

NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE
LA COMUNICACIÓN:

**Acciones de formación para el
Profesorado universitario**

Marzo-Diciembre 2002

Presentación

El equipo de gobierno de la Universidad de Zaragoza es consciente de que la utilización de las nuevas tecnologías está cambiando la manera de actuar de las empresas, y más aún, está cambiando los modos de comportamiento de los individuos. En este ambiente de cambio, y reflexionando desde un punto de vista docente, se desea resaltar cuatro aspectos relacionados con los alumnos, los profesores, la sociedad de la información y las instituciones universitarias.

Nuestros estudiantes viven en una sociedad internacionalizada, llena de tecnologías de la comunicación y en la que van apareciendo ante ellos escenarios nuevos como por ejemplo: el espacio europeo, la movilidad, el distrito abierto y la evaluación de las universidades.

- Los profesores empiezan a estar situados en un contexto tecnológico que los envuelve, y que de forma irremisible va a afectar al ritmo y a la capacidad de la enseñanza.
- En la sociedad de la información se considera que tanto la formación habitual con un carácter fundamentalmente presencial, como la formación continuada caracterizada por el contrario con una fuerte componente semipresencial o totalmente no presencial, van a encontrar en las nuevas tecnologías una aliada capaz de rediseñar las antiguas formas de transferir y relacionar conocimientos, así como propiciar nuevas experiencias pedagógicas.
- Conforme las instituciones universitarias repartidas por todo el mundo aumenten la oferta de cursos basada en las nuevas tecnologías, irá emergiendo una nueva forma de acercarse a la adquisición del conocimiento, y por lo tanto una nueva economía del aprendizaje. Por ello, ante este nuevo marco, para poder competir con éxito en esta oferta global, las organizaciones educativas necesitan una estrategia de desarrollo apropiada.

Debido a todo ello, el equipo de gobierno de la Universidad de Zaragoza cree que ha llegado la hora de reflexionar sobre estos aspectos educativos y que se está en el momento adecuado para empezar a tomar posiciones. Por lo tanto, manifiesta el interés por que se introduzcan las nuevas tecnologías con fines pedagógicos.

Para ello y dentro del Programa de enseñanza semipresencial que se está desarrollando durante el año 2002, se ha iniciado la puesta en marcha de un conjunto de actividades de formación entre las que destaca la que en estos momentos tiene en sus manos, y que se ofrece por medio de nuestro Instituto de Ciencias de la

Educación. Su objetivo es asegurar el acceso a los conocimientos necesarios para que los miembros de la Universidad hagan un uso amplio de los medios electrónicos en la docencia. El éxito alcanzado con esta convocatoria se reflejará en la utilización del Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza, que ya está operativo y que se ofrece como otro soporte más que añadir a los que hasta el momento disponemos para realizar la transferencia del conocimiento.

Francisco José Serón Arbeloa
Delegado del Rector para las nuevas tecnologías

Objetivo de las actividades de formación en nuevas tecnologías de la información y de la comunicación

Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTIC, en adelante) han adquirido la madurez y difusión suficiente para que sean aprovechables en todos los ámbitos de actividad, incluido el universitario. La dotación de medios es cada vez mayor, lo que permite al profesorado universitario sacar partido de dichos medios, siempre y cuando esté formado para ello.

Nuestra experiencia en este tipo de enseñanzas en el ICE nos dice que las NTIC ofrecen, de forma realista, grandes posibilidades de mejora en el trabajo de los profesores, especialmente en lo relativo a:

- Docencia: mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje, eficacia, claridad, amenidad, flexibilidad (gracias al uso progresivo de recursos en web...), tutoría telemática, actualización...
- Investigación: Gestión de proyectos, elaboración de informes, diseño y publicación de páginas web...
- Gestión y desarrollo profesional: Aprovechamiento de los servicios telemáticos de la Universidad, presentaciones en congresos, tecnologías para la comunicación eficaz, recursos informáticos y telemáticos de apoyo...

Para conocer los recursos más necesarios y comenzar a sacar provecho de ellos, suele bastar con una formación básica que, partiendo de los conocimientos de iniciales (generalmente uso elemental de procesador de textos y navegación en Internet...), lleve al profesorado a ser capaz de realizar sencillos trabajos e ir evolucionando a partir de los mismos hacia proyectos más ambiciosos.

En esta edición, este programa de formación pretende incidir especialmente en la formación básica: Uso eficaz y profesional de los recursos informáticos desde el punto de vista de su aplicación a la enseñanza, haciendo hincapié en los aspectos metodológicos.

En futuras ediciones se ofrecerán actividades de mayor complejidad, orientadas al profesorado que ya posee más conocimientos en estas materias.

PROGRAMACIÓN PARA EL PERÍODO MARZO-DICIEMBRE DE 2002

Actividades de formación

Huesca

1. Representación visual e interactiva de la información.
2. Diseño y publicación de la web docente de una asignatura.
3. Tutoría telemática en la universidad.
4. Localización y acceso a la información en Internet.
5. Campus virtual: Iniciación al Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza.
6. Diseño de presentaciones profesionales y académicas con ordenador.

Teruel

7. Diseño de presentaciones profesionales y académicas con ordenador.
8. Diseño y publicación de la web docente de una asignatura.
9. Representación visual e interactiva de la información.
10. Tutoría telemática en la universidad.
11. Localización y acceso a la información en Internet.
12. Campus virtual: Iniciación al Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza.

Zaragoza

13. Representación visual e interactiva de la información.
14. Tutoría telemática en la universidad.
15. Diseño de presentaciones profesionales y académicas con ordenador.
16. Gestión Bibliográfica para investigadores.
17. Diseño y publicación de la web docente de una asignatura.

18. Campus virtual: Iniciación al Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza.
19. Campus virtual: Iniciación al Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza.
20. Campus virtual: Iniciación al Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza.
21. Localización y acceso a la información en Internet.
22. Campus virtual: Iniciación al Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza.
23. Diseño y publicación de la web docente de una asignatura.
24. Diseño de presentaciones profesionales y académicas con ordenador.
25. Tutoría telemática en la universidad.

Otras actividades de formación

26. Internet como recurso para la docencia y la investigación.
27. Introducción al tratamiento digital de imágenes fotográficas.
28. Internet como recurso para la docencia y la investigación.
29. Aspectos de arquitectura y diseño de la información en páginas web para la docencia: aprendizaje e hipertexto.

INFORMACIÓN GENERAL

Destinatarios

Estas actividades están dirigidas exclusivamente al profesorado de la universidad de Zaragoza.

Inscripción

Es imprescindible entregar el boletín de inscripción que figura al final de este folleto informativo. Puede hacerse mediante uno de los siguientes procedimientos:

- Entregarlo personalmente en la Secretaría del ICE.
- A través de la dirección Web: **<http://www.unizar.es/ice>**
- Remitirlo por correo interno o fax.
- ***La inscripción no se puede enviar por correo electrónico.***
- Al recibirse, en horario de Secretaría, por cualquiera de las vías citadas, se adjudicarán las plazas por orden de llegada.
- En todos los casos se comunicará por escrito a los interesados, tanto la adjudicación como la denegación de las actividades solicitadas.
- En la hoja de inscripción se indicarán, **por orden de preferencia**, las actividades en las que se desea participar.
- Presentación de solicitudes: **Desde el 6 de marzo de 2002.**

Certificados de asistencia

Para la obtención del certificado de asistencia es necesario haber asistido, como mínimo, al 85% del total de horas previstas.

En cada sesión se pasará una hoja de control de asistencia, que deberá ser firmada por todos los participantes.

Los certificados pueden recogerse una semana después de haber finalizado la actividad, en la Secretaría del ICE, de 9 a 14 horas.

Evaluación

Al finalizar cada una de las actividades de formación se pasará un cuestionario de evaluación de las mismas, en el que también podrán hacerse sugerencias para la organización de otras que puedan ser de interés para el profesorado.

Información

Instituto de Ciencias de la Educación
Universidad de Zaragoza
C/. Pedro Cerbuna, 12
Teléfono: 976761494
Fax: 976761345
Dirección electrónica: formprof@posta.unizar.es
Dirección Web: <http://www.unizar.es/ice>

HUESCA

1 Representación visual e interactiva de la información

Profesorado:

Javier PARICIO ROYO
Instituto de Ciencias de la Educación
Universidad de Zaragoza

Objetivos:

La disposición visual de la información (gráficos y esquemas de todo tipo, tablas, mapas, redes conceptuales, visualizaciones científicas...) se ha mostrado en las últimas décadas como una herramienta imprescindible de investigación y docencia. El reconocimiento de la importancia de la visualización de información ha ido creciendo en paralelo al incremento de la potencia de los ordenadores y al auge de la distribución de contenidos por Internet. ¿Cómo concebir y elaborar gráficos más eficaces? ¿Qué tipo de trabajos y aprendizajes facilitan las visualizaciones? ¿Cómo aprovechar las posibilidades de interacción que las nuevas tecnologías han añadido a los gráficos? Este curso pretende explorar este tipo de preguntas desde una visión interdisciplinar anclada en los principios del diseño gráfico y la psicología de la percepción y el aprendizaje. Sus contenidos pretenden una utilidad directa en áreas como:

- Elaboración de gráficos y esquemas para la docencia y la investigación.
- Diseño de páginas web y aplicaciones multimedia.

