

**Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación:**

# Acciones de formación para el profesorado universitario

Marzo-Diciembre 2004



## Presentación

El uso de las nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza se ha consolidado en todos los ámbitos como forma educativa y su aplicación a la educación superior muestra muchas variantes. Puede ser un complemento a las formas tradicionales o puede ser el pilar estratégico de la universidad. Lo que es evidente es que su aparición ha abierto nuevos modelos pedagógicos en las universidades.

Debido a ello, las instituciones universitarias repartidas por todo el mundo han aumentado la oferta de cursos basada en las nuevas tecnologías y ya se puede afirmar que está emergiendo una nueva forma de acercarse a la adquisición del conocimiento. Es evidente que para poder competir con éxito en esta oferta global, no basta que las organizaciones educativas ofrezcan las herramientas necesarias para favorecer el uso de las nuevas tecnologías sino que en su estrategia de desarrollo debe existir una apuesta por la calidad.

A partir del análisis de los resultados obtenidos al finalizar el Programa de Enseñanza Semipresencial de la Universidad de Zaragoza (PESUZ), desarrollado durante el periodo 2001-2003, se puede afirmar que nuestra universidad es una institución académica que ha empezado a incorporar e integrar las nuevas tecnologías con los métodos tradicionales de enseñanza.

El equipo de gobierno de la Universidad de Zaragoza va a seguir realizando un constante esfuerzo para incentivar la actividad de los profesores cuyo objetivo sea actualizar e innovar su metodología docente. Prueba de ello, en lo que respecta a las nuevas tecnologías, es el nuevo Programa de Acciones de formación para el profesorado universitario que se pone en marcha y que se ofrece por medio de nuestro Instituto de Ciencias de la Educación. Dicho programa pretende provocar un crecimiento de las actividades educativas que asegure el acceso a los conocimientos necesarios para que los miembros de la universidad hagan un uso amplio de los medios electrónicos en la docencia.

El éxito alcanzado con esta convocatoria se reflejará en la utilización del Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza (<http://add.unizar.es>), que ya está operativo y que se ofrece como otro soporte más que añadir a los que hasta el momento disponemos para realizar la transferencia del conocimiento.

*Francisco José Serón Arbeloa*

*Delegado del Rector para las nuevas tecnologías*



## **Objetivo del programa de acciones de formación para el profesorado universitario en materia de tecnologías de la información y de la comunicación**

Las tecnologías de la información y la comunicación han adquirido la madurez y difusión suficiente para que sean aprovechables en todos los ámbitos de actividad, incluido el universitario. La dotación de medios es cada vez mayor, lo que permite al profesorado universitario sacar partido de dichos medios, siempre y cuando esté formado para ello.

Nuestra experiencia en este tipo de enseñanzas en el ICE nos dice que las citadas tecnologías ofrecen, de forma realista, grandes posibilidades de mejora en el trabajo de los profesores, especialmente en lo relativo a:

- ♦ **Docencia:** Mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje, eficacia, claridad, amenidad, acceso a materiales digitales en red, comunicación a distancia, tutoría telemática, actualización...
- ♦ **Investigación:** Gestión de proyectos, elaboración de informes, diseño y publicación de páginas web, gestión bibliográfica, etc.
- ♦ **Gestión y desarrollo profesional:** Aprovechamiento de los servicios telemáticos de la Universidad, elaboración de documentos digitales, presentaciones en congresos, herramientas de gestión y planificación, recursos informáticos y telemáticos de apoyo, etc.

Tras un proceso de análisis de las necesidades formativas, en el que se han tenido en cuenta las demandas recibidas tanto de profesores como de centros y departamentos de nuestra universidad, se ha elaborado este nuevo programa, en el que se ha realizado un esfuerzo por presentar, dentro de los condicionantes presupuestarios, la oferta más amplia posible. Cabe destacar la valiosísima colaboración de decenas de profesores con acreditado conocimiento y experiencia en las materias que imparten.

Como novedades de este nuevo programa cabe citar el lanzamiento de algunas acciones dirigidas a profesores que ya han adquirido previamente un cierto nivel de dominio de los recursos informáticos y telemáticos y requieren cursos con nivel más avanzado.

Fruto de la colaboración de los profesores que imparten estos cursos es la elaboración de materiales de apoyo de gran calidad que se encuentran disponibles a través de la web del ICE:

<http://www.unizar.es/ice>; apartado "*Nuevas tecnologías de la información y de la comunicación. Acciones de formación para el profesorado universitario (Marzo-Diciembre 2004)*", opción "*Materiales*", o bien directamente en:

<http://www.unizar.es/ice/rec-info/materiales-acciones.html>.

Como perspectiva de futuro se desea que la formación del profesorado forme parte natural de sus actividades de acuerdo con los criterios marcados por la calidad y la mejora continua. De acuerdo con ello cada profesor, con ayuda del correspondiente asesoramiento, ha de definir su plan de formación, que dentro de un itinerario programado, flexible y viable, le permita obtener mejoras en los aspectos críticos que más repercuten en la calidad de la docencia, la investigación y la gestión del propio trabajo.



## **Programación para el periodo marzo-diciembre de 2004**

### **HUESCA**

1. Campus Virtual: Iniciación al Anillo Digital Docente (ADD)
2. Criterios de calidad de una web docente y procedimientos para su gestión eficaz
3. Diseño y publicación de páginas web en el ámbito académico
4. Creación de documentos académicos con Word

### **TERUEL**

5. Access como recurso docente
6. Diseño y edición de documentos digitales en el ámbito académico (curso básico)
7. Diseño y edición de documentos digitales en el ámbito académico (curso avanzado)
8. WEBCT: Aplicación del Anillo Digital Docente (ADD) en el campus de Teruel
9. Composición de textos científicos con Látex. Introducción

### **ZARAGOZA**

10. Linux y software libre. Situación actual y perspectivas
11. Experiencias en desarrollo de materiales digitales para el alumnado de Ciencias
12. FileMaker Pro como recurso para la docencia y la investigación
13. Introducción al tratamiento digital de imágenes fotográficas
14. Creación de documentos académicos con Adobe Acrobat
15. Criterios de calidad de una web docente y procedimientos para su gestión eficaz
16. Campus Virtual: Taller sobre la gestión de la no presencialidad en el Anillo Digital Docente (ADD)
17. Campus Virtual: Iniciación al Anillo Digital Docente (ADD)
18. Diseño de presentaciones profesionales y académicas con ordenador
19. Introducción al tratamiento digital de imágenes fotográficas
20. Publicación digital de recursos docentes: criterios de usabilidad e introducción a DreamWeaver
21. Presentaciones multimedia avanzadas para la docencia y la investigación con PowerPoint
22. Mathematica para profesores
23. Campus Virtual: Iniciación al Anillo Digital Docente (ADD)
24. Trabajo cooperativo en red en la Universidad
25. Diseño y publicación de páginas web en el ámbito académico
26. Introducción al análisis exploratorio de datos para investigación con SPSS

27. Trabajo cooperativo en red en la Universidad
28. Campus Virtual: Iniciación al Anillo Digital Docente (ADD)
29. Introducción a Office para profesores
30. Internet como recurso para la docencia y la investigación
31. Campus Virtual: Taller sobre herramientas de evaluación en el ADD
32. Seguridad en el ordenador personal del profesor
33. Materiales en red para la enseñanza semipresencial
34. Campus Virtual: Iniciación al Anillo Digital Docente (ADD)
35. Campus Virtual: Iniciación al Anillo Digital Docente (ADD)
36. Seguridad en el ordenador personal del profesor
37. Campus Virtual: Taller sobre la gestión de la no presencialidad en el Anillo Digital Docente (ADD)
38. Campus Virtual: Taller sobre herramientas de evaluación en el A
39. Trabajo cooperativo en red en la Universidad
40. Búsqueda de información bibliográfica y documental para investigadores en Ciencia y Tecnología
41. Búsqueda de información bibliográfica y documental para investigadores en Ciencias Biomédicas
42. Búsqueda de información bibliográfica y documental para investigadores en Humanidades
43. Búsqueda de información bibliográfica y documental para investigadores en Ciencias Sociales
44. Materiales en red para la enseñanza semipresencial
45. Internet como recurso para la docencia y la investigación
46. Seguridad en el ordenador personal del profesor
47. Diseño de presentaciones profesionales y académicas con ordenador
48. Captura de imagen en formato digital. Su tratamiento con Adobe Photoshop
49. Criterios de calidad de una web docente y procedimientos para su gestión eficaz
50. Materiales en red para la enseñanza semipresencial
51. Introducción al análisis exploratorio de datos para investigación con SPSS



## Información general

### Destinatarios

Estas actividades están dirigidas exclusivamente al profesorado de la universidad de Zaragoza.

### Inscripción

La inscripción ha de realizarse exclusivamente cumplimentando el correspondiente formulario accesible a través de la dirección Web:

<http://www.unizar.es/ice>.

Es imprescindible cumplimentar y entregar los datos que se solicitan en dicho formulario, donde se indicarán, **por orden de preferencia**, las actividades en las que se desea participar.

El programa informático de gestión de las inscripciones, adjudica las plazas por estricto orden de llegada. El propio sistema envía un correo electrónico a los interesados comunicándoles la adjudicación o denegación (por falta de plazas) de las solicitudes presentadas.

Las solicitudes de inscripción se realizarán de acuerdo con el siguiente calendario:

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Cursos que comienzan antes del 1 de junio de 2004:<br><b>Cursos nº 1, 2, 5, 6 y 10 al 23</b> (ambos inclusive).                  | <b>A partir del día 8 de marzo</b>  |
| Cursos que comienzan entre el 1 de junio de y el 30 de agosto de 2004:<br><b>Cursos nº 4, 7, 8 y 24 al 38</b> (ambos inclusive). | <b>A partir del día 10 de mayo</b>  |
| Cursos que comienzan entre el 1 de septiembre y el 30 de noviembre de 2004:<br><b>Cursos nº 9 y 39 al 51</b> (ambos inclusive).  | <b>A partir del día 14 de junio</b> |

*Se ha de prestar atención a la coincidencia temporal de algunos cursos. Esta circunstancia se indica en la ficha informativa de cada curso. No se admitirán inscripciones en cursos cuyo horario coincida total o parcialmente con otros solicitados.*

*También se ha de observar el campus en que se celebra cada curso (Huesca, Teruel, Zaragoza).*

### **Certificados de asistencia**

Para la obtención del certificado de asistencia es necesario haber asistido, como mínimo, al 85% del total de horas previstas.

En cada sesión se pasará una hoja de control de asistencia, que deberá ser firmada por todos los participantes.

### **Evaluación**

Al finalizar cada una de las actividades de formación se pasará un cuestionario de evaluación de las mismas, en el que también podrán hacerse sugerencias para la organización de otras que puedan ser de interés para el profesorado.

### **Información**

Instituto de Ciencias de la Educación  
Universidad de Zaragoza  
C/. Pedro Cerbuna, 12  
Teléfono: 976761494  
Fax: 976761345  
Dirección electrónica: [formprof@unizar.es](mailto:formprof@unizar.es)  
Dirección Web: <http://www.unizar.es/ice>

**Huesca**



|  |
|--|
| <h1>1 Campus Virtual: Iniciación al Anillo Digital Docente (ADD)</h1>  |
| <b>Profesor</b><br>Pedro L. Domínguez Sanz<br>Departamento de Didáctica de las Lenguas y las Ciencias Humanas y Sociales<br>Grupo de Educación Digital   |
| <b>Destinatarios y requisitos</b><br>Dirigido al profesorado universitario interesado en utilizar el ADD (Campus Virtual de la UZ sobre WebCT) para la docencia. Preferentemente para quienes no hayan asistido anteriormente a cursos de iniciación y/o talleres sobre el ADD.  |
| <b>Objetivos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ Conocer los recursos que ofrece el ADD para la docencia.</li><li>♦ Adiestrar en la utilización de la plataforma ADD como apoyo a la docencia</li></ul>  |
| <b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ Características generales.</li><li>♦ Contextos y posibilidades de uso.</li><li>♦ Creación del curso y altas de usuarios.</li><li>♦ Configuración de curso.</li><li>♦ Operativa básica y personalización.</li><li>♦ Herramientas:<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Herramientas de contenidos.</i></li><li>○ <i>Herramientas de comunicación.</i></li><li>○ <i>Herramientas de evaluación.</i></li><li>○ <i>Herramientas de estudio.</i></li></ul></li></ul> |
| <b>Metodología</b><br>Sesiones teórico-prácticas en aula informática sobre cursos creados en el ADD.   |
| <b>Datos de la actividad</b><br>Duración: 12 horas.<br>Fechas: 16, 17 y 18 de marzo de 2004<br>Horario: De 16 a 19 h.<br>Lugar: Aula 10, E. U. Empresariales (Ronda Misericordia, 1), Huesca.<br>Número de asistentes: 28.<br>Inscripción: Desde el 8 de marzo hasta el 11 de marzo.   |

## 2 Criterios de calidad de una web docente y procedimientos para su gestión eficaz

### Profesorado

Concepción Bueno García  
José Jorge Gil Pérez  
Instituto de Ciencias de la Educación

### Destinatarios y requisitos

Para participar en este curso es recomendable haber participado previamente en cursos de iniciación al Anillo Digital Docente o de Internet como recurso para la docencia y la investigación o de Diseño y publicación de la web docente de una asignatura o tener publicada una página web.