Contenidos:

- Principios generales de la representación visual de información y el diseño de gráficos. Exploración de las propiedades específicas de los dispositivos visuales para la representación y recuperación de información. Elementos de diseño gráfico y sus aplicaciones en las representaciones científicas.

- Técnicas básicas de elaboración de gráficos. No se pretende una formación completa de utilización de software de diseño gráfico, pero, a partir del estudio de los elementos de diseño elementales, se realizan pequeños ejercicios de elaboración de gráficos que pretenden ilustrar sobre las posibilidades de las diferentes herramientas de software.

Metodología:

Sesiones presenciales teórico-prácticas en las que se van proponiendo diversos problemas de representación visual en los que pueden aplicarse diferentes principios de representación visual de la información.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 15 horas (12 presenciales y 3 no presenciales).

FECHAS: 14, 15, 21 y 22 de marzo.

HORARIO: 17 a 20 horas.

LUGAR: Aula VI de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, Pza. Universidad, 3. HUESCA.

NÚMERO DE ASISTENTES: 30.

INSCRIPCIÓN: Hasta el 13 de marzo, en la Secretaría del Vicerrectorado para el Campus de Huesca.

2 **Diseño y publicación de la web docente de una asignatura**

Profesorado:

Fernando MUR ALEGRE
Profesor de Economía
IES La Litera. Tamarite de Litera

Objetivos:

Elaborar, publicar y mantener un sitio cuyo contenido sirva de soporte didáctico para los alumnos de una asignatura.

Contenidos:

- Recursos para la edición en entorno Mac y PC.
- Modelos de web docente.
- Orientaciones metodológicas.
- Elementos y composición. Ejemplos.
- Elaboración de la web docente de una asignatura.
- Publicación de la web docente de una asignatura.
- Mantenimiento de la web docente de una asignatura.

Metodología:

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- Las sesiones presenciales se desarrollan en aula informática. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como el análisis de los ejercicios realizados

por los participantes.

- En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

Requisitos

- Disponer de ordenador conectado a Internet y dotado de las aplicaciones del paquete Microsoft Office (disponible a través de la red de la Universidad).
- Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 18 horas (12 presenciales y 6 de dedicación no presencial).

FECHAS: 18, 25, 30 de abril y 2 de mayo de 2002.

HORARIO: De 17 a 20 horas.

LUGAR: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Aula A3). Huesca.

NÚMERO DE ASISTENTES: 20.

INSCRIPCIÓN: Hasta el 12 de abril, en la Secretaría del Vicerrectorado para el Campus de Huesca.

3 Tutoría telemática en la universidad

Profesorado:

Concepción BUENO GARCÍA
José Jorge GIL PÉREZ
Profesores del Instituto de Ciencias de la Educación
Universidad de Zaragoza

Objetivos:

Conocer los recursos y la metodología necesarios para llevar a cabo el apoyo tutorial a través de recursos telemáticos.

Contenidos:

- Recursos para la comunicación telemática.
- Comunicación telemática eficaz. Normas y recomendaciones.
- Dimensiones de la tutoría telemática:
 - o Académica.
 - o Orientadora.
 - o Técnica.
- Estrategias para una gestión eficaz de la tutoría telemática.
- Casos prácticos, ejemplos y recomendaciones.

Metodología:

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- Las sesiones presenciales se desarrollan de forma grupal, sin hacer uso de ordenadores individuales. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como

el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.

- En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

Requisitos

- Disponer de ordenador conectado a Internet y dotado de las aplicaciones del paquete Microsoft Office (disponible a través de la red de la Universidad).
- Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 12 horas (6 presenciales y 6 de dedicación no presencial).

FECHAS: 7 y 14 de mayo de 2002.

HORARIO: De 16:30 a 19:30 horas.

LUGAR: Sala de conferencias del Vicerrectorado del Campus de Huesca.

NÚMERO DE ASISTENTES: 30.

INSCRIPCIÓN: Hasta el 30 de abril, en la Secretaría del Vicerrectorado para el Campus de Huesca.

4 Localización y acceso a la información en Internet

Profesorado:

Jesús TRAMULLAS SAZ

Profesor Titular del Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia

Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Zaragoza

Objetivos:

- Conocer las herramientas disponibles para localizar y acceder a la información disponible en Internet.
- Aplicar procesos y procedimientos científicos para recuperación de información.

Contenidos:

- Organización de la información en Internet.
- Estructura de los documentos digitales.
- Principios de recuperación de información.

Metodología:

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- Las sesiones presenciales se desarrollan de forma grupal y en aula informática. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.
- En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

Requisitos

- Disponer de ordenador conectado a Internet.
- Conocimiento básico del funcionamiento de Internet, y de sus principales aplicaciones.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 14 horas (10,5 presenciales y 3,5 de dedicación no presencial).

FECHAS: 4, 6 y 11 de junio de 2002.

HORARIO: De 16:30 a 20 horas.

LUGAR: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Aula A3). Huesca.

NÚMERO DE ASISTENTES: 26.

INSCRIPCIÓN: Hasta el 31 de mayo, en la Secretaría del Vicerrectorado para el Campus de Huesca.

5 **Campus virtual: iniciación al Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza**

Profesorado:

Javier SARSA GARRIDO
Departamento de Ciencias de la Educación.
Facultad de Educación. Universidad de Zaragoza

Destinatarios:

Profesorado interesado en utilizar el ADD (campus virtual de la Universidad de Zaragoza sobre WebCT) para la docencia.

Objetivos:

- Conocer los recursos que ofrece el ADD para la docencia.
- Adiestrar en la utilización de la plataforma ADD como apoyo a la docencia.

Contenidos:

- Características generales del ADD.
 - o ¿Qué es?, ¿Para qué sirve?, ¿Dónde está?.
 - o Presente y futuro del ADD.
- Estructura de los usuarios.
- Estructura de los contenidos y herramientas.
 - o Herramientas de contenidos.
 - o Herramientas de comunicación.
 - o Herramientas de evaluación.

- o Herramientas de estudio.
- o Gestión de la información en ADD.
- Procedimientos de operación básicos.
- Solución de problemas y preguntas más frecuentes (Problemas en la conexión, altas de alumnado, introducción de contenidos, etc.).
- Posibilidades de uso en diferentes contextos.
- (Discusión sobre las posibilidades del ADD en la enseñanza presencial, semipresencial o no presencial).

Metodología:

El curso incluye sesiones presenciales y actividades no presenciales:

- Sesiones presenciales teórico-prácticas en aula informática.
- Las prácticas se realizarán sobre cursos creados en el ADD para cada participante con una de sus asignaturas de impartición habitual cuyo código y nombre hará constar en el momento de su solicitud.
- Sesiones no presenciales en las que cada participante deberá realizar la configuración básica de un curso propio de forma tutorizada, utilizando un espacio específico del ADD.

Requisitos

- Disponer de ordenador conectado a Internet y un navegador estándar.
- Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.

Observaciones

Con el fin de realizar las prácticas sobre cursos reales del ADD, se creará un curso para cada participante. Para ello, una vez aceptada la inscripción, cada participante deberá remitir por correo electrónico a la dirección gred@posta.unizar.es la siguiente información en el SUBJECT o ASUNTO la indicación “CURSO TEST ADD”:

- o Nombre y apellidos
- o Nombre y código SIGMA de una asignatura cuya docencia imparta habitualmente.

- o Código SIGMA del centro en el que se imparte.

Estos cursos no aparecerán públicamente ni tendrán alumnos durante el curso, pero al terminar, si así se hace constar, podrán conservarse dentro de la estructura corriente del ADD para su uso docente real.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 24 horas (12 presenciales y 12 de dedicación no presencial).

FECHAS: 24, 25 y 27 de junio de 2002.

HORARIO: De 10 a 14 horas.

- o Las sesiones no presenciales no tendrán horario específico, sino que se atenderá a los usuarios a través de un espacio en ADD de teletutoría durante las 2 semanas siguientes a la finalización del curso.

LUGAR: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Aula A3). Huesca.

NÚMERO DE ASISTENTES: 26.

INSCRIPCIÓN: Hasta el 20 de junio, en la Secretaría del Vicerrectorado para el Campus de Huesca

6 **Diseño de presentaciones profesionales y académicas con ordenador**

Profesorado:

José Jorge GIL PÉREZ
Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Zaragoza

Objetivos:

- Analizar el modo de diseñar adecuadamente los diferentes tipos de presentaciones propias del ámbito académico: Charlas, Ponencias, Clases...
- Analizar en grupo, de forma práctica, las diferentes técnicas para obtener una mayor eficacia y brillantez en las presentaciones.

Contenidos:

- Programas para presentaciones: Power Point.
- Reglas básicas para un buen diseño.
- Elaboración del guión.
- Composición de las pantallas.
- Transiciones y animaciones.
- Navegación.
- Casos prácticos, trucos y recomendaciones.

Metodología:

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- Las sesiones presenciales se desarrollan de forma grupal, sin hacer uso de ordenadores

individuales. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.

- En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

Requisitos

- Disponer de ordenador conectado a Internet y dotado de las aplicaciones del paquete Microsoft Office (disponible a través de la red de la Universidad).
- Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 12 horas (9 presenciales y 3 de dedicación no presencial).

FECHAS: 28, 31 de octubre y 7 de noviembre de 2002.

HORARIO: De 17 a 20 horas.

LUGAR: Sala de conferencias del Vicerrectorado del Campus de Huesca.

NÚMERO DE ASISTENTES:30.

INSCRIPCIÓN: Hasta el 23 de octubre, en la Secretaría del Vicerrectorado para el Campus de Huesca.

TERUEL

7 **Diseño de presentaciones profesionales y académicas con ordenador**

Profesorado:

Ignacio SUBÍAS PÉREZ
Profesor Titular del Departamento de Ciencias de la Tierra
Facultad de Ciencias. Universidad de Zaragoza

Objetivos:

- Analizar el modo de diseñar adecuadamente los diferentes tipos de presentaciones propias del ámbito académico: Charlas, Ponencias, Clases...
- Analizar en grupo, de forma práctica, las diferentes técnicas para obtener una mayor eficacia y brillantez en las presentaciones.

Contenidos:

- Programas para presentaciones: Power Point.
- Reglas básicas para un buen diseño.
- Elaboración del guión.
- Composición de las pantallas.
- Transiciones y animaciones.
- Navegación.
- Casos prácticos, trucos y recomendaciones.

Metodología:

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- Las sesiones presenciales se desarrollan de forma grupal, sin hacer uso de ordenadores individuales. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.
- En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

Requisitos

- Disponer de ordenador conectado a Internet y dotado de las aplicaciones del paquete Microsoft Office (disponible a través de la red de la Universidad).
- Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 12 horas (9 presenciales y 3 de dedicación no presencial).

FECHAS: 9 y 10 de mayo de 2002.

HORARIO: 9 de mayo: de 10:30 a 13:30 y de 16 a 19 horas.

10 de mayo: de 10:30 a 13:30 horas.

LUGAR: Aula Multiusos. E.U. Politécnica de Teruel.

NÚMERO DE ASISTENTES: 30.

INSCRIPCIÓN: Hasta el 3 de mayo, en la Secretaría del Vicerrectorado para el Campus de Teruel.

8 **Diseño y publicación de la web docente de una asignatura**

PROFESORADO:

Rafael ESTEBAN MARTÍN
Licenciado en Ciencias Físicas

Objetivos:

Elaborar, publicar y mantener un sitio cuyo contenido sirva de soporte didáctico para los alumnos de una asignatura.

Contenidos:

- Recursos para la edición en entorno Mac y PC.
- Modelos de web docente.
- Orientaciones metodológicas.
- Elementos y composición. Ejemplos.
- Elaboración de la web docente de una asignatura.
- Publicación de la web docente de una asignatura.
- Mantenimiento de la web docente de una asignatura.

Metodología:

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- Las sesiones presenciales se desarrollan en aula informática. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.

- En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

Requisitos

- Disponer de ordenador conectado a Internet y dotado de las aplicaciones del paquete Microsoft Office (disponible a través de la red de la Universidad).
- Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 18 horas (12 presenciales y 6 de dedicación no presencial).

FECHAS: 14 y 15 de mayo de 2002.

HORARIO: De 10 a 13 y de 16 a 19 horas.

LUGAR: Aula informática 1. E.U. Politécnica de Teruel

NÚMERO DE ASISTENTES: 20.

INSCRIPCIÓN: Hasta el 9 de mayo, en la Secretaría del Vicerrectorado para el Campus de Teruel.

9 Representación visual e interactiva de la información

Profesorado:

Javier PARICIO ROYO
Instituto de Ciencias de la Educación
Universidad de Zaragoza

Objetivos:

La disposición visual de la información (gráficos y esquemas de todo tipo, tablas, mapas, redes conceptuales, visualizaciones científicas...) se ha mostrado en las últimas décadas como una herramienta imprescindible de investigación y docencia. El reconocimiento de la importancia de la visualización de información ha ido creciendo en paralelo al incremento de la potencia de los ordenadores y al auge de la distribución de contenidos por Internet. ¿Cómo concebir y elaborar gráficos más eficaces? ¿Qué tipo de trabajos y aprendizajes facilitan las visualizaciones? ¿Cómo aprovechar las posibilidades de interacción que las nuevas tecnologías han añadido a los gráficos? Este curso pretende explorar este tipo de preguntas desde una visión interdisciplinar anclada en los principios del diseño gráfico y la psicología de la percepción y el aprendizaje. Sus contenidos pretenden una utilidad directa en áreas como:

- Elaboración de gráficos y esquemas para la docencia y la investigación.
- Diseño de páginas web y aplicaciones multimedia.

Contenidos:

- Principios generales de la representación visual de información y el diseño de gráficos. Exploración de las propiedades específicas de los dispositivos visuales para la representación y recuperación de información. Elementos de diseño gráfico y sus aplicaciones en las representaciones científicas.

- Técnicas básicas de elaboración de gráficos. No se pretende una formación completa de utilización de software de diseño gráfico, pero, a partir del estudio de los elementos de diseño elementales, se realizan pequeños ejercicios de elaboración de gráficos que pretenden ilustrar sobre las posibilidades de las diferentes herramientas de software.

Metodología:

Sesiones presenciales teórico-prácticas en las que se van proponiendo diversos problemas de representación visual en los que pueden aplicarse diferentes principios de representación visual de la información.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 15 horas (12 horas presenciales y 3 no presenciales).

FECHAS: 15 y 16 de mayo de 2002.

HORARIO: 10:30 a 13:30 y de 16 a 19 horas.

LUGAR: Aula Multiusos. E.U. Politécnica de Teruel.

NÚMERO DE ASISTENTES: 30.

INSCRIPCIÓN: Hasta el 10 de mayo, en la Secretaría del Vicerrectorado para el Campus de Teruel.

10 Tutoría telemática en la universidad

Profesorado:

Concepción BUENO GARCÍA
José Jorge GIL PÉREZ
Profesores del Instituto de Ciencias de la Educación
Universidad de Zaragoza

Objetivos:

Conocer los recursos y la metodología necesarios para llevar a cabo el apoyo tutorial a través de recursos telemáticos.

Contenidos:

- Recursos para la comunicación telemática.
- Comunicación telemática eficaz. Normas y recomendaciones.
- Dimensiones de la tutoría telemática:
 - o Académica.
 - o Orientadora.
 - o Técnica.
- Estrategias para una gestión eficaz de la tutoría telemática.
- Casos prácticos, ejemplos y recomendaciones.

Metodología:

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- Las sesiones presenciales se desarrollan de forma grupal, sin hacer uso de ordenadores

individuales. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.

- En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

Requisitos

- Disponer de ordenador conectado a Internet y dotado de las aplicaciones del paquete Microsoft Office (disponible a través de la red de la Universidad).
- Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 12 horas (6 presenciales y 6 de dedicación no presencial).

FECHAS: 6 de junio de 2002.

HORARIO: De 10:30 a 13:30 y de 16 a 19 horas.

LUGAR: Aula Multiusos. E.U. Politécnica de Teruel.

NÚMERO DE ASISTENTES: 30.

INSCRIPCIÓN: Hasta el 31 de mayo, en la Secretaría del Vicerrectorado para el Campus de Teruel.

11 Localización y acceso a la información en Internet

Profesorado:

Jesús TRAMULLAS SAZ

Profesor Titular del Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia

Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Zaragoza

Objetivos:

- Conocer las herramientas disponibles para localizar y acceder a la información disponible en Internet.
- Aplicar procesos y procedimientos científicos para recuperación de información.

Contenidos:

- Organización de la información en Internet.
- Estructura de los documentos digitales.
- Principios de recuperación de información.

Metodología:

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- Las sesiones presenciales se desarrollan de forma grupal y en aula informática. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.
- En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

Requisitos

- Disponer de ordenador conectado a Internet.
- Conocimiento básico del funcionamiento de Internet, y de sus principales aplicaciones.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 14 horas (10,5 presenciales y 3,5 de dedicación no presencial).

FECHAS: 18 y 19 de junio de 2002.

HORARIO: Día 18: de 10 a 13:30 y de 16 a 19:30 horas.

Día 19: de 10 a 13:30 horas.

LUGAR: Aula informática 1. E.U. Politécnica de Teruel.

NÚMERO DE ASISTENTES: 20.

INSCRIPCIÓN: Hasta el 12 de junio, en la Secretaría del Vicerrectorado para el Campus de Teruel.

12 **Campus virtual: iniciación al Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza**

Profesorado:

M.^a Piedad GARRIDO PICAZO

Profesora Asociada del Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas
EU Politécnica de Teruel. Universidad de Zaragoza

Destinatarios:

Profesorado interesado en utilizar el ADD (campus virtual de la Universidad de Zaragoza sobre WebCT) para la docencia.

Objetivos:

- Conocer los recursos que ofrece el ADD para la docencia.
- Adiestrar en la utilización de la plataforma ADD como apoyo a la docencia.

Contenidos:

- Características generales del ADD.
 - o ¿Qué es?, ¿Para qué sirve?, ¿Dónde está?.
 - o Presente y futuro del ADD.
- Estructura de los usuarios.
- Estructura de los contenidos y herramientas.
 - o Herramientas de contenidos.
 - o Herramientas de comunicación.
 - o Herramientas de evaluación.