### Objetivos

- ♦ Poseer criterios de calidad para construir una web docente orientada al aprendizaje de los alumnos.
- ♦ Conocer los procedimientos más adecuados para gestionar con eficacia una web docente.

### Contenidos

- ♦ Finalidad de una web docente.
- ♦ Ejemplos y modelos de web docente.
- ♦ Secciones de una web docente.
- ♦ Criterios de calidad de una web docente.
- ♦ Gestión eficaz de una web docente:
  - *Lanzamiento y presentación al alumnado.*
  - *Plan de administración de contenidos y actividades.*
  - *Gestión eficaz de las comunicaciones telemáticas con los alumnos.*
- ♦ Publicación a través del ADD. Observaciones y sugerencias.

### Metodología

Las sesiones se desarrollan de forma grupal, sin hacer uso de ordenadores individuales. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como la propuesta y discusión de actividades realizadas por los participantes.

En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

### Datos de la actividad

Duración: 9 horas (6 horas presenciales y 3 de dedicación no presencial)

Fechas: 23 y 25 de marzo 2004.

Horario: De 17 a 20 h

Lugar: Sala de conferencias del Vicerrectorado del Campus de Huesca (Ronda de Misericordia, 1).

Número de asistentes: 30.

Inscripción: Desde el 8 de marzo hasta el 16 de marzo.

|  |   |
|--|---|
| <b>3</b>   | <b>Diseño y publicación de páginas web en el ámbito académico</b> |
| <b>Profesor</b><br>Fernando Mur Alegre<br>Profesor de Economía<br>IES La Litera. Tamarite de Litera (Huesca)   |   |
| <b>Destinatarios y requisitos</b><br>Este curso está dirigido preferentemente a profesores que hayan participado en cursos de iniciación al Anillo Digital Docente o de Internet como recurso para la docencia y la investigación o de Diseño y publicación de la web docente de una asignatura o que tengan publicada una página web.   |   |
| <b>Objetivos</b><br>A partir de un conocimiento básico sobre la elaboración de páginas web, este curso pretende que los participantes sean capaces de incorporar a las mismas diferentes elementos que les proporcionen una mayor funcionalidad y un mejor estilo.   |   |
| <b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ Diseño de páginas web con FrontPage.</li><li>♦ Inserción de elementos gráficos: tablas, imágenes, animaciones...</li><li>♦ Integración y descarga de documentos con diferentes formatos: zip, pdf, doc, xls, ppt...</li><li>♦ Inserción de actividades interactivas de autoevaluación: Hot Potatoes.</li><li>♦ Recursos para hacer más profesional una página web. Trucos.</li></ul>   |   |
| <b>Metodología</b><br>El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia: <ul style="list-style-type: none"><li>♦ Las sesiones presenciales se desarrollan en aula informática. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.</li><li>♦ En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.</li></ul> |   |
| <b>Datos de la actividad</b><br>Duración: 18 horas (12 presenciales y 6 de dedicación no presencial).<br>Fechas: 26, 27 y 28 de abril de 2004.<br>Horario: De 17 a 21 h.<br>Lugar: Aula A3 de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación C/ Valentin Carderera, 4.<br>Número de asistentes: 22.<br>Inscripción: Desde el 8 de marzo hasta el 19 de abril.   |   |

## **4 Creación de documentos académicos con Word**

### **Profesor**

Jesús Tramullas Saz

Departamento de Ciencias de la Documentación

### **Destinatarios y requisitos**

Profesores e investigadores que tengan conocimientos básicos de Office u OpenOffice, y quieran desarrollar documentos más complejos con Microsoft Word.

Se requiere disponer de ordenador personal con Microsoft Office (versión 2.000 mínimo).

### **Objetivos**

- ♦ Conocer y aplicar las posibilidades que ofrece Word para la creación de documentos complejos.
- ♦ Planificar documentos.
- ♦ Aplicar técnicas de maquetación.

### **Contenidos**

- ♦ Organización de documentos: secciones, tablas de contenidos e índices.
- ♦ Creación de documentos maestros.
- ♦ Maquetación en columnas.
- ♦ Tablas e imágenes.
- ♦ Estilos.
- ♦ Formularios.
- ♦ Preparación de documentos web.

### **Metodología**

Sesiones guiadas, en aula informática, de conocimiento y prácticas de las prestaciones de la aplicación. Prácticas individuales de creación de documentos.

### **Datos de la actividad**

Duración: 12 horas (9 presenciales y 3 de actividades no presenciales).

Fechas: 7, 8 y 9 de junio de 2004.

Horario: De 10 a 13 h.

Lugar: Aula A del edificio Tozal de Guara de la Escuela Politécnica Superior.

Número de asistentes: 25.

Inscripción: Desde el 10 de mayo hasta el 31 de mayo.



**Teruel**



|   |
|---|
| <h2>5 Access como recurso docente</h2>  |
| <b>Profesora</b><br>Raquel Lacuesta Gilaberte<br>Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas   |
| <b>Destinatarios y requisitos</b><br>Profesores que estén interesados en la utilización de bases de datos como recurso para la docencia y la investigación o simplemente quieran introducirse en el mundo de las bases de datos.  |
| <b>Objetivos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ Adquirir las nociones básicas para la creación y gestión de bases de datos con una herramienta como Access.</li><li>♦ Creación y manejo de bases de datos aplicadas a la actividad docente e investigadora.</li></ul>              |
| <b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ Conceptos básicos de bases de datos y de MS Access.</li><li>♦ Tablas de datos.</li><li>♦ Introducción de datos. Exportación e importación.</li><li>♦ Consultas.</li><li>♦ Relaciones.</li><li>♦ Formularios e Informes.</li></ul> |
| <b>Metodología</b><br>Se combinarán exposiciones teóricas con supuestos prácticos.  |
| <b>Datos de la actividad</b><br>Duración: 12 horas.<br>Fechas: 10, 11 y 12 de Mayo de 2004.<br>Horario: De 10:00 a 14:00.<br>Lugar: CEUT (Centro de Estudios Universitarios de Teruel), Aula A3.<br>Número de asistentes: 20.<br>Inscripción: Desde el 8 de marzo hasta el 3 de mayo.       |

## **6** **Diseño y edición de documentos digitales en el ámbito académico (curso básico)**

### **Profesores**

Francisco José Martínez Domínguez  
Sergio Albiol Pérez

Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas  
EU Politécnica de Teruel. Universidad de Zaragoza

### **Destinatarios y requisitos**

Profesores que deseen iniciarse en el Anillo Digital Docente, en el uso de Internet como recurso para la docencia y la investigación o en la publicación del material docente de una asignatura.

- ♦ Disponer de ordenador conectado a Internet y dotado de las aplicaciones del paquete Microsoft Office (disponible a través de la red de la Universidad).
- ♦ Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.

### **Objetivos**

Conocer y saber aprovechar con eficacia los recursos informáticos para preparación y edición digital de documentos de interés en el ámbito académico.

### **Contenidos**

- ♦ Tipología de documentos. Análisis de necesidades.
- ♦ Procesadores de texto: Word. Técnicas de maquetación, Plantillas y estilos. Documentos maestros. Integración de imágenes, etc.
- ♦ Hojas de Cálculo: Excel. Técnicas básicas de edición de hojas de cálculo. Uso de Fórmulas. Formato e Impresión, etc.
- ♦ Adobe Acrobat y Acrobat Reader. Preparación de documentos para Acrobat, Creación de documentos desde otras aplicaciones, Opciones de organización y presentación. Integración de documentos pdf en páginas web, etc.

### **Metodología**

- ♦ Las sesiones se desarrollarán en un aula informática. En cada sesión se hará la exposición y debate de los contenidos y se realizarán tareas prácticas.
- ♦ Los participantes también realizarán actividades en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Las actividades estarán estrechamente relacionadas con las tareas cotidianas de cualquier docente universitario, basadas en la propia experiencia personal del profesorado del curso. Para estas tareas contarán con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

### **Datos de la actividad**

Duración: 18 horas (12 horas presenciales y 6 de actividades no presenciales).

Fechas: 27, 28, 31 de mayo, y 1 de junio de 2004.

Horario: De 10 a 13 h.

Lugar: CEUT (Centro de Estudios Universitarios de Teruel), Aula A3.

Número de asistentes: 20.

Inscripción: Desde el 8 de marzo hasta el 21 de mayo.

## **7** **Diseño y edición de documentos digitales en el ámbito académico (curso avanzado)**

### **Profesores**

Francisco José Martínez Domínguez

Sergio Albiol Pérez

Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas

EU Politécnica de Teruel. Universidad de Zaragoza

### **Destinatarios y requisitos**

Profesores que hayan realizado el curso básico de diseño y edición de documentos digitales o cursos de iniciación al Anillo Digital Docente, de Internet como recurso para la docencia y la investigación o de Diseño y publicación de la web docente de una asignatura.

### **Objetivos**

- ◆ Profundizar en la capacidad de editar documentos en formato digital, teniendo en cuenta aspectos que no se ven en cursos de iniciación.
- ◆ Conocer las características básicas de las imágenes que se suelen adjuntar a los documentos digitales, así como aprender algunos aspectos sobre su edición.
- ◆ Crear y manejar libros electrónicos, haciendo uso de un conjunto de herramientas específicas.

### **Contenidos**

- ◆ Uso avanzado de la herramienta Adobe Acrobat. Conversión de documentos desde, y a otras aplicaciones PageMaker, QuarkXpress, PostScript..., diseño y uso de formularios, configuración avanzada, protección de documentos pdf, captura de web, etc.
- ◆ Manejo, edición y retoque de imágenes.
- ◆ Libros electrónicos. Técnicas de producción y diseño de libros digitales, software utilizado, dispositivos, etc.
- ◆ Preparación de materiales para libros electrónicos.

### **Metodología**

- ◆ Las sesiones se desarrollarán en un aula informática. En cada sesión se hará la exposición y debate de los contenidos y se realizarán tareas prácticas.
- ◆ Los participantes también realizarán actividades en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Las actividades estarán relacionadas con el uso de algunas técnicas avanzadas para la realización de material docente, contando con el apoyo tutorial a través de correo electrónico.

### **Datos de la actividad**

Duración: 18 horas (12 horas presenciales y 6 de actividades no presenciales).

Fechas: 7, 8, 14 y 15 de junio de 2004.

Horario: De 10 a 13 h.

Lugar: CEUT (Centro de Estudios Universitarios de Teruel), Aula A3.

Número de asistentes: 20

Inscripción: Desde el 10 de mayo hasta el 31 de mayo.

## **8 WEBCT: Aplicación del Anillo Digital Docente (ADD) en el campus de Teruel**

### **Profesora**

Piedad Garrido Picazo

Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas  
EU Politécnica de Teruel. Universidad de Zaragoza

### **Destinatarios y requisitos**

Profesorado interesado en utilizar el ADD (campus virtual de la UZ sobre WebCT) para la docencia a cualquier nivel.

### **Objetivos**

- ♦ Conocer los recursos que ofrece el ADD para la docencia.
- ♦ Adiestrar en la utilización de la plataforma ADD como apoyo a la docencia.

### **Contenidos**

- ♦ Características generales adaptadas a la versión en uso.
- ♦ Contextos y posibilidades de uso dentro del campus.
- ♦ Presentación de editores HTML disponibles para el desarrollo de contenidos.
- ♦ Configuración básica del curso, asignatura, etc.
- ♦ Operativa básica y personalización.
- ♦ Estudio en detalle de los distintos grupos de herramientas: herramientas de contenidos, herramientas de comunicación, herramientas de evaluación y herramientas de estudio.

### **Metodología**

Sesiones teórico-prácticas en aula informática sobre cursos creados en el ADD, ya sean propios o de prueba.

### **Datos de la actividad**

Duración: 12 horas.

Fechas: 8, 9, 10 y 11 de junio de 2004.

Horario: De 11 a 14 h.

Lugar: Aula Informática A3 del CEUT.

Número de asistentes: 20.

Inscripción: Desde el 10 de mayo hasta el 1 de junio.

|  |  |
|--|--|
| <b>9</b>   | <b>Composición de textos científicos con Látex.<br/>Introducción</b> |
| <b>Profesor</b><br>Guillermo Palacios Navarro<br>Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones. E. U. Politécnica de Teruel.   |  |
| <b>Destinatarios y requisitos</b><br>Personal docente e investigador interesado en conocer y trabajar con un editor de textos de amplia utilización en el ámbito científico/académico.<br>Disponer de un ordenador con los paquetes de programas adecuados para la ejecución del editor de textos Látex. Manejo básico de aplicaciones informáticas de uso común.  |  |
| <b>Objetivos</b><br>Adquirir los conocimientos básicos y la destreza suficiente para componer textos en el ámbito científico/académico de manera autónoma.   |  |
| <b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ Características generales.</li><li>♦ Composición de un documento. Alineación de párrafos. Caracteres reservados y signos ortográficos. Tipos y colores. Paginación. Referencias cruzadas.</li><li>♦ Inclusión de gráficos. Listas. Columnas. Notas. Tablas. Citas bibliográficas.</li><li>♦ Fórmulas: Introducción.</li><li>♦ Manejo de contadores y longitudes.</li><li>♦ Cajas y marcos.</li></ul> |  |
| <b>Metodología</b><br>Las sesiones se desarrollarán en el aula de informática. En cada sesión se combinarán contenidos teóricos junto con ejemplos prácticos. Se plantearán nuevos ejercicios prácticos para trabajo individual, que los participantes irán realizando con la supervisión del profesor.  |  |
| <b>Datos de la actividad</b><br>Duración: 15 horas (9 horas presenciales y tres de actividades no presenciales).<br>Fechas: 1, 2 y 3 de septiembre de 2004.<br>Horario: De 9 a 13 horas.<br>Lugar: Aula de informática 1 de la EUP de Teruel.<br>Número de asistentes: 20.<br>Inscripción: Desde el 14 de junio hasta el 16 de julio.  |  |





**Zaragoza**



**10** Conferencia y debate:  
**Linux y software libre. Situación actual y perspectivas**

**Profesor**

Ignacio Correas Usón  
Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas

**Descripción de la actividad**

El software libre, un movimiento abanderado por Linux y que últimamente está en boca de todos, propone un nuevo modelo de negocio en la industria del software que rompe con todos los esquemas tradicionales, ya que el código fuente es abierto y da la libertad de usarlo, modificarlo y redistribuirlo sin límite. Muchas administraciones y grandes empresas han comenzado a moverse en la dirección del software libre. Otras, como Microsoft, defienden el modelo propietario y consideran que es imposible generar negocio si no se conservan los derechos de autor.