- o Herramientas de estudio.
- o Gestión de la información en ADD.
- Procedimientos de operación básicos.
- Solución de problemas y preguntas más frecuentes (Problemas en la conexión, altas de alumnado, introducción de contenidos, etc.).
- Posibilidades de uso en diferentes contextos.
- (Discusión sobre las posibilidades del ADD en la enseñanza presencial, semipresencial o no presencial).

Metodología:

El curso incluye sesiones presenciales y actividades no presenciales:

- Sesiones presenciales teórico-prácticas en aula informática.
- Las prácticas se realizarán sobre cursos creados en el ADD para cada participante con una de sus asignaturas de impartición habitual cuyo código y nombre hará constar en el momento de su solicitud.
- Sesiones no presenciales en las que cada participante deberá realizar la configuración básica de un curso propio de forma tutorizada, utilizando un espacio específico del ADD.

Requisitos

- Disponer de ordenador conectado a Internet y un navegador estándar.
- Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.

Observaciones

Con el fin de realizar las prácticas sobre cursos reales del ADD, se creará un curso para cada participante. Para ello, una vez aceptada la inscripción, cada participante deberá remitir por correo electrónico a la dirección gred@posta.unizar.es la siguiente información en el SUBJECT o ASUNTO la indicación “CURSO TEST ADD”:

- o Nombre y apellidos
- o Nombre y código SIGMA de una asignatura cuya docencia imparta habitualmente.

- o Código SIGMA del centro en el que se imparte.

Estos cursos no aparecerán públicamente ni tendrán alumnos durante el curso, pero al terminar, si así se hace constar, podrán conservarse dentro de la estructura corriente del ADD para su uso docente real.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 24 horas (12 presenciales y 12 de dedicación no presencial).

FECHAS: 24, 25 y 27 de junio de 2002.

HORARIO: De 10 a 14 horas.

- o Las sesiones no presenciales no tendrán horario específico, sino que se atenderá a los usuarios a través de un espacio en ADD de teletutoría durante las 2 semanas siguientes a la finalización del curso.

LUGAR: Aula A3. E.U. Politécnica de Teruel.

NÚMERO DE ASISTENTES: 20.

INSCRIPCIÓN: Hasta el 18 de junio, en la Secretaría del Vicerrectorado para el Campus de Teruel.

ZARAGOZA

13 **Representación visual e interactiva de la información**

Profesorado:

Javier PARICIO ROYO
Instituto de Ciencias de la Educación
Universidad de Zaragoza

Objetivos:

La disposición visual de la información (gráficos y esquemas de todo tipo, tablas, mapas, redes conceptuales, visualizaciones científicas...) se ha mostrado en las últimas décadas como una herramienta imprescindible de investigación y docencia. El reconocimiento de la importancia de la visualización de información ha ido creciendo en paralelo al incremento de la potencia de los ordenadores y al auge de la distribución de contenidos por Internet. ¿Cómo concebir y elaborar gráficos más eficaces? ¿Qué tipo de trabajos y aprendizajes facilitan las visualizaciones? ¿Cómo aprovechar las posibilidades de interacción que las nuevas tecnologías han añadido a los gráficos? Este curso pretende explorar este tipo de preguntas desde una visión interdisciplinar anclada en los principios del diseño gráfico y la psicología de la percepción y el aprendizaje. Sus contenidos pretenden una utilidad directa en áreas como:

- Elaboración de gráficos y esquemas para la docencia y la investigación.
- Diseño de páginas web y aplicaciones multimedia.

Contenidos:

- Principios generales de la representación visual de información y el diseño de gráficos. Exploración de las propiedades específicas de los dispositivos visuales para la representación y recuperación de información. Elementos de diseño gráfico y sus aplicaciones en las representaciones científicas.

- Técnicas básicas de elaboración de gráficos. No se pretende una formación completa de utilización de software de diseño gráfico, pero, a partir del estudio de los elementos de diseño elementales, se realizan pequeños ejercicios de elaboración de gráficos que pretenden ilustrar sobre las posibilidades de las diferentes herramientas de software.

Metodología:

Sesiones presenciales teórico-prácticas en las que se van proponiendo diversos problemas de representación visual en los que pueden aplicarse diferentes principios de representación visual de la información.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 15 horas (12 horas presenciales y 3 no presenciales).

FECHAS: 2, 7, 9 y 14 de mayo de 2002.

HORARIO: 17 a 20 horas.

LUGAR: ICE (Aula 1).

NÚMERO DE ASISTENTES: 30

INSCRIPCIÓN: Hasta el 26 de abril, en la Secretaría del ICE, de 9 a 14 horas.

14 Tutoría telemática en la universidad

Profesorado:

Concepción BUENO GARCÍA
José Jorge GIL PÉREZ
Profesores del Instituto de Ciencias de la Educación
Universidad de Zaragoza

Objetivos:

Conocer los recursos y la metodología necesarios para llevar a cabo el apoyo tutorial a través de recursos telemáticos.

Contenidos:

- Recursos para la comunicación telemática.
- Comunicación telemática eficaz. Normas y recomendaciones.
- Dimensiones de la tutoría telemática:
 - o Académica.
 - o Orientadora.
 - o Técnica.
- Estrategias para una gestión eficaz de la tutoría telemática.
- Casos prácticos, ejemplos y recomendaciones.

Metodología:

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- Las sesiones presenciales se desarrollan de forma grupal, sin hacer uso de ordenadores

individuales. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.

- En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

Requisitos

- Disponer de ordenador conectado a Internet y dotado de las aplicaciones del paquete Microsoft Office (disponible a través de la red de la Universidad).
- Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 12 horas (6 presenciales y 6 de dedicación no presencial).

FECHAS: 13 y 20 de marzo de 2002.

HORARIO: De 9:30 a 12:30 horas.

LUGAR: ICE (Aula 4).

NÚMERO DE ASISTENTES: 30.

INSCRIPCIÓN: Hasta el 11 de marzo, en la Secretaría del ICE, de 9 a 14 horas.

15 **Diseño de presentaciones profesionales y académicas con ordenador**

Profesorado:

Ignacio SUBÍAS PÉREZ

Profesor Titular del Departamento de Ciencias de la Tierra
Facultad de Ciencias. Universidad de Zaragoza

Objetivos:

- Analizar el modo de diseñar adecuadamente los diferentes tipos de presentaciones propias del ámbito académico: Charlas, Ponencias, Clases...
- Analizar en grupo, de forma práctica, las diferentes técnicas para obtener una mayor eficacia y brillantez en las presentaciones.

Contenidos:

- Programas para presentaciones: Power Point.
- Reglas básicas para un buen diseño.
- Elaboración del guión.
- Composición de las pantallas.
- Transiciones y animaciones.
- Navegación.
- Casos prácticos, trucos y recomendaciones.

Metodología:

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- Las sesiones presenciales se desarrollan de forma grupal, sin hacer uso de ordenadores individuales. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.
- En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

Requisitos

- Disponer de ordenador conectado a Internet y dotado de las aplicaciones del paquete Microsoft Office (disponible a través de la red de la Universidad).
- Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 12 horas (9 presenciales y 3 de dedicación no presencial).

FECHAS: 16, 18 y 25 de abril de 2002.

HORARIO: De 16:30 a 19:30 horas.

LUGAR: ICE (Aula 6).

NÚMERO DE ASISTENTES: 30.

INSCRIPCIÓN: Hasta el 10 de abril, en la Secretaría del ICE, de 9 a 14 horas.

16 **Gestión bibliográfica para investigadores**

Profesorado:

Genaro LAMARCA LANGA

Profesor del Departamento de Ciencias de la Documentación
Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Zaragoza

Objetivos:

- Conocer los programas de gestión bibliográfica (PBS).
- Llegar a utilizar el gestor bibliográfico Pro-Cite 5.

Contenidos:

- Los programas de gestión bibliográfica.
- Características esenciales de Pro-Cite 5.
- Creación de bases de datos. Las plantillas, modificación y creación.
- Utilización de bases de datos: introducción, edición, ordenación, búsqueda, etc., de registros.
- Creación de estilos bibliográficos. Impresión de bibliografías.
- Importación de registros desde otras bases de datos.
- Importación de registros desde Internet.
- Relación con notas y tratamientos de texto.

Metodología:

- Eminentemente práctica. Se interrelacionará permanentemente la explicación de conceptos y el desarrollo de los diferentes temas con la práctica de los mismos.
- Se utilizará permanentemente un ordenador.

Requisitos

- Disponer de ordenador conectado a Internet y dotado de las aplicaciones del paquete Microsoft Office (disponible a través de la red de la Universidad).

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 15 horas.

FECHAS: 3, 5, 7, 10 y 12 de junio de 2002.

HORARIO: De 9:30 a 12:30 horas.

LUGAR: Facultad de Filosofía y Letras.

NÚMERO DE ASISTENTES: 20.

INSCRIPCIÓN: Hasta el 28 de mayo, en la Secretaría del ICE, de 9 a 14 horas.

17 **Diseño y publicación de la web docente de una asignatura**

Profesorado:

Carlos SERRANO CINCA
Profesor Titular del Departamento de Contabilidad y Finanzas
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Objetivos:

Elaborar, publicar y mantener un sitio cuyo contenido sirva de soporte didáctico para los alumnos de una asignatura.