En esta sesión se pretende explicar qué es el software libre y en qué se fundamenta, describir algunos de los modelos de negocio basados en software libre que comienzan a funcionar y debatir cuál puede ser el futuro de la industria del software: o bien el modelo libre sustituirá al propietario, o bien se trata sólo de una moda pasajera que no es capaz de generar negocio a largo plazo.

**Datos de la actividad**

Duración: Duración aproximada: 1,5 horas y posterior debate.

Fechas: 17 de marzo de 2004.

Horario: De 18 a 20:30 h.

Lugar: E. U. Estudios Empresariales, Salón de Actos.

Inscripción: No es necesario realizar inscripción

# 11 *Sesión de trabajo:* **Experiencias en desarrollo de materiales digitales para el alumnado de Ciencias**

## **Profesores**

Miguel Ángel Rebolledo Sanz <sup>(1)</sup>

Jesús Manuel Anzano Lacarte <sup>(2)</sup>

<sup>(1)</sup> Departamento de Física Aplicada

<sup>(2)</sup> Departamento de Química Analítica

## **Descripción de la actividad**

Las tecnologías digitales ofrecen nuevas posibilidades de mejora de los procesos docentes. Una adecuada orientación de las innovaciones docentes que se apoyan en nuevas tecnologías permite que su repercusión y eficacia sean óptimas. Las actividades de intercambio de experiencias y de análisis y debate sobre las mismas permiten difundir una información de especial interés para el profesorado e impulsan el surgimiento de nuevas iniciativas.

La sesión incluye la presentación de dos experiencias concretas y se completa con un posterior debate.

## **Objetivos**

- ♦ A través de algunas experiencias reales analizar las posibilidades que ofrece la elaboración de materiales digitales para el alumnado, así como su distribución en red.
- ♦ Analizar ventajas e inconvenientes, así como los factores críticos para el éxito de este tipo de experiencias

## **Metodología**

Exposición de dos experiencias concretas

## **Datos de la actividad**

Duración aproximada: 1,5 horas y posterior debate.

Fecha: 1 de abril de 2004.

Horario: De 17 a 20 horas.

Lugar: Facultad de Ciencias. Sala de Conferencias del Edificio de Matemáticas.

Inscripción: No es necesario realizar inscripción.

## 12 FileMaker Pro como recurso para la docencia y la investigación

### Profesorado

Ana Isabel Allueva Pinilla  
José Luis Alejandro Marco  
José Miguel González Santos  
Departamento de Matemática Aplicada  
Grupo 3w

### Requisitos

- ♦ Conocer el manejo básico del ordenador y de las aplicaciones de uso común.
- ♦ Disponer de ordenador conectado a la Red de la Universidad o dotado de la aplicación FileMaker Pro.

### Objetivos

- ♦ Adquirir conocimientos básicos sobre el uso de la aplicación FileMaker Pro para la creación de bases de datos.
- ♦ Elaborar bases de datos sencillas para la gestión e impartición de la docencia.

### Contenidos

- ♦ Instalación de FileMaker Pro 5 desde la Red de la Universidad.
- ♦ Introducción a la base de datos FileMaker Pro.
- ♦ Operaciones fundamentales: crear archivos, definir campos, introducir datos, crear presentaciones.
- ♦ Manejo de la información: modificar presentaciones, buscar información, ordenar registros, imprimir.
- ♦ Introducción a otras opciones avanzadas: importación de datos, creación de botones y guiones.

### Metodología

El curso será fundamentalmente aplicado y se desarrollará en aula informática: Se trabajará sobre ejemplos prácticos (bases con fichas personales de alumnos, bases para prácticas docentes, gestión bibliográfica, bases para la autoevaluación de los alumnos...). Cada participante elaborará una base de datos a partir de la lista de sus propios alumnos para disponer así de una ficha personal por estudiante para el manejo de calificaciones, la asistencia a prácticas, etc.

### Datos de la actividad

Duración: 20 horas (15 presenciales y 5 de actividades no presenciales).

Fechas: 19, 20, 21, 26 y 28 de abril de 2004.

Horario: De 16 a 19 h.

Lugar: E.U. de Estudios Empresariales de Zaragoza. Aula I-2.

Número de asistentes: 22.

Inscripción: Desde el 8 de marzo hasta el 12 de abril.

Incompatibilidad horaria con los cursos: 13 y 14, por lo que no se admitirá la inscripción simultánea con ninguno de ellos.

## **13** Introducción al tratamiento digital de imágenes fotográficas

### **Profesor**

Fernando Cruz Bello  
Becario de Investigación. Universidad de Zaragoza

### **Requisitos**

Disponer de ordenador conectado a Internet y conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.

### **Objetivos**

Ser capaz de digitalizar las fotografías para importarlas al ordenador, realizar los retoques y ajustes necesarios en Adobe Photoshop y exportarlas para publicaciones en papel o páginas web o disponerlas para presentaciones.

### **Contenidos**

- ♦ Utilización de un escáner de sobremesa convencional.
- ♦ Nociones básicas de imagen digital: imagen vectorial o bitmap, resoluciones, formatos, almacenamiento.
- ♦ Introducción al programa de retoque fotográfico Adobe Photoshop: menús y filosofía básica del programa.
- ♦ Operaciones de retoque más habituales: ajustes de contraste, tono, brillo, curvas, niveles, etc.
- ♦ Operaciones de ajuste más habituales: recortes, ajustes de tamaño, combinaciones de imágenes, etc.
- ♦ Exportación de imágenes a programas de presentación o a publicaciones.
- ♦ Fotografías para su publicación en la web: formatos, sistemas de compresión, tamaños, etc.

### **Metodología**

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- ♦ Las sesiones presenciales se desarrollan haciendo uso de ordenadores en grupos de dos o tres personas. En cada sesión se hace una exposición de contenidos, se realizan diversos ejercicios y se preparan otros a realizar por el alumno en su propio ordenador.
- ♦ En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

### **Datos de la actividad**

Duración: 15 horas (12 presenciales y 3 de dedicación no presencial).

Fechas: 20, 21, 27 y 28 de abril de 2004.

Horario: De 17 a 20 h.

Lugar: ICE. Día 20 aula 6 y días 21, 27 y 28 aula 1.

Número de asistentes: 20.

Inscripción: Desde el 8 de marzo hasta el 13 de abril.

Incompatibilidad horaria con los cursos: 12 y 14, por lo que no se admitirá la inscripción simultánea con ninguno de ellos.

|  |
|--|
| <h1>14 Creación de documentos académicos con Adobe Acrobat</h1>  |
| <b>Profesor</b><br>Jesús Tramullas Saz<br>Departamento de Ciencias de la Documentación   |
| <b>Destinatarios y requisitos</b><br>Profesores e investigadores que tengan conocimientos básicos de Office u OpenOffice, y quieran elaborar documentos distribuibles en formato pdf (Adobe Acrobat).<br>Se requiere disponer de ordenador personal con Adobe Acrobat instalado (versión 5 mínimo).  |
| <b>Objetivos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Conocer y aplicar las posibilidades que ofrece Adobe Acrobat para la creación y distribución de materiales docentes en formato digital.</li><li>◆ Integrar los formatos ofimáticos más comunes con Adobe Acrobat.</li><li>◆ Generar versiones para impresión y para entornos web.</li></ul>   |
| <b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Conocimiento general de Adobe Acrobat.</li><li>◆ Generación de documentos. Integración con aplicaciones ofimáticas.</li><li>◆ Elementos propios de Acrobat.</li><li>◆ Organización de documentos. Estructura y marcadores.</li><li>◆ Generación de versiones.</li><li>◆ Formularios.</li><li>◆ Seguridad.</li><li>◆ Otras aplicaciones para formato Acrobat.</li></ul>                       |
| <b>Metodología</b><br>Sesiones guiadas, en aula informática, de conocimiento y prácticas de las prestaciones de la aplicación. Prácticas individuales de generación de documentos.   |
| <b>Datos de la actividad</b><br>Duración: 10 horas (8 presenciales 2 de actividades en el puesto de trabajo)<br>Fechas: 26 y 27 de abril de 2004<br>Horario: De 16 a 20 h.<br>Lugar: Facultad de Filosofía y Letras, Aula 14.<br>Número de asistentes: 20<br>Inscripción: Desde el 8 de marzo hasta el 19 de abril.<br><br>Incompatibilidad horaria con los cursos: 12 y 13, por lo que no se admitirá la inscripción simultánea con ninguno de ellos. |

## 15 Criterios de calidad de una web docente y procedimientos para su gestión eficaz

### Profesorado

Concepción Bueno García

José Jorge Gil Pérez

Instituto de Ciencias de la Educación

### Destinatarios y requisitos

Para participar en este curso es imprescindible haber participado previamente en cursos de iniciación al Anillo Digital Docente o de Internet como recurso para la docencia y la investigación o de Diseño y publicación de la web docente de una asignatura o tener publicada una página web.

### Objetivos

- ♦ Poseer criterios de calidad para construir una web docente orientada al aprendizaje de los alumnos.
- ♦ Conocer los procedimientos más adecuados para gestionar con eficacia una web docente.

### Contenidos

- ♦ Finalidad de una web docente.
- ♦ Ejemplos y modelos de web docente.
- ♦ Secciones de una web docente.
- ♦ Criterios de calidad de una web docente.
- ♦ Gestión eficaz de una web docente:
  - *Lanzamiento y presentación al alumnado*
  - *Plan de administración de contenidos y actividades*
  - *Gestión eficaz de las comunicaciones telemáticas con los alumnos*
- ♦ Publicación a través del ADD. Observaciones y sugerencias.

### Metodología

Las sesiones se desarrollan de forma grupal, sin hacer uso de ordenadores individuales. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como la propuesta y discusión de actividades realizadas por los participantes.

En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

### Datos de la actividad

Duración: 9 horas (6 presenciales y 3 de dedicación no presencial).

Fechas: 4 y 6 de mayo 2004.

Horario: De 17 a 20 h

Lugar: ICE, Aula 6

Número de asistentes: 30

Inscripción: Desde el 8 de marzo hasta el 27 de abril.

Incompatibilidad horaria con el curso nº 17, por lo que no se admitirá la inscripción simultánea en ambos.



|   |
|---|
| <b>16 Campus Virtual: Taller sobre la gestión de la no presencialidad en el Anillo Digital Docente (ADD)</b>  |
| <b>Profesora</b><br>Ana de Echave Sanz<br>Departamento de Didáctica de Ciencias Experimentales<br>Grupo de Educación Digital  |
| <b>Destinatarios y requisitos</b><br>Para participar en este curso es imprescindible haber asistido anteriormente a cursos de iniciación al Anillo Digital Docente o de Internet como recurso para la docencia y la investigación o de Diseño y publicación de la web docente de una asignatura o tengan publicada una página web.  |
| <b>Objetivos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ Conocer y adquirir destreza en la administración y gestión de un curso en el ADD.</li></ul>  |
| <b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ Características generales (recordatorio).</li><li>♦ Administración y gestión de un curso ADD.</li><li>♦ Actividades y herramientas para la no presencialidad: Tutorías en un contexto semipresencial. Fomentando la comunicación entre iguales.<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Herramientas de comunicación.</i></li><li>○ <i>Herramientas de estudio y gestión de trabajos.</i></li></ul></li></ul> |
| <b>Metodología</b><br>Sesiones teórico-prácticas en aula informática sobre cursos creados en el ADD.  |
| <b>Datos de la actividad</b><br>Duración: 6 horas.<br>Fechas: 5 y 12 de mayo de 2004.<br>Horario: De 11 a 14 h.<br>Lugar: Facultad de Medicina, Sala Prysma.<br>Número de asistentes: 21.<br>Inscripción: Desde el 8 de marzo hasta el 28 de abril.   |

## 17 Campus Virtual: Iniciación al Anillo Digital Docente (ADD)

### Profesor

Pedro L. Domínguez Sanz

Departamento de Didáctica de las Lenguas y las Ciencias Humanas y Sociales  
Grupo de Educación Digital

### Destinatarios y requisitos

Dirigido al profesorado universitario interesado en utilizar el ADD (Campus Virtual de la UZ sobre WebCT) para la docencia. Preferentemente para quienes no hayan asistido anteriormente a cursos de iniciación y/o talleres sobre el ADD.

### Objetivos

- ♦ Conocer los recursos que ofrece el ADD para la docencia.
- ♦ Adiestrar en la utilización de la plataforma ADD como apoyo a la docencia.

### Contenidos

- ♦ Características generales.
- ♦ Contextos y posibilidades de uso.
- ♦ Creación del curso y altas de usuarios.
- ♦ Configuración de curso.
- ♦ Operativa básica y personalización.
- ♦ Herramientas:
  - *Herramientas de contenidos.*
  - *Herramientas de comunicación.*
  - *Herramientas de evaluación.*
  - *Herramientas de estudio.*

### Metodología

Sesiones teórico-prácticas en aula informática sobre cursos creados en el ADD.

### Datos de la actividad

Duración: 12 horas.

Fechas: 6, 13 y 20 de mayo de 2004.

Horario: De 16 a 19 h.

Lugar: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Aula 4.

Número de asistentes: 30.

Inscripción: Desde el 8 de marzo hasta el 29 de abril.

Incompatibilidad horaria con los cursos nº 15 y nº 20, por lo que no se admitirá la inscripción simultánea con ninguno de ellos.

# 18 Diseño de presentaciones profesionales y académicas con ordenador

## Profesor

José Jorge Gil Pérez

ICE. Universidad de Zaragoza

## Destinatarios y requisitos

**Curso dirigido al profesorado de la E. U. de Estudios Empresariales.**

Se requiere: disponer de ordenador conectado a Internet y conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.

## Objetivos

- ♦ Aprender a diseñar adecuadamente los diferentes tipos de presentaciones propias del ámbito académico: Charlas, Ponencias, Clases...
- ♦ Analizar en grupo, de forma práctica, las diferentes técnicas para obtener una mayor eficacia y brillantez en las presentaciones.

## Contenidos

- ♦ Programas para presentaciones: Power Point.
- ♦ Reglas básicas para un buen diseño.
- ♦ Elaboración del guión.
- ♦ Composición de las pantallas.
- ♦ Transiciones y animaciones.
- ♦ Navegación.
- ♦ Casos prácticos, trucos y recomendaciones.

## Metodología

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- ♦ Las sesiones presenciales se desarrollan de forma grupal, sin hacer uso de ordenadores individuales. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos.
- ♦ En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

## Datos de la actividad

Duración: 12 horas (9 presenciales y 3 de dedicación no presencial).

Fechas: 7, 14 y 21 de mayo de 2004.

Horario: De 10 a 13 h.

Lugar: E. U. de Estudios Empresariales, Aula informática 1.

Número de asistentes: 30.

Inscripción: Desde el 8 de marzo hasta el 30 de abril.

## 19 Introducción al tratamiento digital de imágenes fotográficas

*Curso cofinanciado por la E. U. de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza.*

### Profesor

Fernando Cruz Bello  
Becario de Investigación. Universidad de Zaragoza

### Destinatarios y requisitos

#### Curso dirigido al profesorado de la E. U. de Ciencias de la Salud.

Se requiere: disponer de ordenador conectado a Internet y conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.

### Objetivos

Ser capaz de digitalizar las fotografías para importarlas al ordenador, realizar los retoques y ajustes necesarios en Adobe Photoshop y exportarlas para publicaciones en papel o páginas web o disponerlas para presentaciones.

### Contenidos

- ♦ Utilización de un escáner de sobremesa convencional.
- ♦ Nociones básicas de imagen digital: imagen vectorial o bitmap, resoluciones, formatos, almacenamiento.
- ♦ Introducción al programa de retoque fotográfico Adobe Photoshop: menús y filosofía básica del programa.
- ♦ Operaciones de retoque más habituales: ajustes de contraste, tono, brillo, curvas, niveles, etc.
- ♦ Operaciones de ajuste más habituales: recortes, ajustes de tamaño, combinaciones de imágenes, etc.
- ♦ Exportación de imágenes a programas de presentación o a publicaciones.
- ♦ Fotografías para su publicación en la web: formatos, sistemas de compresión, tamaños, etc.

### Metodología

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- ♦ Las sesiones presenciales se desarrollan haciendo uso de ordenadores en grupos de dos o tres personas. En cada sesión se hace una exposición de contenidos, se realizan diversos ejercicios para asegurar la asimilación de los procedimientos por parte de los participantes y se preparan los ejercicios a realizar por el alumno en su propio ordenador.
- ♦ En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

### Datos de la actividad

Duración: 15 horas (12 presenciales y 3 de dedicación no presencial).

Fechas: 10, 11, 17 y 18 de mayo de 2004.

Horario: De 10 a 13 h.

Lugar: ICE, Aula1.

Número de asistentes: 20.

Inscripción: Desde el 8 de marzo hasta el 3 de mayo.

Incompatibilidad horaria con el curso nº 20, por lo que no se admitirá la inscripción simultánea en ambos.

## 20 Publicación digital de recursos docentes: criterios de usabilidad e introducción a DreamWeaver

### Profesor

Ignacio de Blas Giral  
Departamento de Patología Animal

### Destinatarios y requisitos

Para participar en este curso es imprescindible haber participado previamente en cursos de iniciación al Anillo Digital Docente o de Internet como recurso para la docencia y la investigación o de Diseño y publicación de la web docente de una asignatura o tener publicada una página web.

### Objetivos

- ♦ Aprender a diseñar una estructura escalable para incorporar material docente.
- ♦ Saber aplicar a una web docente los conceptos básicos de usabilidad.
- ♦ Conocer y saber utilizar las funciones básicas de Macromedia DreamWeaver.

### Contenidos

- ♦ Diseño de una web docente: estructura y contenidos.
- ♦ Conceptos básicos de usabilidad y escalabilidad.
- ♦ Utilización de DreamWeaver:
  - *Introducción al programa*
  - *HTML básico: textos, imágenes e hipervínculos*
  - *Creación de tablas*
  - *Utilización de marcos*
  - *Inclusión de elementos interactivos*
- ♦ Desarrollo de casos prácticos.
- ♦ Crítica y análisis de las web implementadas.

### Metodología

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- ♦ Las sesiones presenciales se desarrollan en aula informática. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.
- ♦ En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

### Datos de la actividad

Duración: 20 horas (14 presenciales y 6 de dedicación no presencial).

Fechas: 17, 18, 19 y 20 de mayo de 2004

Horario: De 16:00 a 19:30 h.

Lugar: Facultad de Veterinaria, Aula Informática del Edificio de Clínicas.

Número de asistentes: 20.

Inscripción: Desde el 8 de marzo hasta el 10 de mayo.

Incompatibilidad horaria con los cursos nº 17 y nº 19, por lo que no se admitirá la inscripción simultánea con ninguno de ellos.

## 21 Presentaciones multimedia avanzadas para la docencia y la investigación con PowerPoint

### Profesorado

Ana Isabel Allueva Pinilla  
José Luis Alejandro Marco  
José Miguel González Santos  
Departamento de Matemática Aplicada  
Grupo 3w

### Destinatarios y requisitos

Profesores usuarios de Microsoft Windows que tengan conocimientos básicos de PowerPoint.

### Objetivos

Profundizar en el conocimiento de la aplicación PowerPoint:

- ♦ Conocer el funcionamiento y las prestaciones que tiene un programa de presentación y visualización de datos. Se manejarán textos, dibujos, imágenes y objetos para dotar a las presentaciones de vistosidad y funcionalidad.
- ♦ Profundizar en las opciones de personalización, animaciones y efectos y la posibilidad de trabajar en las diapositivas con elementos multimedia.

### Contenidos

- ♦ Puesta al día en las herramientas básicas.
- ♦ Control de la presentación. Presentación personalizada. Diapositiva agenda.
- ♦ Tablas. Cuadros de texto. Auto formas. Wordart. Organigramas y diagramas. Gráficos. Imágenes.
- ♦ Patrones y Plantillas.
- ♦ Presentaciones interactivas. Efectos de transición y animación. Efectos simultáneos. Narración de presentaciones. Macros.
- ♦ Insertar hipervínculos, botones de acción y objetos. Intercambio de información con otras aplicaciones (Word, Excel, Editor de ecuaciones...).
- ♦ Diapositivas multimedia. Sonidos y vídeo.
- ♦ Listas de reproducción. Visor de PowerPoint. Presentaciones portátiles. Formatos para Web. Protección de documentos.
- ♦ Personalización del entorno y Plug-in especiales.

### Metodología

Las sesiones se desarrollarán con ejercicios prácticos en el aula informática.

### Datos de la actividad

Duración: 16 horas (12 presenciales y 4 de actividades no presenciales).  
Fechas: 24, 25, 26 y 27 de mayo de 2004.  
Horario: De 16,30 a 19,30 h.  
Lugar: Facultad de Veterinaria, Aula Informática (Edificio Central).  
Número de asistentes: 20.  
Inscripción: Desde el 8 de marzo hasta el 17 de mayo.

## 22 Mathematica para profesores

*Curso cofinanciado por la E.U. de Estudios Empresariales  
y el Departamento de Análisis Económico de la Universidad de Zaragoza.*

### Profesor

Alberto José Abad Medina  
Departamento de Física Teórica

### Destinatarios

**Curso dirigido al profesorado del Departamento de Análisis Económico y al profesorado de la E.U. de Estudios Empresariales de Zaragoza.**

### Objetivos

- Conocer el manejo básico de la aplicación: menús, ventanas, sistema de ayuda, etc.
- Saber plantear, resolver y presentar un problema matemático con ayuda de un ordenador.

### Contenidos

- Estructuras básicas de Mathematica: números, funciones, listas, expresiones.
- Elementos de cálculo simbólico: patrones, reglas de sustitución, etc.
- Manejo de funciones y expresiones.
- Álgebra y cálculo elemental.
- Entorno gráfico de Mathematica.
- Programación y creación de “paquetes”.

### Metodología

Sesiones en aula informática. En cada sesión se hace la exposición de los contenidos y se realizan ejercicios prácticos.

Para estas tareas los participantes también cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

### Datos de la actividad

Duración: 20 horas (16 presenciales y 4 de dedicación no presencial).

Fechas: 31 de mayo, 1, 2 y 3 de junio de 2004.

Horario: De 9:30 a 13:30 h.

Lugar: E. U. Estudios Empresariales, Aula informática 1.

Número de asistentes: 25.

Inscripción: Desde el 8 de marzo hasta el 24 de mayo.

Incompatibilidad horaria con los cursos nº 23 y nº 24, por lo que no se admitirá la inscripción simultánea con ninguno de ellos.

## 23 Campus Virtual: Iniciación al Anillo Digital Docente (ADD)

### Profesor

Javier Sarsa Garrido

Departamento de Ciencias de la Educación (Facultad de Educación)  
Grupo de Educación Digital.

### Destinatarios y requisitos

Dirigido al profesorado universitario interesado en utilizar el ADD (Campus Virtual de la UZ sobre WebCT) para la docencia. Preferentemente para quienes no hayan asistido anteriormente a cursos de iniciación y/o talleres sobre el ADD.

### Objetivos

- ♦ Conocer los recursos que ofrece el ADD para la docencia.
- ♦ Adiestrar en la utilización de la plataforma ADD como apoyo a la docencia.

### Contenidos

- ♦ Características generales.
- ♦ Contextos y posibilidades de uso.
- ♦ Creación del curso y altas de usuarios.
- ♦ Configuración de curso.
- ♦ Operativa básica y personalización.
- ♦ Herramientas:
  - *Herramientas de contenidos.*
  - *Herramientas de comunicación.*
  - *Herramientas de evaluación.*
  - *Herramientas de estudio.*

### Metodología

Sesiones teórico-prácticas en aula informática sobre cursos creados en el ADD.

### Datos de la actividad

Duración: 12 horas.

Fechas: 31 de Mayo, 1 y 2 de Junio de 2004.

Horario: De 10 a 14 h.

Lugar: Sala A2 del edificio Ada Byron (1ª planta) en el Campus del Actur.

Número de asistentes: 21.

Inscripción: Desde el 8 de marzo hasta el 24 de mayo.

Incompatibilidad horaria con los cursos nº 22 y nº 24, por lo que no se admitirá la inscripción simultánea con ninguno de ellos.



## 24 Trabajo cooperativo en red en la Universidad

### Profesoras

Dolores Lerís López  
M<sup>a</sup> Luisa Sein-Echaluze Lacleta  
Departamento: Matemática Aplicada

### Destinatarios y requisitos

Para participar en este curso es imprescindible haber participado previamente en cursos de iniciación al Anillo Digital Docente o de Internet como recurso para la docencia y la investigación o de Diseño y publicación de la web docente de una asignatura o tener publicada una página web.

### Objetivos

- ♦ Conocer las posibilidades que ofrece Internet y el ADD como medio para el trabajo cooperativo del profesorado.
- ♦ Conocer las herramientas básicas para el trabajo cooperativo en red (TCR)
- ♦ Conocer las metodologías más eficaces para el TCR

### Contenidos

- ♦ Trabajo cooperativo en red, comunidades virtuales y teletrabajo.
- ♦ Recursos para el TCR: correo electrónico, listas de distribución, foros, chat, videoconferencia por ordenador, Anillo Digital Docente y otros sistemas.
- ♦ Procedimientos para el TCR del profesorado
- ♦ Procedimientos para el TCR del profesorado y el alumnado
- ♦ Ejemplos y casos prácticos
- ♦ Recomendaciones y sugerencias

### Metodología

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- ♦ Las sesiones presenciales se desarrollan en aula informática. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.
- ♦ En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

### Datos de la actividad

Duración: 12 horas (9 presenciales y 3 de dedicación no presencial)

Fechas: 1, 2 y 3 de junio de 2004.