Contenidos:

- Recursos para la edición en entorno Mac y PC.
- Modelos de web docente.
- Orientaciones metodológicas.
- Elementos y composición. Ejemplos.
- Elaboración de la web docente de una asignatura.
- Publicación de la web docente de una asignatura.
- Mantenimiento de la web docente de una asignatura.

Metodología:

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- Las sesiones presenciales se desarrollan en aula informática. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.

- En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

Requisitos

- Disponer de ordenador conectado a Internet y dotado de las aplicaciones del paquete Microsoft Office (disponible a través de la red de la Universidad).
- Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 18 horas (12 presenciales y 6 de dedicación no presencial).

FECHAS: 4, 6 y 13 de junio de 2002.

HORARIO: De 9:30 a 13:30 horas.

LUGAR: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

NÚMERO DE ASISTENTES: 20.

INSCRIPCIÓN: Hasta el 29 de mayo, en la Secretaría del ICE, de 9 a 14 horas.

18 **Campus virtual: iniciación al Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza**

Profesorado:

Javier SARSA GARRIDO
Profesor Asociado del Departamento de Ciencias de la Educación
Universidad de Zaragoza

Destinatarios:

Profesorado interesado en utilizar el ADD (campus virtual de la Universidad de Zaragoza sobre WebCT) para la docencia.

Profesorado del Centro Politécnico Superior y de la EU de Ingeniería Técnica Industrial.

Objetivos:

- Conocer los recursos que ofrece el ADD para la docencia.
- Adiestrar en la utilización de la plataforma ADD como apoyo a la docencia.

Contenidos:

- Características generales del ADD.
 - o ¿Qué es?, ¿Para qué sirve?, ¿Dónde está?.
 - o Presente y futuro del ADD.
- Estructura de los usuarios.
- Estructura de los contenidos y herramientas.
 - o Herramientas de contenidos.
 - o Herramientas de comunicación.

- o Herramientas de evaluación.
 - o Herramientas de estudio.
 - o Gestión de la información en ADD.
- Procedimientos de operación básicos.
 - Solución de problemas y preguntas más frecuentes (Problemas en la conexión, altas de alumnado, introducción de contenidos, etc.).
 - Posibilidades de uso en diferentes contextos.
 - (Discusión sobre las posibilidades del ADD en la enseñanza presencial, semipresencial o no presencial).

Metodología:

El curso incluye sesiones presenciales y actividades no presenciales:

- Sesiones presenciales teórico-prácticas en aula informática.
- Las prácticas se realizarán sobre cursos creados en el ADD para cada participante con una de sus asignaturas de impartición habitual cuyo código y nombre hará constar en el momento de su solicitud.
- Sesiones no presenciales en las que cada participante deberá realizar la configuración básica de un curso propio de forma tutorizada, utilizando un espacio específico del ADD.

Requisitos

- Disponer de ordenador conectado a Internet y un navegador estándar.
- Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.

Observaciones

Con el fin de realizar las prácticas sobre cursos reales del ADD, se creará un curso para cada participante. Para ello, una vez aceptada la inscripción, cada participante deberá remitir por correo electrónico a la dirección ged@posta.unizar.es la siguiente información en el SUBJECT o ASUNTO la indicación “CURSO TEST ADD”:

- o Nombre y apellidos
- o Nombre y código SIGMA de una asignatura cuya docencia imparta habitualmente.
- o Código SIGMA del centro en el que se imparte.

Estos cursos no aparecerán públicamente ni tendrán alumnos durante el curso, pero al terminar, si así se hace constar, podrán conservarse dentro de la estructura corriente del ADD para su uso docente real.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 24 horas (12 presenciales y 12 de dedicación no presencial).

FECHAS: 17, 18 y 20 de junio de 2002.

HORARIO: De 10 a 14 horas.

- o Las sesiones no presenciales no tendrán horario específico, sino que se atenderá a los usuarios a través de un espacio en ADD de teletutoría durante las 2 semanas siguientes a la finalización del curso.

LUGAR: Centro Politécnico Superior (Sala A2. Edificio A).

NÚMERO DE ASISTENTES: 30.

INSCRIPCIÓN: Hasta el 12 de junio, en la Secretaría del ICE, de 9 a 14 horas.

19 **Campus virtual: iniciación al Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza**

Profesorado:

Ana de ECHAVE SANZ

Profesora del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Grupo de Educación digital. Universidad de Zaragoza

Destinatarios:

Profesorado interesado en utilizar el ADD (campus virtual de la Universidad de Zaragoza sobre WebCT) para la docencia.

Profesorado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y de la EU de Estudios Empresariales.

Objetivos:

- Conocer los recursos que ofrece el ADD para la docencia.
- Adiestrar en la utilización de la plataforma ADD como apoyo a la docencia.

Contenidos:

- Características generales del ADD.
 - o ¿Qué es?, ¿Para qué sirve?, ¿Dónde está?.
 - o Presente y futuro del ADD.
- Estructura de los usuarios.
- Estructura de los contenidos y herramientas.
 - o Herramientas de contenidos.
 - o Herramientas de comunicación.

- o Herramientas de evaluación.
 - o Herramientas de estudio.
 - o Gestión de la información en ADD.
- Procedimientos de operación básicos.
 - Solución de problemas y preguntas más frecuentes (Problemas en la conexión, altas de alumnado, introducción de contenidos, etc.).
 - Posibilidades de uso en diferentes contextos.
 - (Discusión sobre las posibilidades del ADD en la enseñanza presencial, semipresencial o no presencial).

Metodología:

El curso incluye sesiones presenciales y actividades no presenciales:

- Sesiones presenciales teórico-prácticas en aula informática.
- Las prácticas se realizarán sobre cursos creados en el ADD para cada participante con una de sus asignaturas de impartición habitual cuyo código y nombre hará constar en el momento de su solicitud.
- Sesiones no presenciales en las que cada participante deberá realizar la configuración básica de un curso propio de forma tutorizada, utilizando un espacio específico del ADD.

Requisitos

- Disponer de ordenador conectado a Internet y un navegador estándar.
- Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.

Observaciones

Con el fin de realizar las prácticas sobre cursos reales del ADD, se creará un curso para cada participante. Para ello, una vez aceptada la inscripción, cada participante deberá remitir por correo electrónico a la dirección gred@posta.unizar.es la siguiente información en el SUBJECT o ASUNTO la indicación “CURSO TEST ADD”:

- o Nombre y apellidos
- o Nombre y código SIGMA de una asignatura cuya docencia imparta habitualmente.
- o Código SIGMA del centro en el que se imparte.

Estos cursos no aparecerán públicamente ni tendrán alumnos durante el curso, pero al terminar, si así se hace constar, podrán conservarse dentro de la estructura corriente del ADD para su uso docente real.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 24 horas (12 presenciales y 12 de dedicación no presencial).

FECHAS: 17, 18 y 20 de junio de 2002.

HORARIO: De 10 a 14 horas.

- o Las sesiones no presenciales no tendrán horario específico, sino que se atenderá a los usuarios a través de un espacio en ADD de teletutoría durante las 2 semanas siguientes a la finalización del curso.

LUGAR: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

NÚMERO DE ASISTENTES: 40.

INSCRIPCIÓN: Hasta el 12 de junio, en la Secretaría del ICE, de 9 a 14 horas.

20 **Campus virtual: iniciación al Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza**

Profesorado:

Pedro DOMÍNGUEZ SANZ

Profesor del Departamento de Didácticas de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales

Grupo de Educación Digital. Universidad de Zaragoza

Destinatarios:

Profesorado interesado en utilizar el ADD (campus virtual de la Universidad de Zaragoza sobre WebCT) para la docencia.

Profesorado de la Facultad de Filosofía y Letra, Facultad de Derecho, Facultad de Educación y de la EU de Estudios Sociales.

Objetivos:

- Conocer los recursos que ofrece el ADD para la docencia.
- Adiestrar en la utilización de la plataforma ADD como apoyo a la docencia.

Contenidos:

- Características generales del ADD.
 - o ¿Qué es?, ¿Para qué sirve?, ¿Dónde está?.
 - o Presente y futuro del ADD.
- Estructura de los usuarios.
- Estructura de los contenidos y herramientas.
 - o Herramientas de contenidos.

- o Herramientas de comunicación.
 - o Herramientas de evaluación.
 - o Herramientas de estudio.
 - o Gestión de la información en ADD.
- Procedimientos de operación básicos.
 - Solución de problemas y preguntas más frecuentes (Problemas en la conexión, altas de alumnado, introducción de contenidos, etc.).
 - Posibilidades de uso en diferentes contextos.
 - (Discusión sobre las posibilidades del ADD en la enseñanza presencial, semipresencial o no presencial).

Metodología:

El curso incluye sesiones presenciales y actividades no presenciales:

- Sesiones presenciales teórico-prácticas en aula informática.
- Las prácticas se realizarán sobre cursos creados en el ADD para cada participante con una de sus asignaturas de impartición habitual cuyo código y nombre hará constar en el momento de su solicitud.
- Sesiones no presenciales en las que cada participante deberá realizar la configuración básica de un curso propio de forma tutorizada, utilizando un espacio específico del ADD.

Requisitos

- Disponer de ordenador conectado a Internet y un navegador estándar.
- Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.

Observaciones

Con el fin de realizar las prácticas sobre cursos reales del ADD, se creará un curso para cada participante. Para ello, una vez aceptada la inscripción, cada participante deberá

remitir por correo electrónico a la dirección gred@posta.unizar.es la siguiente información en el SUBJECT o ASUNTO la indicación “CURSO TEST ADD”:

- o Nombre y apellidos
- o Nombre y código SIGMA de una asignatura cuya docencia imparta habitualmente.
- o Código SIGMA del centro en el que se imparte.

Estos cursos no aparecerán públicamente ni tendrán alumnos durante el curso, pero al terminar, si así se hace constar, podrán conservarse dentro de la estructura corriente del ADD para su uso docente real.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 24 horas (12 presenciales y 12 de dedicación no presencial).

FECHAS: 17, 18 y 20 de junio de 2002.

HORARIO: De 10 a 14 horas.

- o Las sesiones no presenciales no tendrán horario específico, sino que se atenderá a los usuarios a través de un espacio en ADD de teletutoría durante las 2 semanas siguientes a la finalización del curso.

LUGAR: Facultad de Filosofía y Letras.

NÚMERO DE ASISTENTES: 40.

INSCRIPCIÓN: Hasta el 12 de junio, en la Secretaría del ICE, de 9 a 14 horas.

21 Localización y acceso a la información en Internet

Profesorado:

Jesús TRAMULLAS SAZ

Profesor Titular del Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia

Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Zaragoza

Objetivos:

- Conocer las herramientas disponibles para localizar y acceder a la información disponible en Internet.
- Aplicar procesos y procedimientos científicos para recuperación de información.

Contenidos:

- Organización de la información en Internet.
- Estructura de los documentos digitales.
- Principios de recuperación de información.

Metodología:

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- Las sesiones presenciales se desarrollan de forma grupal y en aula informática. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.
- En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

Requisitos

- Disponer de ordenador conectado a Internet.
- Conocimiento básico del funcionamiento de Internet, y de sus principales aplicaciones.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 14 horas (10,5 presenciales y 3,5 de dedicación no presencial).

FECHAS: 20, 25 y 27 de junio de 2002.

HORARIO: De 16:30 a 20 horas.

LUGAR: Facultad de Ciencias.

NÚMERO DE ASISTENTES: 26.

INSCRIPCIÓN: Hasta el 13 de junio, en la Secretaría del ICE, de 9 a 14 horas.

22 **Campus virtual: iniciación al Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza**

Profesorado:

Ana de ECHAVE SANZ

Profesora del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Grupo de Educación digital. Universidad de Zaragoza

Destinatarios:

Profesorado interesado en utilizar el ADD (campus virtual de la Universidad de Zaragoza sobre WebCT) para la docencia.

Profesorado de la Facultad de Ciencias, Facultad de Medicina, Facultad de Veterinaria y de la EU de Ciencias de la Salud.

Objetivos:

- Conocer los recursos que ofrece el ADD para la docencia.
- Adiestrar en la utilización de la plataforma ADD como apoyo a la docencia.

Contenidos:

- Características generales del ADD.
 - o ¿Qué es?, ¿Para qué sirve?, ¿Dónde está?.
 - o Presente y futuro del ADD.
- Estructura de los usuarios.
- Estructura de los contenidos y herramientas.

- o Herramientas de contenidos.
 - o Herramientas de comunicación.
 - o Herramientas de evaluación.
 - o Herramientas de estudio.
 - o Gestión de la información en ADD.
- Procedimientos de operación básicos.
 - Solución de problemas y preguntas más frecuentes (Problemas en la conexión, altas de alumnado, introducción de contenidos, etc.).
 - Posibilidades de uso en diferentes contextos.
 - (Discusión sobre las posibilidades del ADD en la enseñanza presencial, semipresencial o no presencial).

Metodología:

El curso incluye sesiones presenciales y actividades no presenciales:

- Sesiones presenciales teórico-prácticas en aula informática.
- Las prácticas se realizarán sobre cursos creados en el ADD para cada participante con una de sus asignaturas de impartición habitual cuyo código y nombre hará constar en el momento de su solicitud.
- Sesiones no presenciales en las que cada participante deberá realizar la configuración básica de un curso propio de forma tutorizada, utilizando un espacio específico del ADD.

Requisitos

- Disponer de ordenador conectado a Internet y un navegador estándar.
- Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.

Observaciones

Con el fin de realizar las prácticas sobre cursos reales del ADD, se creará un curso para cada participante. Para ello, una vez aceptada la inscripción, cada participante deberá

remitir por correo electrónico a la dirección gred@posta.unizar.es la siguiente información en el SUBJECT o ASUNTO la indicación “CURSO TEST ADD”:

- o Nombre y apellidos
- o Nombre y código SIGMA de una asignatura cuya docencia imparta habitualmente.
- o Código SIGMA del centro en el que se imparte.

Estos cursos no aparecerán públicamente ni tendrán alumnos durante el curso, pero al terminar, si así se hace constar, podrán conservarse dentro de la estructura corriente del ADD para su uso docente real.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 24 horas (12 presenciales y 12 de dedicación no presencial).

FECHAS: 24, 25 y 27 de junio de 2002.

HORARIO: De 10 a 14 horas.

- o Las sesiones no presenciales no tendrán horario específico, sino que se atenderá a los usuarios a través de un espacio en ADD de teletutoría durante las 2 semanas siguientes a la finalización del curso.

LUGAR: Facultad de Ciencias.

NÚMERO DE ASISTENTES: 30.

INSCRIPCIÓN: Hasta el 19 de junio, en la Secretaría del ICE, de 9 a 14 horas.

23 **Diseño y publicación de la web docente de una asignatura**

Profesorado:

Fernando MUR ALEGRE
Profesor de Economía
IES La Litera. Tamarite de Litera

Objetivos:

Elaborar, publicar y mantener un sitio cuyo contenido sirva de soporte didáctico para los alumnos de una asignatura.

Contenidos:

- Recursos para la edición en entorno Mac y PC.
- Modelos de web docente.
- Orientaciones metodológicas.
- Elementos y composición. Ejemplos.
- Elaboración de la web docente de una asignatura.
- Publicación de la web docente de una asignatura.
- Mantenimiento de la web docente de una asignatura.

Metodología:

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- Las sesiones presenciales se desarrollan en aula informática. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.

- En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

Requisitos

- Disponer de ordenador conectado a Internet y dotado de las aplicaciones del paquete Microsoft Office (disponible a través de la red de la Universidad).
- Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 18 horas (12 presenciales y 6 de dedicación no presencial).

FECHAS: 3, 5, 10 y 12 de septiembre de 2002.

HORARIO: De 10 a 13 horas.

LUGAR: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

NÚMERO DE ASISTENTES: 20.

INSCRIPCIÓN: Hasta el 28 de agosto, en la Secretaría del ICE, de 9 a 14 horas.

24 **Diseño de presentaciones profesionales y académicas con ordenador**

Profesorado:

Ignacio SUBÍAS PÉREZ

Profesor Titular del Departamento de Ciencias de la Tierra
Facultad de Ciencias. Universidad de Zaragoza

Objetivos:

- Analizar el modo de diseñar adecuadamente los diferentes tipos de presentaciones propias del ámbito académico: Charlas, Ponencias, Clases...
- Analizar en grupo, de forma práctica, las diferentes técnicas para obtener una mayor eficacia y brillantez en las presentaciones.

Contenidos:

- Programas para presentaciones: Power Point.
- Reglas básicas para un buen diseño.
- Elaboración del guión.
- Composición de las pantallas.
- Transiciones y animaciones.
- Navegación.
- Casos prácticos, trucos y recomendaciones.

Metodología:

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- Las sesiones presenciales se desarrollan de forma grupal, sin hacer uso de ordenadores individuales. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.
- En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

Requisitos

- Disponer de ordenador conectado a Internet y dotado de las aplicaciones del paquete Microsoft Office (disponible a través de la red de la Universidad).
- Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 12 horas (9 presenciales y 3 de dedicación no presencial).

FECHAS: 10, 12 y 19 de septiembre de 2002.

HORARIO: De 16:30 a 19:30 horas.

LUGAR: ICE (Aula 6).

NÚMERO DE ASISTENTES: 30.

INSCRIPCIÓN: Hasta el 4 de septiembre, en la Secretaría del ICE, de 9 a 14 horas.

25 Tutoría telemática en la universidad

Profesorado:

Concepción BUENO GARCÍA
José Jorge GIL PÉREZ
Profesores del Instituto de Ciencias de la Educación
Universidad de Zaragoza

Objetivos:

Conocer los recursos y la metodología necesarios para llevar a cabo el apoyo tutorial a través de recursos telemáticos.

Contenidos:

- Recursos para la comunicación telemática.
- Comunicación telemática eficaz. Normas y recomendaciones.
- Dimensiones de la tutoría telemática:
 - o Académica.
 - o Orientadora.
 - o Técnica.
- Estrategias para una gestión eficaz de la tutoría telemática.
- Casos prácticos, ejemplos y recomendaciones.

Metodología:

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- Las sesiones presenciales se desarrollan de forma grupal, sin hacer uso de ordenadores individuales. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como

el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.