Horario: De 10 a 13 h.

Lugar: Facultad de Medicina. Sala Prysma.

Número de asistentes: 25.

Inscripción: Desde el 10 de mayo hasta el 26 de mayo.

Incompatibilidad horaria con los cursos nº 22 y nº 23, por lo que no se admitirá la inscripción simultánea con ninguno de ellos.

## **25** **Diseño y publicación de páginas web en el ámbito académico**

### **Profesor**

Fernando Mur Alegre

Profesor de Economía

IES La Litera. Tamarite de Litera (Huesca)

### **Destinatarios y requisitos**

Para participar en este curso es imprescindible haber participado en años anteriores a 2004 en cursos de iniciación al Anillo Digital Docente o de Internet como recurso para la docencia y la investigación o de Diseño y publicación de la web docente de una asignatura o tener publicada una página web.

### **Objetivos**

A partir de un conocimiento básico sobre la elaboración de páginas web este curso pretende que los participantes sean capaces de incorporar a las mismas diferentes elementos que les proporcionen una mayor funcionalidad y un mejor estilo.

### **Contenidos**

- ♦ Diseño de páginas web con FrontPage.
- ♦ Inserción de elementos gráficos: tablas, imágenes, animaciones...
- ♦ Integración y descarga de documentos con diferentes formatos: zip, pdf, doc, xls, ppt...
- ♦ Inserción de actividades interactivas de autoevaluación: Hot Potatoes.
- ♦ Recursos para hacer más profesional una página web. Trucos.

### **Metodología**

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- ♦ Las sesiones presenciales se desarrollan en aula informática. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.
- ♦ En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

### **Datos de la actividad**

Duración: 18 horas (12 presenciales y 6 de dedicación no presencial)

Fechas: 1, 2 y 3 de junio de 2004.

Horario: De 16:30 a 20:30 h.

Lugar: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Aula 4.

Número de asistentes: 25.

Inscripción: Desde el 10 de mayo hasta el 25 de mayo.

## 26 Introducción al análisis exploratorio de datos para investigación con SPSS

### Profesores

Agustín Raluy Pirla

Departamento de Economía y Dirección de Empresas. Universidad de Zaragoza

Domingo Pérez Ximénez de Embún

Grupo D.I.E.Z. (Desarrollo Informática Empresarial Zaragoza)

Facultad Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de Zaragoza

### Requisitos

- ♦ Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.
- ♦ Disponer de un ordenador y de aplicación SPSS 10 (o versión posterior) o conexión a la Red de la Universidad de Zaragoza.

### Objetivos

- ♦ Adquirir las nociones básicas de la metodología y de las herramientas para el análisis exploratorio de datos.
- ♦ Utilización del paquete informático SPSS.

### Contenidos

- ♦ Introducción al análisis exploratorio de datos.
- ♦ Puesta en marcha de SPSS.
- ♦ Entorno de trabajo de SPSS.
- ♦ Importación y tratamiento de los datos.
- ♦ Análisis de datos unidimensionales en SPSS.
- ♦ Análisis de datos multidimensionales en SPSS.

### Metodología

El curso está principalmente orientado hacia la práctica y el análisis de conjuntos de datos reales. Las sesiones presenciales se desarrollarán de forma grupal, en un aula dotada de ordenadores para la práctica de las técnicas estudiadas. Los contenidos teóricos y prácticos se irán desarrollando de forma paralela.

Los participantes realizarán una serie de actividades propuestas, en horario flexible, en su puesto de trabajo y con sus propios equipos, contando con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

### Datos de la actividad

Duración: 24 horas (18 presenciales y 6 de dedicación no presencial).

Fechas: 7, 9, 11, 14 y 16 de junio de 2004.

Horario: De 9 a 12:30 h.

Lugar: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Aula 2.

Número de asistentes: 21.

Inscripción: Desde el 10 de mayo hasta el 31 de mayo.

Incompatibilidad horaria con los cursos nº 27 y nº 28, por lo que no se admitirá la inscripción simultánea con ninguno de ellos.

## 27 Trabajo cooperativo en red en la Universidad

### Profesoras

Dolores Lerís López

M<sup>a</sup> Luisa Sein-Echaluze Lacleta

Departamento: Matemática Aplicada

### Destinatarios y requisitos

Para participar en este curso es imprescindible haber participado previamente en cursos de iniciación al Anillo Digital Docente o de Internet como recurso para la docencia y la investigación o de Diseño y publicación de la web docente de una asignatura o tener publicada una página web.

### Objetivos

- ♦ Conocer las posibilidades que ofrece Internet y el ADD como medio para el trabajo cooperativo del profesorado.
- ♦ Conocer las herramientas básicas para el trabajo cooperativo en red (TCR)
- ♦ Conocer las metodologías más eficaces para el TCR

### Contenidos

- ♦ Trabajo cooperativo en red, comunidades virtuales y teletrabajo.
- ♦ Recursos para el TCR: correo electrónico, listas de distribución, foros, chat, videoconferencia por ordenador, Anillo Digital Docente y otros sistemas.
- ♦ Procedimientos para el TCR del profesorado
- ♦ Procedimientos para el TCR del profesorado y el alumnado
- ♦ Ejemplos y casos prácticos
- ♦ Recomendaciones y sugerencias

### Metodología

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- ♦ Las sesiones presenciales se desarrollan en aula informática. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.
- ♦ En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

### Datos de la actividad

Duración: 12 horas (9 presenciales y 3 de dedicación no presencial)

Fechas: 7, 8 y 9 de junio de 2004.

Horario: De 9:30 a 12:30 h.

Lugar: Facultad de Educación. Aula 15 (A3).

Número de asistentes: 25

Inscripción: Desde el 10 de mayo hasta el 31 de mayo.

Incompatibilidad horaria con los cursos nº 26 y nº 28, por lo que no se admitirá la inscripción simultánea con ninguno de ellos.

## 28 Campus Virtual: Iniciación al Anillo Digital Docente (ADD)

### Profesor

Pedro L. Domínguez Sanz

Departamento de Didáctica de las Lenguas y las Ciencias Humanas y Sociales  
Grupo de Educación Digital

### Destinatarios y requisitos

Dirigido al profesorado universitario interesado en utilizar el ADD (Campus Virtual de la UZ sobre WebCT) para la docencia. Preferentemente para quienes no hayan asistido anteriormente a cursos de iniciación y/o talleres sobre el ADD.

### Objetivos

- ♦ Conocer los recursos que ofrece el ADD para la docencia.
- ♦ Adiestrar en la utilización de la plataforma ADD como apoyo a la docencia.

### Contenidos

- ♦ Características generales.
- ♦ Contextos y posibilidades de uso.
- ♦ Creación del curso y altas de usuarios.
- ♦ Configuración de curso.
- ♦ Operativa básica y personalización.
- ♦ Herramientas:
  - *Herramientas de contenidos.*
  - *Herramientas de comunicación.*
  - *Herramientas de evaluación.*
  - *Herramientas de estudio.*

### Metodología

Sesiones teórico-prácticas en aula informática sobre cursos creados en el ADD.

### Datos de la actividad

Duración: 12 horas.

Fechas: 7, 9 y 11 de Junio de 2004.

Horario: De 10 a 13 h.

Lugar: Facultad de Veterinaria.

Número de asistentes: 20

Inscripción: Desde el 10 de mayo hasta el 31 de mayo.

Incompatibilidad horaria con los cursos nº 26 y nº 27, por lo que no se admitirá la inscripción simultánea con ninguno de ellos.

## 29 Introducción a Office para profesores

### Profesor

Ricardo Santa Bárbara Martínez

Servicio de Informática y Comunicaciones. Universidad de Zaragoza

### Destinatarios

Este curso está dirigido a profesores que posean poca experiencia en el uso del paquete Microsoft Office.

### Objetivos

Se pretende que los participantes adquieran las habilidades básicas para:

- ♦ Confeccionar los documentos habituales que pueden utilizar en su trabajo: cartas, informes, memorias, etc. utilizando Word 2000.
- ♦ Elaborar con Excel 2000 los modelos de hoja de cálculo que resuelven los problemas de tratamiento numérico que se les puedan plantear: presupuestos, seguimiento de proyectos, etc.
- ♦ Trabajar con bases de datos gestionadas con Access 2000 y crear bases de datos propias.
- ♦ Crear sencillas presentaciones con Power Point.
- ♦ Además se pretende aprender a trabajar conjuntamente con los datos generados con las distintas aplicaciones que forman Office 2000.

### Contenidos

- ♦ Conceptos Generales sobre Windows.
- ♦ Introducción a Word.
- ♦ Introducción a Excel.
- ♦ Introducción a Access.
- ♦ Introducción a Power Point.
- ♦ Integración de aplicaciones Office.

### Metodología

- ♦ Las sesiones se desarrollarán en aula informática dotada de ordenadores tipo PC para los participantes, de modo que éstos puedan aplicar de forma práctica los aspectos tratados. El curso está dirigido a profesores cuyo nivel en el manejo de estos recursos sea bajo o muy bajo.
- ♦ La dedicación no presencial corresponde a algunas tareas a realizar en el ordenador del propio puesto de trabajo con seguimiento tutorial a través de correo electrónico.

### Datos de la actividad

Duración: 26 horas (20 presenciales y 6 de dedicación no presencial).

Fechas: 7, 8, 9, 14 y 15 de junio de 2004.

Horario: De 16:30 a 20:30 h.

Lugar: E.U. de Estudios Empresariales de Zaragoza. Aula informática 1.

Número de asistentes: 25.

Inscripción: Desde el 10 de mayo hasta el 31 de mayo.

Incompatibilidad horaria con el curso nº 30, por lo que no se admitirá la inscripción simultánea en ambos.

## **30 Internet como recurso para la docencia y la investigación**

### **Profesor**

Fernando Mur Alegre

Profesor de Economía

IES La Litera. Tamarite de Litera (Huesca)

### **Requisitos**

- ♦ Disponer de ordenador conectado a Internet y dotado de las aplicaciones del paquete Microsoft Office (disponible a través de la red de la Universidad).
- ♦ Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común, preferentemente en PC.

### **Objetivos**

- ♦ Adquirir conocimientos básicos para un uso eficiente de Internet en la docencia y la investigación.
- ♦ Construir y actualizar una página web del profesor con secciones orientadas a la docencia y a la actividad investigadora.

### **Contenidos**

- ♦ Instalación, trucos y recomendaciones sobre programas de Internet.
- ♦ Elaboración de páginas Web sencillas.
- ♦ Búsquedas eficaces en Internet.
- ♦ Sitios Web de interés para la docencia e investigación.

### **Metodología**

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- ♦ Las sesiones presenciales se desarrollan en aula informática. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.
- ♦ En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

### **Datos de la actividad**

Duración: 18 horas (12 presenciales y 6 de dedicación no presencial)

Fechas: 7, 8 y 9 de junio de 2004.

Horario: De 16:30 a 20:30 h.

Lugar: Sala A2 del edificio Ada Byron (1ª planta) en el Campus del Actur.

Número de asistentes: 21.

Inscripción: Desde el 10 de mayo hasta el 31 de mayo.

Incompatibilidad horaria con el curso nº 29, por lo que no se admitirá la inscripción simultánea en ambos.

## 31 Campus Virtual: Taller sobre herramientas de evaluación en el ADD

### Profesor

Javier Sarsa Garrido

Departamento de Ciencias de la Educación (Facultad de Educación)  
Grupo de Educación Digital.

### Destinatarios y requisitos

Dirigido al profesor universitario interesado en utilizar el ADD (Campus Virtual de la UZ sobre WebCT) para la evaluación de su alumnado en sus diversas modalidades.

Para participar en este curso es imprescindible haber asistido anteriormente a cursos de iniciación al Anillo Digital Docente o de Internet como recurso para la docencia y la investigación o de Diseño y publicación de la web docente de una asignatura o tengan publicada una página web.

### Objetivos

Conocer y adiestrar, a nivel básico y avanzado, en las herramientas de evaluación del ADD.

### Contenidos

- Aspectos generales (recordatorio):
  - *Administración de archivos.*
  - *Compresión, carga y descompresión de archivos.*
  - *Organización de la estructura del curso.*
  - *Realización de copias de seguridad del curso.*
- Herramientas de evaluación
  - *Evaluación mediante trabajos.*
  - *Creación de autoevaluaciones.*
  - *Creación y gestión de preguntas.*
  - *Creación y gestión de cuestionarios y evaluaciones.*
- Técnicas más eficaces de creación de pruebas.
  - *Creación e importación de ficheros.*
  - *Respondus.*

### Metodología

El curso se desarrolla como sesiones presenciales teórico-prácticas en aula informática.

Las prácticas se realizarán sobre cursos de prueba creados específicamente en el ADD.

### Datos de la actividad

Duración: 6 horas.

Fechas: 14 y 15 de junio de 2004.

Horario: De 11 a 14 h.

Lugar: Facultad de Educación, Aula 15 (A3).

Número de asistentes: 21.

Inscripción: Desde el 10 de mayo hasta el 7 de junio.



## 32 Seguridad en el ordenador personal del profesor

### Profesor

Ignacio Correas Usón

Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas

### Objetivos

Que los participantes:

- ♦ Comprendan la importancia de la seguridad informática y adquieran hábitos de responsabilidad activa en su mantenimiento.
- ♦ Conozcan los principales aspectos que influyen en la seguridad, principalmente aquellos que afectan directamente al usuario medio.
- ♦ Conozcan y sepan aplicar las reglas básicas para el mantenimiento de la seguridad de la información personal.