- En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

Requisitos

- Disponer de ordenador conectado a Internet y dotado de las aplicaciones del paquete Microsoft Office (disponible a través de la red de la Universidad).
- Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 12 horas (6 presenciales y 6 de dedicación no presencial).

FECHAS: 17 y 24 de septiembre de 2002.

HORARIO: De 9:30 a 12:30 horas.

LUGAR: ICE (Aula 4).

NÚMERO DE ASISTENTES: 30.

INSCRIPCIÓN: Hasta el 11 de septiembre, en la Secretaría del ICE, de 9 a 14 horas.

26 Internet como recurso para la docencia y la investigación

Profesorado:

Carlos SERRANO CINCA
Profesor Titular del Dpto. de Contabilidad y Finanzas
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Objetivos:

- Adquirir conocimientos básicos para un uso eficiente de Internet en la docencia y la investigación.
- Construir y actualizar una página web del profesor con secciones orientadas a la docencia y a la actividad investigadora.

Contenidos:

- Instalación, trucos y recomendaciones sobre programas de Internet.
- Elaboración de páginas Web sencillas.
- Búsquedas eficaces en Internet.
- Sitios Web de interés para la docencia e investigación.

Metodología:

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- Las sesiones presenciales se desarrollan en aula informática con ordenadores compatibles (PC). En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.
- En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de

trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

Requisitos

- Disponer de ordenador conectado a Internet y dotado de las aplicaciones del paquete Microsoft Office (disponible a través de la red de la Universidad).
- Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común, preferentemente en PC.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 18 horas (12 presenciales y 6 de dedicación no presencial).

FECHAS: 3, 5 y 12 de junio de 2002.

HORARIO: De 16:30 a 20:30 horas.

LUGAR: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

NÚMERO DE ASISTENTES: 20.

INSCRIPCIÓN: Hasta el 27 de mayo, en la Secretaría del ICE, de 9 a 14 horas.

27 **Introducción al tratamiento digital de imágenes fotográficas**

Profesorado:

Fernando CRUZ BELLO
Becario de Investigación
Universidad de Zaragoza

Objetivos:

Ser capaz de digitalizar las fotografías para importarlas al ordenador, realizar los retoques y ajustes necesarios en Adobe Photoshop y exportarlas para publicaciones en papel o páginas web o disponerlas para presentaciones.

Contenidos:

- Utilización de un escáner de sobremesa convencional.
- Nociones básicas de imagen digital: imagen vectorial o bitmap, resoluciones formatos, almacenamiento.
- Introducción al programa de retoque fotográfico Adobe Photoshop: menús y filosofía básica del programa.
- Operaciones de retoque más habituales: ajustes de contraste, tono, brillo, curvas, niveles, etc.
- Operaciones de ajuste más habituales: recortes, ajustes de tamaño, combinaciones de imágenes, etc.
- Exportación de imágenes a programas de presentación o a publicaciones.
- Fotografías para su publicación en la web: formatos, sistemas de compresión, tamaños, etc.

Metodología:

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- Las sesiones presenciales se desarrollan haciendo uso de ordenadores en grupos de dos o tres personas. En cada sesión se hace una exposición de contenidos, se realizan diversos ejercicios para asegurar la asimilación de los procedimientos por parte de los participantes y se preparan los ejercicios a realizar por el alumno en su propio ordenador en el tiempo no presencial.
- En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

Requisitos

- Disponer de ordenador conectado a Internet.
- Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 24 horas (12 presenciales y 12 de dedicación no presencial).

FECHAS: 26 y 28 de junio; 8 y 10 de julio de 2002.

HORARIO: De 10 a 13 horas.

LUGAR: Facultad de Ciencias.

NÚMERO DE ASISTENTES: 20.

INSCRIPCIÓN: Hasta el 19 de junio, en la Secretaría del ICE, de 9 a 14 horas.

28 Internet como recurso para la docencia y la investigación

Profesorado:

Carlos SERRANO CINCA
Profesor Titular del Departamento de Contabilidad y Finanzas
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Objetivos:

- Adquirir conocimientos básicos para un uso eficiente de Internet en la docencia y la investigación.
- Construir y actualizar una página web del profesor con secciones orientadas a la docencia y a la actividad investigadora.

Contenidos:

- Instalación, trucos y recomendaciones sobre programas de Internet.
- Elaboración de páginas Web sencillas.
- Búsquedas eficaces en Internet.
- Sitios Web de interés para la docencia e investigación.

Metodología:

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- Las sesiones presenciales se desarrollan en aula informática con ordenadores compatibles (PC). En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.
- En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de

trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

Requisitos

- Disponer de ordenador conectado a Internet y dotado de las aplicaciones del paquete Microsoft Office (disponible a través de la red de la Universidad).
- Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común, preferentemente en PC.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 18 horas (12 presenciales y 6 de dedicación no presencial).

FECHAS: 4, 6 y 11 de septiembre de 2002.

HORARIO: De 9:30 a 13:30 horas.

LUGAR: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

NÚMERO DE ASISTENTES: 20.

INSCRIPCIÓN: Hasta el 28 de agosto, en la Secretaría del ICE, de 9 a 14 horas.

29 Aspectos de arquitectura y diseño de la información en páginas web para la docencia: aprendizaje e hipertexto

Profesorado:

Javier PARICIO ROYO
Instituto de Ciencias de la Educación
Universidad de Zaragoza

Objetivos:

La utilización de la web como soporte de información ha traído consigo el impulso a la investigación en áreas de arquitectura, diseño y visualización de la información. Mejorar la capacidad del lector de una página para orientarse, acceder, recuperar o comprender la información han pasado a constituir problemas de primer orden. Al diseñar la presentación en la web de contenidos para el aprendizaje no cabe duda de que este tipo de cuestiones son capitales y, desde luego, plantean problemas específicos bien diferenciados de los de páginas web comerciales o bases de documentos de consulta. Dentro de este tipo de problemas de exposición de los contenidos, el diseño del sistema de enlaces (hipertexto e hipermedia) constituye un factor clave. En este sentido el curso se propone:

- Mejorar la capacidad de disponer contenidos en las páginas web dedicadas a la docencia mediante la adquisición de algunos criterios generales de estructuración y presentación de la información en este tipo de web
- Mejorar la utilización de la capacidad de hipertexto e hipermedia de la web adecuándola a algunos principios fundamentales del aprendizaje.

Contenidos:

- Principios de estructuración y disposición de contenidos en web docentes: arquitectura y diseño de la información, trayectos de aprendizaje (modelos jerárquicos, narrativos o en red), formas de representación de la información.

- Hipertexto y aprendizaje: estrategias y modelos para una utilización formativa de las posibilidades de hipertexto.

Metodología:

El curso es eminentemente no presencial y se realiza siguiendo los materiales y problemas planteados en la página web del mismo. Tiene sin embargo 6 horas presenciales dedicadas (3) a los planteamientos generales iniciales y (3) a las conclusiones.

Requisitos

- Disponer de ordenador conectado a Internet.
- Conocimientos básicos de creación de páginas web.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 18 horas (6 presenciales y 12 no presenciales).

FECHAS: 3 y 24 de octubre de 2002.

HORARIO: De 17 a 20 horas.

LUGAR: ICE.

NÚMERO DE ASISTENTES: 26.

INSCRIPCIÓN: Hasta el 26 de septiembre, en la Secretaría del ICE, de 9 a 14 horas.

CALENDARIO

Marzo

Martes	12	17:00 h.	13. Representación visual e interactiva de la información.
Miércoles	13	9:30 h.	14. Tutoría telemática en la universidad.
Jueves	14	17:00 h.	1. Representación visual e interactiva de la información. (Huesca)

Abril

Martes	16	17:00 h.	15. Diseño de presentaciones profesionales y académicas con ordenador.
Jueves	18	17:00 h.	2. Diseño y publicación de la web docente de una asignatura. (Huesca)

Mayo

Martes	7	16:30 h.	3. Tutoría telemática en la universidad. (Huesca)
Jueves	9	10:30 h.	7. Diseño de presentaciones profesionales y académicas con ordenador. (Teruel)
Martes	14	10:00 h.	8. Diseño y publicación de la web docente de una asignatura. (Teruel)
Miércoles	15	10:30 h.	9. Representación visual e interactiva de la información. (Teruel)

Junio

Lunes	3	9:30 h.	16. Gestión bibliográfica para investigadores.
Lunes	3	16:30 h.	26. Internet como recurso para la docencia y la investigación.
Martes	4	9:30 h.	17. Diseño y publicación de la web docente de una asignatura.
Martes	4	16:30 h.	4. Localización y acceso a la información en Internet. (Huesca)
Jueves	6	10:30 h.	10. Tutoría telemática en la universidad. (Teruel)
Lunes	17	10:00 h.	18. Campus virtual. Iniciación al Anillo Digital Docente (ADD) de la UZ. (CPS)
Lunes	17	10:00 h.	19. Campus virtual. Iniciación al Anillo Digital Docente (ADD) de la UZ. (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales)
Lunes	17	10:00 h.	20. Campus virtual. Iniciación al Anillo Digital Docente (ADD) de la UZ. (Facultad de Filosofía y Letras)
Martes	18	10:00 h.	11. Localización y acceso a la información en Internet. (Teruel)
Martes	21	16:30 h.	16. Localización y acceso a la información en Internet.
Lunes	24	10:00 h.	22. Campus virtual. Iniciación al Anillo Digital Docente (ADD) de la UZ. (Facultad de Ciencias)
Lunes	24	10:00 h.	5. Campus virtual. Iniciación al Anillo Digital Docente (ADD) de la UZ. (Huesca)
Lunes	24	10:00 h.	12. Campus virtual. Iniciación al Anillo Digital Docente (ADD) de la UZ. (Teruel)
Miércoles	26	10:00 h.	27. Introducción al tratamiento digital de imágenes fotográficas.