### Contenidos

- ♦ La importancia de la seguridad.
- ♦ Seguridad básica en equipos personales.
- ♦ Seguridad de un equipo conectado a Internet: protección frente a ataques.
- ♦ Seguridad en el uso de Internet y del correo electrónico.
- ♦ Seguridad básica en redes.
- ♦ Seguridad legal: Ley de Protección de Datos.
- ♦ Reglas para mantener la información segura.

### Metodología

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- Las sesiones presenciales se desarrollan de forma grupal, sin hacer uso de ordenadores individuales. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos.
- En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

### Datos de la actividad

Duración: 9 horas (6 presenciales y 3 de dedicación no presencial).

Fechas: 14 y 15 de junio de 2004.

Horario: De 17 a 20 h.

Lugar: ICE, Aula 6.

Número de asistentes: 30.

Inscripción: Desde el 10 de mayo hasta el 7 de junio.

## **33 Materiales en red para la enseñanza semipresencial**

### **Profesores**

Andrés Riaguas Guedán  
Francisco Javier Sayas González  
Departamento: Matemática Aplicada

### **Destinatarios y requisitos**

Para participar en este curso es imprescindible haber participado previamente en cursos de iniciación al Anillo Digital Docente o de Internet como recurso para la docencia y la investigación o de Diseño y publicación de la web docente de una asignatura o tener publicada una página web.

### **Objetivos**

- ♦ Analizar la utilidad y finalidad de los materiales que se pueden poner a disposición de los alumnos a través de la red.
- ♦ Saber elaborar materiales digitales y gestionarlos a través de la web docente de una asignatura.

### **Contenidos**

- ♦ Finalidad de los materiales en red.
- ♦ Los materiales en el marco de una web docente.
- ♦ Tipos de materiales: manuales, autoestudio, guías, actividades...
- ♦ Elaboración de los materiales. Formatos digitales.
- ♦ Localización y gestión de materiales ajenos.
- ♦ Guías de uso de los materiales para el alumnado.
- ♦ Publicación y gestión de los materiales en el ADD. Recomendaciones y sugerencias.

### **Metodología**

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- ♦ Las sesiones presenciales se desarrollan en aula informática. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.
- ♦ En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

### **Datos de la actividad**

Duración: 12 horas (9 presenciales y 3 de dedicación no presencial).

Fechas: 21, 22 y 23 de junio de 2004.

Horario: De 10 a 13 h.

Lugar: Sala A2 del edificio Ada Byron (primera planta) en el Campus del Actur.

Número de asistentes: 21.

Inscripción: Desde el 10 de mayo hasta el 14 de junio.

Incompatibilidad horaria con los cursos nº 34 y nº 35, por lo que no se admitirá la inscripción simultánea con ninguno de ellos.

## **34 Campus Virtual: Iniciación al Anillo Digital Docente (ADD)**

### **Profesor**

Pedro L. Domínguez Sanz

Departamento de Didáctica de las Lenguas y las Ciencias Humanas y Sociales  
Grupo de Educación Digital

### **Destinatarios y requisitos**

Dirigido al profesorado universitario interesado en utilizar el ADD (Campus Virtual de la UZ sobre WebCT) para la docencia. Preferentemente para quienes no hayan asistido anteriormente a cursos de iniciación y/o talleres sobre el ADD.

### **Objetivos**

- ♦ Conocer los recursos que ofrece el ADD para la docencia.
- ♦ Adiestrar en la utilización de la plataforma ADD como apoyo a la docencia.

### **Contenidos**

- ♦ Características generales.
- ♦ Contextos y posibilidades de uso.
- ♦ Creación del curso y altas de usuarios.
- ♦ Configuración de curso.
- ♦ Operativa básica y personalización.
- ♦ Herramientas:
  - *Herramientas de contenidos.*
  - *Herramientas de comunicación.*
  - *Herramientas de evaluación.*
  - *Herramientas de estudio.*

### **Metodología**

Sesiones teórico-prácticas en aula informática sobre cursos creados en el ADD.

### **Datos de la actividad**

Duración: 12 horas.

Fechas: 21, 23 y 25 de Junio de 2004.

Horario: De 10 a 13 h.

Lugar: Facultad de Educación. Aula 15 (A3).

Número de asistentes: 21.

Inscripción: Desde el 10 de mayo hasta el 14 de junio.

Incompatibilidad horaria con los cursos nº 33, 35 y 36, por lo que no se admitirá la inscripción simultánea con ninguno de ellos.

## **35 Campus Virtual: Iniciación al Anillo Digital Docente (ADD)**

### **Profesora**

Ana de Echave Sanz

Departamento de Didáctica de Ciencias Experimentales

Grupo de Educación Digital

### **Destinatarios y requisitos**

Dirigido al profesorado universitario interesado en utilizar el ADD (Campus Virtual de la UZ sobre WebCT) para la docencia. Preferentemente para quienes no hayan asistido anteriormente a cursos de iniciación y/o talleres sobre el ADD.

### **Objetivos**

- ♦ Conocer los recursos que ofrece el ADD para la docencia
- ♦ Adiestrar en la utilización de la plataforma ADD como apoyo a la docencia

### **Contenidos**

- ♦ Características generales
- ♦ Contextos y posibilidades de uso
- ♦ Creación del curso y altas de usuarios
- ♦ Configuración de curso
- ♦ Operativa básica y personalización
- ♦ Herramientas
  - *Herramientas de contenidos.*
  - *Herramientas de comunicación.*
  - *Herramientas de evaluación.*
  - *Herramientas de estudio.*

### **Metodología**

Sesiones teórico-prácticas en aula informática sobre cursos creados en el ADD.

### **Datos de la actividad**

Duración: 12 horas.

Fechas: 22, 23 y 25 de junio de 2004.

Horario: De 10 a 14 h.

Lugar: Facultad de Ciencias, Aula Informática del Edif. de Químicas.

Número de asistentes: 23.

Inscripción: Desde el 10 de mayo hasta el 15 de junio.

Incompatibilidad horaria con los cursos nº 33, 34 y 36, por lo que no se admitirá la inscripción simultánea con ninguno de ellos.

## 36 Seguridad en el ordenador personal del profesor

### Profesor

Ignacio Correas Usón

Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas

### Objetivos

Que los participantes:

- ♦ Comprendan la importancia de la seguridad informática y adquieran hábitos de responsabilidad activa en su mantenimiento.
- ♦ Conozcan los principales aspectos que influyen en la seguridad, principalmente aquellos que afectan directamente al usuario medio.
- ♦ Conozcan y sepan aplicar las reglas básicas para el mantenimiento de la seguridad de la información personal.

### Contenidos

- ♦ La importancia de la seguridad.
- ♦ Seguridad básica en equipos personales.
- ♦ Seguridad de un equipo conectado a Internet: protección frente a ataques.
- ♦ Seguridad en el uso de Internet y del correo electrónico.
- ♦ Seguridad básica en redes.
- ♦ Seguridad legal: Ley de Protección de Datos.
- ♦ Reglas para mantener la información segura.

### Metodología

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- Las sesiones presenciales se desarrollan de forma grupal, sin hacer uso de ordenadores individuales. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos.
- En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

### Datos de la actividad

Duración: 9 horas (6 presenciales y 3 de dedicación no presencial).

Fechas: 24 y 25 de junio de 2004.

Horario: De 10 a 13 h.

Lugar: E.U. Estudios Empresariales, Aula 5.

Número de asistentes: 30.

Inscripción: Desde el 10 de mayo hasta el 17 de junio.

Incompatibilidad horaria con los cursos nº 34, y 35, por lo que no se admitirá la inscripción simultánea con ninguno de ellos.

## **37** Campus Virtual: Taller sobre la gestión de la no presencialidad en el Anillo Digital Docente (ADD)

### **Profesora**

Ana de Echave Sanz

Departamento de Didáctica de Ciencias Experimentales

Grupo de Educación Digital

### **Destinatarios y requisitos**

Para participar en este curso es imprescindible haber asistido anteriormente a cursos de iniciación al Anillo Digital Docente o de Internet como recurso para la docencia y la investigación o de Diseño y publicación de la web docente de una asignatura o tengan publicada una página web.

### **Objetivos**

Conocer y adquirir destreza en la administración y gestión de un curso en el ADD.

### **Contenidos**

- ♦ Características generales (recordatorio).
- ♦ Administración y gestión de un curso ADD.
- ♦ Actividades y herramientas para la no presencialidad: Tutorías en un contexto semipresencial. Fomentando la comunicación entre iguales.
  - *Herramientas de comunicación.*
  - *Herramientas de estudio y gestión de trabajos.*

### **Metodología**

Sesiones teórico-prácticas en aula informática sobre cursos creados en el ADD.

### **Datos de la actividad**

Duración: 6 horas.

Fechas: 29 de junio y 1 de julio de 2004.

Horario: De 11 a 14 h.

Lugar: Sala A2 del edificio Ada Byron (primera planta) en el Campus del Actur.

Número de asistentes: 21.

Inscripción: Desde el 10 de mayo hasta el 22 de junio.

## **38** Campus Virtual: Taller sobre herramientas de evaluación en el Anillo Digital Docente

### **Profesor**

Javier Sarsa Garrido

Departamento de Ciencias de la Educación (Facultad de Educación)  
Grupo de Educación Digital

### **Destinatarios y requisitos**

Dirigido al profesorado universitario interesado en utilizar el ADD (Campus Virtual de la UZ sobre WebCT) para la evaluación de su alumnado en sus diversas modalidades.

Para participar en este curso es imprescindible haber asistido anteriormente a cursos de iniciación al Anillo Digital Docente o de Internet como recurso para la docencia y la investigación o de Diseño y publicación de la web docente de una asignatura o tengan publicada una página web.

### **Objetivos**

Conocer y adiestrar, a nivel básico y avanzado, en las herramientas de evaluación del ADD.

### **Contenidos**

- Aspectos generales (recordatorio):
  - *Administración de archivos.*
  - *Compresión, carga y descompresión de archivos.*
  - *Organización de la estructura del curso.*
  - *Realización de copias de seguridad del curso.*
- Herramientas de evaluación
  - *Evaluación mediante trabajos.*
  - *Creación de autoevaluaciones.*
  - *Creación y gestión de preguntas.*
  - *Creación y gestión de cuestionarios y evaluaciones.*
- Técnicas más eficaces de creación de pruebas.
  - *Creación e importación de ficheros.*
  - *Respondus.*

### **Metodología**

El curso se desarrolla como sesiones presenciales teórico-prácticas en aula informática.

Las prácticas se realizarán sobre cursos de prueba creados específicamente en el ADD.

### **Datos de la actividad**

Duración: 6 horas.

Fechas: 6 y 7 de julio de 2004.

Horario: De 11 a 14 h.

Lugar: A2 del edificio Ada Byron (primera planta) en el Campus del Actur.

Número de asistentes: 21.

Inscripción: Desde el 10 de mayo hasta el 29 de junio.

## **39 Trabajo cooperativo en red en la Universidad**

### **Profesoras**

Dolores Lerís López

M<sup>a</sup> Luisa Sein-Echaluze Lacleta

Departamento: Matemática Aplicada

### **Destinatarios y requisitos**

Para participar en este curso es imprescindible haber participado previamente en cursos de iniciación al Anillo Digital Docente o de Internet como recurso para la docencia y la investigación o de Diseño y publicación de la web docente de una asignatura o tener publicada una página web.

### **Objetivos**

- ♦ Conocer las posibilidades que ofrece Internet y el ADD como medio para el trabajo cooperativo del profesorado.
- ♦ Conocer las herramientas básicas para el trabajo cooperativo en red (TCR)
- ♦ Conocer las metodologías más eficaces para el TCR

### **Contenidos**

- ♦ Trabajo cooperativo en red, comunidades virtuales y teletrabajo.
- ♦ Recursos para el TCR: correo electrónico, listas de distribución, foros, chat, videoconferencia por ordenador, Anillo Digital Docente y otros sistemas.
- ♦ Procedimientos para el TCR del profesorado
- ♦ Procedimientos para el TCR del profesorado y el alumnado
- ♦ Ejemplos y casos prácticos
- ♦ Recomendaciones y sugerencias

### **Metodología**

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- ♦ Las sesiones presenciales se desarrollan en aula informática. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.
- ♦ En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

### **Datos de la actividad**

Duración: 12 horas (9 presenciales y 3 de dedicación no presencial)

Fechas: 1, 2 y 3 de septiembre de 2004.

Horario: De 10 a 13 h.

Lugar: Sala A2 del edificio Ada Byron (primera planta) en el Campus del Actur.

Número de asistentes: 21.

Inscripción: Desde el 14 de junio hasta el 16 de julio.



|  |
|--|
| <b>40</b> <b>Búsqueda de información bibliográfica y documental para investigadores en Ciencia y Tecnología</b>  |
| <b>Profesor:</b><br>Jesús Tramullas Saz<br>Departamento de Ciencias de la Documentación. Universidad de Zaragoza   |
| <b>Destinatarios y requisitos</b><br>Curso dirigido al profesorado de la macroárea de Ciencia y Tecnología.<br>Se requiere disponer de ordenador conectado a Internet y dotado de las aplicaciones del paquete Microsoft Office (disponible a través de la red de la Universidad).   |
| <b>Objetivos</b><br>Facilitar el acceso de los investigadores de la Universidad de Zaragoza a las nuevas herramientas de búsqueda de información científica mediante: <ul style="list-style-type: none"><li>• Una introducción a las técnicas de búsqueda de información científica.</li><li>• El conocimiento, en la macroárea de Ciencia y Tecnología, de las fuentes más actuales y significativas.</li></ul>   |
| <b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ Introducción a la búsqueda de información científica (primera sesión):<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Diseño y organización de una búsqueda de información.</i></li><li>○ <i>Recursos generales.</i></li></ul></li><li>♦ Información especializada.<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Búsquedas en las bases de datos de Ultrahet.</i></li><li>○ <i>Búsquedas en las bases de datos bibliográficas libres.</i></li><li>○ <i>Búsquedas documentales en la WWW.</i></li></ul></li></ul> |
| <b>Metodología</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eminentemente práctica. Se interrelacionará permanentemente la explicación de conceptos y el desarrollo de los diferentes temas con la práctica de los mismos.</li><li>• Las sesiones se desarrollarán en aula informática.</li></ul>   |
| <b>Datos de la actividad</b><br>Duración: 15 horas.<br>Fechas: 6, 7, 8, 9 y 10 de septiembre de 2004.<br>Horario: De 9:30 a 12:30 horas.<br>Lugar: Facultad de Ciencias, Aula Informática del Edif. de Químicas.<br>Número de asistentes: 21.<br>Inscripción: Desde el 14 de junio hasta el 31 de agosto.  |

# 41 Búsqueda de información bibliográfica y documental para investigadores en Ciencias Biomédicas

## Profesor

José Antonio Salvador Oliván

Departamento de Ciencias de la Documentación. Universidad de Zaragoza

## Destinatarios y requisitos

Curso dirigido al profesorado de la macroárea de Ciencias Biomédicas.

Se requiere disponer de ordenador conectado a Internet y dotado de las aplicaciones del paquete Microsoft Office (disponible a través de la red de la Universidad).

## Objetivos

Facilitar el acceso de los investigadores de la Universidad de Zaragoza a las nuevas herramientas de búsqueda de información científica mediante:

- Una introducción a las técnicas de búsqueda de información científica.
- El conocimiento, en la macroárea de Ciencias Biomédicas, de las fuentes más actuales y significativas.

## Contenidos

- ♦ Introducción a la búsqueda de información científica (primera sesión):
  - *Diseño y organización de una búsqueda de información.*
  - *Recursos generales.*
- ♦ Información especializada.
  - *Búsquedas en las bases de datos de Ultranet.*
  - *Búsquedas en las bases de datos bibliográficas libres.*
  - *Búsquedas documentales en la WWW.*

## Metodología

- Eminentemente práctica. Se interrelacionará permanentemente la explicación de conceptos y el desarrollo de los diferentes temas con la práctica de los mismos.
- Las sesiones se desarrollarán en aula informática.

## Datos de la actividad

Duración: 15 horas.

Fechas: 6, 7, 8, 9 y 10 de septiembre de 2004.

Horario: De 9:30 a 12:30 horas.

Lugar: Facultad de Medicina. Sala Prysma.

Número de asistentes: 20.

Inscripción: Desde el 14 de junio hasta el 31 de agosto.

## 42 Búsqueda de información bibliográfica y documental para investigadores en Humanidades

### Profesor

Genaro Lamarca Langa

Departamento de Ciencias de la Documentación. Universidad de Zaragoza

### Destinatarios y requisitos

Curso dirigido al profesorado de la macroárea de Humanidades.

Se requiere disponer de ordenador conectado a Internet y dotado de las aplicaciones del paquete Microsoft Office (disponible a través de la red de la Universidad).

### Objetivos

Facilitar el acceso de los investigadores de la Universidad de Zaragoza a las nuevas herramientas de búsqueda de información científica mediante:

- Una introducción a las técnicas de búsqueda de información científica.
- El conocimiento, en la macroárea de Humanidades, de las fuentes más actuales y significativas.

### Contenidos

- ♦ Introducción a la búsqueda de información científica (primera sesión):
  - *Diseño y organización de una búsqueda de información.*
  - *Recursos generales.*
- ♦ Información especializada.
  - *Búsquedas en las bases de datos de Ultranet.*
  - *Búsquedas en las bases de datos bibliográficas libres.*
  - *Búsquedas documentales en la WWW.*

### Metodología

- Eminentemente práctica. Se interrelacionará permanentemente la explicación de conceptos y el desarrollo de los diferentes temas con la práctica de los mismos.
- Las sesiones se desarrollarán en aula informática.

### Datos de la actividad

Duración: 15 horas.

Fechas: 6, 7, 8, 9 y 10 de septiembre de 2004.

Horario: De 9:30 a 12:30 horas.

Lugar: Facultad de Filosofía y Letras.

Número de asistentes: 20.

Inscripción: Desde el 14 de junio hasta el 31 de agosto.

## **43** Búsqueda de información bibliográfica y documental para investigadores en Ciencias Sociales

### **Profesor**

Miguel Ángel Esteban Navarro

Departamento de Ciencias de la Documentación. Universidad de Zaragoza

### **Destinatarios y requisitos**

Curso dirigido al profesorado de la macroárea de Ciencias Sociales.

Se requiere disponer de ordenador conectado a Internet y dotado de las aplicaciones del paquete Microsoft Office (disponible a través de la red de la Universidad).

### **Objetivos**

Facilitar el acceso de los investigadores de la Universidad de Zaragoza a las nuevas herramientas de búsqueda de información científica mediante:

- Una introducción a las técnicas de búsqueda de información científica.
- El conocimiento, en la macroárea de Ciencias Sociales, de las fuentes más actuales y significativas.

### **Contenidos**

- ♦ Introducción a la búsqueda de información científica (primera sesión):
  - *Diseño y organización de una búsqueda de información.*
  - *Recursos generales.*
- ♦ Información especializada.
  - *Búsquedas en las bases de datos de Ultranet.*
  - *Búsquedas en las bases de datos bibliográficas libres.*
  - *Búsquedas documentales en la WWW.*

### **Metodología**

- Eminentemente práctica. Se interrelacionará permanentemente la explicación de conceptos y el desarrollo de los diferentes temas con la práctica de los mismos.
- Las sesiones se desarrollarán en aula informática.

### **Datos de la actividad**

Duración: 15 horas.

Fechas: 6, 7, 8, 9 y 10 de septiembre de 2004.

Horario: De 9:30 a 12:30 horas.

Lugar: Facultad de Filosofía y Letras.

Número de asistentes: 20.

Inscripción: Desde el 14 de junio hasta el 31 de agosto.

## **44 Materiales en red para la enseñanza semipresencial**

### **Profesores**

Andrés Riaguas Guedán  
Francisco Javier Sayas González  
Departamento: Matemática Aplicada

### **Destinatarios y requisitos**

Para participar en este curso es imprescindible haber participado previamente en cursos de iniciación al Anillo Digital Docente o de Internet como recurso para la docencia y la investigación o de Diseño y publicación de la web docente de una asignatura o tener publicada una página web.

### **Objetivos**

- ♦ Analizar la utilidad y finalidad de los materiales que se pueden poner a disposición de los alumnos a través de la red.
- ♦ Saber elaborar materiales digitales y gestionarlos a través de la web docente de una asignatura.

### **Contenidos**

- ♦ Finalidad de los materiales en red.
- ♦ Los materiales en el marco de una web docente.
- ♦ Tipos de materiales: manuales, autoestudio, guías, actividades...
- ♦ Elaboración de los materiales. Formatos digitales.
- ♦ Localización y gestión de materiales ajenos.
- ♦ Guías de uso de los materiales para el alumnado.
- ♦ Publicación y gestión de los materiales en el ADD. Recomendaciones y sugerencias.

### **Metodología**

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- ♦ Las sesiones presenciales se desarrollan en aula informática. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.
- ♦ En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

### **Datos de la actividad**

Duración: 12 horas (9 presenciales y 3 de dedicación no presencial)

Fechas: 6, 7 y 8 de septiembre de 2004.

Horario: De 10 a 13 h.

Lugar: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Aula 4

Número de asistentes: 30.

Inscripción: Desde el 14 de junio hasta el 31 de agosto.

## **45 Internet como recurso para la docencia y la investigación**

### **Profesor**

Fernando Mur Alegre

Profesor de Economía

IES La Litera. Tamarite de Litera (Huesca)

### **Requisitos**

- ♦ Disponer de ordenador conectado a Internet y dotado de las aplicaciones del paquete Microsoft Office (disponible a través de la red de la Universidad).
- ♦ Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común, preferentemente en PC.

### **Objetivos**

- ♦ Adquirir conocimientos básicos para un uso eficiente de Internet en la docencia y la investigación.
- ♦ Construir y actualizar una página web del profesor con secciones orientadas a la docencia y a la actividad investigadora.

### **Contenidos**

- ♦ Instalación, trucos y recomendaciones sobre programas de Internet.
- ♦ Elaboración de páginas Web sencillas.
- ♦ Búsquedas eficaces en Internet.
- ♦ Sitios Web de interés para la docencia e investigación.

### **Metodología**

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- ♦ Las sesiones presenciales se desarrollan en aula informática. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.
- ♦ En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

### **Datos de la actividad**

Duración: 18 horas (12 presenciales y 6 de dedicación no presencial)

Fechas: 14, 15 y 16 de septiembre 2004.

Horario: De 17 a 21 h.

Lugar: Facultad de Ciencias, Aula Informática del Edif. de Químicas.

Número de asistentes: 23.

Inscripción: Desde el 14 de junio hasta el 7 de septiembre.

## 46 Seguridad en el ordenador personal del profesor

### Profesor

Ignacio Correas Usón

Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas

### Objetivos

Que los participantes:

- ♦ Comprendan la importancia de la seguridad informática y adquieran hábitos de responsabilidad activa en su mantenimiento.
- ♦ Conozcan los principales aspectos que influyen en la seguridad, principalmente aquellos que afectan directamente al usuario medio.
- ♦ Conozcan y sepan aplicar las reglas básicas para el mantenimiento de la seguridad de la información personal.

### Contenidos

- ♦ La importancia de la seguridad.
- ♦ Seguridad básica en equipos personales.
- ♦ Seguridad de un equipo conectado a Internet: protección frente a ataques.
- ♦ Seguridad en el uso de Internet y del correo electrónico.
- ♦ Seguridad básica en redes.
- ♦ Seguridad legal: Ley de Protección de Datos.
- ♦ Reglas para mantener la información segura.

### Metodología

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- Las sesiones presenciales se desarrollan de forma grupal, sin hacer uso de ordenadores individuales. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos.
- En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

### Datos de la actividad

Duración: 9 horas (6 presenciales y 3 de dedicación no presencial).

Fechas: 21 y 23 de septiembre de 2004.

Horario: De 17 a 20 h.

Lugar: ICE, Aula 6.

Número de asistentes: 30.

Inscripción: Desde el 14 de junio hasta el 14 de septiembre.

## **47** Diseño de presentaciones profesionales y académicas con ordenador

### **Profesor**

José Jorge Gil Pérez

ICE. Universidad de Zaragoza

### **Requisitos**

- ♦ Disponer de ordenador conectado a Internet y dotado de las aplicaciones del paquete Microsoft Office (disponible a través de la red de la Universidad).
- ♦ Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.

### **Objetivos**

- ♦ Aprender a diseñar adecuadamente los diferentes tipos de presentaciones propias del ámbito académico: Charlas, Ponencias, Clases...
- ♦ Analizar en grupo, de forma práctica, las diferentes técnicas para obtener una mayor eficacia y brillantez en las presentaciones.

### **Contenidos**

- ♦ Programas para presentaciones: Power Point.
- ♦ Reglas básicas para un buen diseño.
- ♦ Elaboración del guión.
- ♦ Composición de las pantallas.
- ♦ Transiciones y animaciones.
- ♦ Navegación.
- ♦ Casos prácticos, trucos y recomendaciones.

### **Metodología**

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- ♦ Las sesiones presenciales se desarrollan de forma grupal, sin hacer uso de ordenadores individuales. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos.
- ♦ En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

### **Datos de la actividad**

Duración: 12 horas (9 presenciales y 3 de dedicación no presencial).

Fechas: 27, 28 y 30 de septiembre de 2004.

Horario: De 17 a 20 h.

Lugar: ICE, Aula 6.

Número de asistentes: 30.

Inscripción: Desde el 14 de junio hasta el 20 de septiembre.



## 48 Captura de imagen en formato digital. Su tratamiento con Adobe Photoshop

### Profesor

José Joaquín Medina Correas  
Servicio de Audiovisuales. Facultad de Veterinaria

### Destinatarios y requisitos

Para participar en este curso es imprescindible poseer unos conocimientos previos sobre manejo de las aplicaciones ofimáticas de uso común.

### Objetivos

Con este curso se pretende que el usuario:

- ♦ Se inicie en la captura digital de la imagen mediante el uso del escáner y de la cámara digital, optimizando esta captura de acuerdo con el uso final que se pretende.
- ♦ Adquiera conocimientos sobre el procesamiento de las imágenes digitales mediante el uso del PC y del un programa Adobe Photoshop de tratamiento de imágenes.

### Contenidos

#### Captura digital

- ♦ *Tipos de escáner.*
- ♦ *Resolución en imagen digital.*
- ♦ *Tamaños.*
- ♦ *Desentramado.*
- ♦ *Formatos de imagen.*

#### Tratamiento digital

- *Introducción al entorno Adobe Photoshop.*
  - Menús de Photoshop.
  - Barra de herramientas.