Septiembre

Martes	3	10:00 h.	23. Diseño y publicación de la web docente de una asignatura.
Miércoles	4	9:30 h.	28. Internet como recurso para la docencia y la investigación.
Martes	10	16:30 h.	24. Diseño de presentaciones profesionales y académicas con ordenador.
Martes	17	9:30 h.	25. Tutoría telemática en la universidad.

Octubre

Jueves	3	17:00 h.	29. Aspectos de arquitectura y diseño de la información en páginas web para la docencia: aprendizaje e hipertexto.
Lunes	28	17:00 h.	6. Diseño de presentaciones profesionales y académicas con ordenador. (Huesca)

¡ojo!
 PONER EL CALENDARIO DESDE
 MARZO HASTA DICIEMBRE

2002

MARZO						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAYO						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUNIO						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

D/D.^a _____

DNI : _____

Centro de Trabajo _____

Población _____

Teléfono / s _____

Dirección electrónica _____

Área de Conocimiento _____

Departamento _____

Situación administrativa¹ _____

Presentación de solicitudes: Desde el 6 de marzo de 2002

Indique, por orden de preferencia, las actividades en las que desea inscribirse.

___ de _____ del 2002

Firma

1. Catedrático, Profesor Titular, Profesor Asociado, Ayudante, etc.

NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN:

**Acciones adicionales de formación para el
Profesorado universitario**

Marzo-Diciembre 2002

**PROGRAMACIÓN ADICIONAL PARA EL PERIODO
SEPTIEMBRE-DICIEMBRE DE 2002**

Actividades de formación

Zaragoza

30. Internet como recurso para la docencia y la investigación.
31. Diseño y publicación de la web docente de una asignatura.
32. Diseño y publicación de la web docente de una asignatura.
33. Diseño de presentaciones profesionales y académicas con ordenador.
34. Curso de Office con Ricardo Santa Bárbara
35. Curso en Veterinaria con Ana Allueva
36. Otro curso de Serrano en noviembre

30 Internet como recurso para la docencia y la investigación

Profesorado:

Carlos SERRANO CINCA
Profesor Titular del Dpto. de Contabilidad y Finanzas
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Objetivos:

- Adquirir conocimientos básicos para un uso eficiente de Internet en la docencia y la investigación.
- Construir y actualizar una página web del profesor con secciones orientadas a la docencia y a la actividad investigadora.

Contenidos:

- Instalación, trucos y recomendaciones sobre programas de Internet.
- Elaboración de páginas Web sencillas.
- Búsquedas eficaces en Internet.
- Sitios Web de interés para la docencia e investigación.

Metodología:

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- Las sesiones presenciales se desarrollan en aula informática con ordenadores compatibles (PC). En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.
- En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

Requisitos

- Disponer de ordenador conectado a Internet y dotado de las aplicaciones del paquete Microsoft Office (disponible a través de la red de la Universidad).
- Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común, preferentemente en PC.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 18 horas (12 presenciales y 6 de dedicación no presencial).

FECHAS: 9, 10 y 12 de septiembre de 2002.

HORARIO: De 16:30 a 20:30 horas.

LUGAR: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

NÚMERO DE ASISTENTES: 20.

INSCRIPCIÓN: Hasta el X de septiembre, en la Secretaría del ICE, de 9 a 14 horas.

31 **Diseño y publicación de la web docente de una asignatura** (usuarios de PC)

Profesorado:

Fernando MUR ALEGRE
Profesor de Economía
IES La Litera. Tamarite de Litera

Objetivos:

Elaborar, publicar y mantener un sitio cuyo contenido sirva de soporte didáctico para los alumnos de una asignatura.

Contenidos:

- Recursos para la edición en entorno PC.
- Modelos de web docente.
- Orientaciones metodológicas.
- Elementos y composición. Ejemplos.
- Elaboración de la web docente de una asignatura.
- Publicación de la web docente de una asignatura.
- Mantenimiento de la web docente de una asignatura.

Metodología:

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- Las sesiones presenciales se desarrollan en aula informática. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.
- En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

Requisitos

- Disponer de ordenador PC conectado a Internet y dotado de las aplicaciones del paquete Microsoft Office (disponible a través de la red de la Universidad).
- Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 18 horas (12 presenciales y 6 de dedicación no presencial).

FECHAS: 16,17 y 19 de septiembre de 2002.

HORARIO: De 17 a 21 h.

LUGAR: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

NÚMERO DE ASISTENTES: 20.

INSCRIPCIÓN: Hasta el X de septiembre, en la Secretaría del ICE, de 9 a 14 horas.

32 **Diseño y publicación de la web docente de una asignatura** (usuarios MacIntosh)

Profesorado:

Ignacio SUBÍAS PÉREZ

Profesor Titular del Departamento de Ciencias de la Tierra

Facultad de Ciencias. Universidad de Zaragoza

Objetivos:

Elaborar, publicar y mantener un sitio cuyo contenido sirva de soporte didáctico para los alumnos de una asignatura.

Contenidos:

- Recursos para la edición en entorno MacIntosh.
- Modelos de web docente.
- Orientaciones metodológicas.
- Elementos y composición. Ejemplos.
- Elaboración de la web docente de una asignatura.
- Publicación de la web docente de una asignatura.
- Mantenimiento de la web docente de una asignatura.

Metodología:

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- Las sesiones presenciales se desarrollan en aula informática. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.
- En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

Requisitos

- Disponer de ordenador conectado a Internet y dotado de las aplicaciones del paquete Microsoft Office (disponible a través de la red de la Universidad).
- Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 18 horas (12 presenciales y 6 de dedicación no presencial).

FECHAS: X, X y X de noviembre de 2002.

HORARIO: De 9:30 a 13:30 horas.

LUGAR: Facultad de Derecho.

NÚMERO DE ASISTENTES: 20.

INSCRIPCIÓN: Hasta el X de X, en la Secretaría del ICE, de 9 a 14 horas.

33 **Diseño y publicación de la web docente de una asignatura** (para miembros de grupos de innovación)

Profesorado:

Carlos SERRANO CINCA, Concepción BUENO GARCÍA, José J. GIL PÉREZ

Objetivos:

Elaborar, publicar y mantener un sitio cuyo contenido sirva de soporte didáctico para los alumnos de una asignatura.

Contenidos:

- Recursos para la edición en entorno PC.
- Modelos de web docente.
- Orientaciones metodológicas.
- Elementos y composición. Ejemplos.
- Elaboración de la web docente de una asignatura.
- Publicación de la web docente de una asignatura.
- Mantenimiento de la web docente de una asignatura.

Metodología:

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- Las sesiones presenciales se desarrollan en aula informática. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.
- En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

Requisitos

- Disponer de ordenador PC conectado a Internet y dotado de las aplicaciones del paquete Microsoft Office (disponible a través de la red de la Universidad).
- Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 18 horas (12 presenciales y 6 de dedicación no presencial).

FECHAS: 16,17 y 19 de septiembre de 2002.

HORARIO: De 10 a 21 h.

LUGAR: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

NÚMERO DE ASISTENTES: 20.

INSCRIPCIÓN: Hasta el X de septiembre, en la Secretaría del ICE, de 9 a 14 horas.

34 **Diseño de presentaciones profesionales y académicas con ordenador**

Profesorado:

José J. GIL PÉREZ

Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Zaragoza

Objetivos:

- Analizar el modo de diseñar adecuadamente los diferentes tipos de presentaciones propias del ámbito académico: Charlas, Ponencias, Clases...
- Analizar en grupo, de forma práctica, las diferentes técnicas para obtener una mayor eficacia y brillantez en las presentaciones.

Contenidos:

- Programas para presentaciones: Power Point.
- Reglas básicas para un buen diseño.
- Elaboración del guión.
- Composición de las pantallas.
- Transiciones y animaciones.
- Navegación.
- Casos prácticos, trucos y recomendaciones.

Metodología:

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- Las sesiones presenciales se desarrollan de forma grupal, sin hacer uso de ordenadores individuales. En cada sesión se hace la exposición y debate de los contenidos, así como el análisis de los ejercicios realizados por los participantes.
- En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

Requisitos

- Disponer de ordenador conectado a Internet y dotado de las aplicaciones del paquete Microsoft Office (disponible a través de la red de la Universidad).
- Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.

Datos de la actividad:

DURACIÓN: 12 horas (9 presenciales y 3 de dedicación no presencial).

FECHAS: X, X y X de noviembre de 2002.

HORARIO: De 17 a 20 horas.

LUGAR: X (Aula X).

NÚMERO DE ASISTENTES: 30.

INSCRIPCIÓN: Hasta el X DE X, en la Secretaría del ICE, de 9 a 14 horas.