#### Tratamiento digital

- *Actuaciones más frecuentes.*
  - Cambios de tamaño y resolución.
  - Tratamientos para mejorar su calidad.
  - Manejo de capas.
  - Variación cromática.
  - Filtros.
  - Tipos de selección.
  - Mascaras.
  - Herramientas de edición de texto.

### Metodología

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- ♦ Las sesiones presenciales tienen carácter práctico y se desarrollan en aula informática.
- ♦ En horario flexible, los participantes realizan actividades en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

### Datos de la actividad

Duración: 20 horas (15 presenciales y 5 de dedicación no presencial).

Fechas: 4, 5, 6, 7 y 8 de octubre de 2004.

Horario: días 4, 5, 6 y 7 de 17 a 20 h.; día 8 de 10 a 13 h.

Lugar: Facultad de Veterinaria, Aula Informática del Edificio de Clínicas.

Número de asistentes: 15.

Inscripción: Desde el 14 de junio hasta el 27 de septiembre.

## 49 Criterios de calidad de una web docente y procedimientos para su gestión eficaz

### Profesorado

Concepción Bueno García  
José Jorge Gil Pérez  
Instituto de Ciencias de la Educación

### Destinatarios y requisitos

Para participar en este curso es imprescindible haber participado previamente en cursos de iniciación al Anillo Digital Docente o de Internet como recurso para la docencia y la investigación o de Diseño y publicación de la web docente de una asignatura o tener publicada una página web.

### Objetivos

- ♦ Poseer criterios de calidad para construir una web docente orientada al aprendizaje de los alumnos.
- ♦ Conocer los procedimientos más adecuados para gestionar con eficacia una web docente.

### Contenidos

- ♦ Finalidad de una web docente.
- ♦ Ejemplos y modelos de web docente.
- ♦ Secciones de una web docente.
- ♦ Criterios de calidad de una web docente.
- ♦ Gestión eficaz de una web docente:
  - *Lanzamiento y presentación al alumnado*
  - *Plan de administración de contenidos y actividades*
  - *Gestión eficaz de las comunicaciones telemáticas con los alumnos*
- ♦ Publicación a través del ADD. Observaciones y sugerencias.

### Metodología

Las sesiones se desarrollan de forma grupal, sin hacer uso de ordenadores individuales. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como la propuesta y discusión de actividades realizadas por los participantes.

En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

### Datos de la actividad

Duración: 9 horas (6 horas presenciales y 3 de dedicación no presencial)

Fechas: 19 y 21 de octubre 2004.

Horario: De 17 a 20 h.

Lugar: ICE, Aula 6.

Número de asistentes: 30.

Inscripción: Desde el 14 de junio hasta el 12 de octubre.

## 50 Materiales en red para la enseñanza semipresencial

*Curso cofinanciado por la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza.*

### Profesores

Andrés Riaguas Guedán  
Francisco Javier Sayas González  
Departamento: Matemática Aplicada

### Destinatarios y requisitos

**Curso dirigido al profesorado de la Facultad de Medicina.**

Para participar en este curso es recomendable haber participado previamente en cursos de iniciación al Anillo Digital Docente o de Internet como recurso para la docencia y la investigación o de Diseño y publicación de la web docente de una asignatura o tener publicada una página web.

### Objetivos

- ♦ Analizar la utilidad y finalidad de los materiales que se pueden poner a disposición de los alumnos a través de la red.
- ♦ Saber elaborar materiales digitales y gestionarlos a través de la web docente de una asignatura.

### Contenidos

- ♦ Finalidad de los materiales en red.
- ♦ Los materiales en el marco de una web docente.
- ♦ Tipos de materiales: manuales, autoestudio, guías, actividades...
- ♦ Elaboración de los materiales. Formatos digitales.
- ♦ Localización y gestión de materiales ajenos.
- ♦ Guías de uso de los materiales para el alumnado.
- ♦ Publicación y gestión de los materiales en el ADD. Recomendaciones y sugerencias.

### Metodología

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- ♦ Las sesiones presenciales se desarrollan en aula informática. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.
- ♦ En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

### Datos de la actividad

Duración: 12 horas (9 presenciales y 3 de dedicación no presencial)  
Fechas: 25, 26 y 27 de octubre de 2004.  
Horario: De 17 a 20 h.  
Lugar: Facultad de Medicina. Sala Prysma.  
Número de asistentes: 25.  
Inscripción: Desde el 14 de junio hasta el 18 de octubre.

# 51 Introducción al análisis exploratorio de datos para investigación con SPSS

## Profesores

Agustín Raluy Pirla

Departamento de Economía y Dirección de Empresas. Universidad de Zaragoza

Domingo Pérez Ximénez de Embún

Grupo D.I.E.Z. (Desarrollo Informática Empresarial Zaragoza)

Facultad Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de Zaragoza

## Requisitos

- ♦ Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.
- ♦ Disponer de un ordenador y de aplicación SPSS 10 (o versión posterior) o conexión a la Red de la Universidad de Zaragoza.

## Objetivos

- ♦ Adquirir las nociones básicas de la metodología y de las herramientas para el análisis exploratorio de datos.
- ♦ Utilización del paquete informático SPSS.

## Contenidos

- ♦ Introducción al análisis exploratorio de datos.
- ♦ Puesta en marcha de SPSS.
- ♦ Entorno de trabajo de SPSS.
- ♦ Importación y tratamiento de los datos.
- ♦ Análisis de datos unidimensionales en SPSS.
- ♦ Análisis de datos multidimensionales en SPSS.

## Metodología

El curso está principalmente orientado hacia la práctica y el análisis de conjuntos de datos reales. Las sesiones presenciales se desarrollarán de forma grupal, en un aula dotada de ordenadores para la práctica de las técnicas estudiadas. Los contenidos teóricos y prácticos se irán desarrollando de forma paralela.

Los participantes realizarán una serie de actividades propuestas, en horario flexible, en su puesto de trabajo y con sus propios equipos, contando con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

## Datos de la actividad

Duración: 24 horas (18 presenciales y 6 de dedicación no presencial).

Fechas: 15, 17, 19, 22 y 24 de noviembre de 2004

Horario: De 17:30 a 21h.

Lugar: Escuela de Estudios Empresariales de Zaragoza, Aula informática 1.

Número de asistentes: 25.

Inscripción: Desde el 14 de junio hasta el 7 de noviembre.

## Calendario

Con objeto de visualizar fácilmente las fechas y horas de comienzo de los cursos se presenta la siguiente tabla, en la que se utilizan las siguientes abreviaturas:

H, T, Z: Huesca Teruel y Zaragoza respectivamente.

L, M, X, J, V: Lunes, martes, miércoles, jueves y viernes respectivamente.

### Marzo

| Fecha | Día | Hora | Curso  | Ciudad |
|-------|-----|------|--|--------|
| 16    | M   | 16   | 1. Campus Virtual: Iniciación al Anillo Digital Docente                            | H      |
| 17    | X   | 18   | 10. Linux y software libre. Situación actual y perspectivas                        | Z      |
| 23    | M   | 17   | 2. Criterios de calidad de una web docente y procedimientos para su gestión eficaz | H      |

### Abril

| Fecha | Día | Hora | Curso   | Ciudad |
|-------|-----|------|---|--------|
| 1     | J   | 17   | 11. Experiencias en desarrollo de materiales digitales para el alumnado de Ciencias | Z      |
| 19    | L   | 16   | 12. FileMaker Pro como recurso para la docencia y la investigación                  | Z      |
| 20    | M   | 17   | 13. Introducción al tratamiento digital de imágenes fotográficas                    | Z      |
| 26    | L   | 17   | 3. Diseño y publicación de páginas web en el ámbito académico                       | H      |
| 26    | L   | 16   | 14. Creación de documentos académicos con Adobe Acrobat                             | Z      |

### Mayo

| Fecha | Día | Hora  | Curso  | Ciudad |
|-------|-----|-------|--|--------|
| 4     | M   | 17    | 15. Criterios de calidad de una web docente y procedimientos para su gestión eficaz                | Z      |
| 5     | X   | 11    | 16. Campus Virtual: Taller sobre la gestión de la no presencialidad en el Anillo Digital Docente   | Z      |
| 6     | J   | 16    | 17. Campus Virtual: Iniciación al Anillo Digital   | Z      |
| 7     | V   | 10    | 18. Diseño de presentaciones profesionales y académicas con ordenador                              | Z      |
| 10    | L   | 10    | 5. Access como recurso docente   | T      |
| 10    | L   | 10    | 19. Introducción al tratamiento digital de imágenes fotográficas                                   | Z      |
| 17    | L   | 16    | 20. Publicación digital de recursos docentes: criterios de usabilidad e introducción a DreamWeaver | Z      |
| 24    | L   | 16:30 | 21. Presentaciones multimedia avanzadas para la docencia y la investigación con PowerPoint         | Z      |
| 27    | J   | 10    | 6. Diseño y edición de documentos digitales en el ámbito académico (curso básico)                  | T      |
| 31    | L   | 9:30  | 22. Mathematica para profesores  | Z      |
| 31    | L   | 10    | 23. Campus Virtual: Iniciación al Anillo Digital Docente   | Z      |

## Junio

| Fecha | Día | Hora  | Curso  | Ciudad |
|-------|-----|-------|--|--------|
| 1     | M   | 10    | 24. Trabajo cooperativo en red en la Universidad   | Z      |
| 1     | M   | 16:30 | 25. Diseño y publicación de páginas web en el ámbito académico                                   | Z      |
| 7     | L   | 9     | 26. Introducción al análisis exploratorio de datos para investigación con SPSS                   | Z      |
| 7     | L   | 9:30  | 27. Trabajo cooperativo en red en la Universidad   | Z      |
| 7     | L   | 10    | 28. Campus Virtual: Iniciación al Anillo Digital Docente   | Z      |
| 7     | L   | 10    | 4. Creación de documentos académicos con Word  | H      |
| 7     | L   | 10    | 7. Diseño y edición de documentos digitales en el ámbito académico (curso avanzado)              | T      |
| 7     | L   | 16:30 | 29. Introducción a Office para profesores  | Z      |
| 7     | L   | 16:30 | 30. Internet como recurso para la docencia y la investigación                                    | Z      |
| 8     | M   | 11    | 8. WEBCT: Aplicación del Anillo Digital Docente (ADD) en el campus de Teruel                     | T      |
| 14    | L   | 11    | 31. Campus Virtual: Taller sobre herramientas de evaluación en el ADD                            | Z      |
| 14    | L   | 17    | 32. Seguridad en el ordenador personal del profesor  | Z      |
| 21    | L   | 10    | 33. Materiales en red para la enseñanza semipresencial   | Z      |
| 21    | L   | 10    | 34. Campus Virtual: Iniciación al Anillo Digital Docente   | Z      |
| 22    | M   | 10    | 35. Campus Virtual: Iniciación al Anillo Digital Docente   | Z      |
| 24    | J   | 10    | 36. Seguridad en el ordenador personal del profesor  | Z      |
| 29    | M   | 11    | 37. Campus Virtual: Taller sobre la gestión de la no presencialidad en el Anillo Digital Docente | Z      |

## Julio

| Fecha | Día | Hora | Curso  | Ciudad |
|-------|-----|------|--|--------|
| 6     | M   | 11   | 38. Campus Virtual: Taller sobre herramientas de evaluación en el Anillo Digital Docente | Z      |

### Septiembre

| Fecha | Día | Hora | Curso  | Ciudad |
|-------|-----|------|--|--------|
| 1     | X   | 9    | 9. Composición de textos científicos con Látex. Introducción                                       | T      |
| 1     | X   | 10   | 39. Trabajo cooperativo en red en la Universidad   | Z      |
| 6     | L   | 9:30 | 40. Búsqueda de información bibliográfica y documental para investigadores en Ciencia y Tecnología | Z      |
| 6     | L   | 9:30 | 41. Búsqueda de información bibliográfica y documental para investigadores en Ciencias Biomédicas  | Z      |
| 6     | L   | 9:30 | 42. Búsqueda de información bibliográfica y documental para investigadores en Humanidades          | Z      |
| 6     | L   | 9:30 | 43. Búsqueda de información bibliográfica y documental para investigadores en Ciencias Sociales    | Z      |
| 6     | L   | 10   | 44. Materiales en red para la enseñanza semipresencial   | Z      |
| 14    | M   | 17   | 45. Internet como recurso para la docencia y la investigación                                      | Z      |
| 21    | M   | 17   | 46. Seguridad en el ordenador personal del profesor  | Z      |
| 27    | L   | 17   | 47. Diseño de presentaciones profesionales y académicas con ordenador                              | Z      |

### Octubre

| Fecha | Día | Hora | Curso   | Ciudad |
|-------|-----|------|---|--------|
| 4     | L   | 17   | 48. Captura de imagen en formato digital. Su tratamiento con Adobe Photoshop        | Z      |
| 19    | M   | 17   | 49. Criterios de calidad de una web docente y procedimientos para su gestión eficaz | Z      |
| 25    | L   | 17   | 50. Materiales en red para la enseñanza semipresencial                              | Z      |

### Noviembre

| Fecha | Día | Hora  | Curso  | Ciudad |
|-------|-----|-------|--|--------|
| 15    | L   | 17:30 | 51. Introducción al análisis exploratorio de datos para investigación con SPSS | Z      |

