

Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación:

Acciones de formación para el profesorado universitario

Junio - Diciembre 2007

Acción conjunta entre:

Programa de Enseñanza Semipresencial (PESUZ)
Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)

Presentación

El uso de las nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza se ha consolidado en todos los ámbitos como forma educativa y su aplicación a la educación superior muestra muchas variantes. Puede ser un complemento a las formas tradicionales o puede ser el pilar estratégico de la universidad. Lo que es evidente es que su aparición ha abierto nuevos modelos pedagógicos en las universidades.

Debido a ello, las instituciones universitarias repartidas por todo el mundo han aumentado la oferta de cursos basada en las nuevas tecnologías y ya se puede afirmar que está emergiendo una nueva forma de acercarse a la adquisición del conocimiento. Es evidente que para poder competir con éxito en esta oferta global, no basta que las organizaciones educativas ofrezcan las herramientas necesarias para favorecer el uso de las nuevas tecnologías sino que en su estrategia de desarrollo debe existir una apuesta por la calidad.

A partir del análisis de los resultados obtenidos al finalizar el Programa de Enseñanza Semipresencial de la Universidad de Zaragoza (PESUZ), desarrollado durante el periodo 2001-2006, se puede afirmar que nuestra universidad es una institución académica que ha empezado a incorporar e integrar las nuevas tecnologías con los métodos tradicionales de enseñanza.

El equipo de gobierno de la Universidad de Zaragoza va a seguir realizando un constante esfuerzo para incentivar la actividad de los profesores cuyo objetivo sea actualizar e innovar su metodología docente. Prueba de ello, en lo que respecta a las nuevas tecnologías, es el nuevo Programa de Acciones de formación para el profesorado universitario que se pone en marcha y que se ofrece por medio de nuestro Instituto de Ciencias de la Educación. Dicho programa pretende provocar un crecimiento de las actividades educativas que asegure el acceso a los conocimientos necesarios para que los miembros de la universidad hagan un uso amplio de los medios electrónicos en la docencia.

El éxito alcanzado con esta convocatoria se reflejará en la utilización del Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza (<http://add.unizar.es>), que ya está operativo y que se ofrece como otro soporte más que añadir a los que hasta el momento disponemos para realizar la transferencia del conocimiento.

Francisco José Serón Arbeloa

Delegado del Rector para las nuevas tecnologías

Objetivo del programa de acciones de formación para el profesorado universitario en materia de tecnologías de la información y de la comunicación

Las tecnologías de la información y la comunicación han adquirido la madurez y difusión suficiente para que sean aprovechables en todos los ámbitos de actividad, incluido el universitario. La dotación de medios es cada vez mayor, lo que permite al profesorado universitario sacar partido de dichos medios, siempre y cuando esté formado para ello.

Nuestra experiencia en este tipo de enseñanzas en el ICE nos dice que las citadas tecnologías ofrecen, de forma realista, grandes posibilidades de mejora en el trabajo de los profesores, especialmente en lo relativo a docencia, investigación, gestión y desarrollo profesional:

Tras un proceso de análisis de las necesidades formativas basado en las experiencias anteriores, en las demandas derivadas del proceso de Convergencia al Espacio Europeo de Educación Superior, así como en las solicitudes y sugerencias recibidas del profesorado, centros y departamentos, se ha elaborado este nuevo programa. Como en ocasiones anteriores cabe destacar la valiosísima colaboración de numerosos de profesores con acreditado conocimiento y experiencia en las materias que imparten.

En esta edición del programa se ha dado prioridad a las acciones más relacionadas con la mejora de la calidad de la docencia. Se han incluido nuevas propuestas y se ha procurado ofrecerlas de forma repetida para así dar más facilidad al profesorado a la hora de inscribirse en ellas.

Fruto de la colaboración de los profesores que imparten estos cursos es la elaboración de materiales de apoyo, de gran calidad, que se encuentran disponibles a través de la web del ICE:

<http://www.unizar.es/ice>; apartado "*Nuevas tecnologías de la información y de la comunicación. Acciones de formación para el profesorado universitario*", opción "*Materiales*", o bien directamente mediante el vínculo:

<http://www.unizar.es/ice/rec-info/materiales-acciones.html>.

Información general

DESTINATARIOS

Estas actividades están dirigidas exclusivamente al profesorado de la Universidad de Zaragoza.

INSCRIPCIÓN Y ADJUDICACIÓN DE PLAZAS

Con el fin de centralizar y facilitar el proceso de adjudicación de plazas, la inscripción solamente se puede realizar a través del formulario de inscripción disponible en la dirección web del ICE: <http://www.unizar.es/ice>

En el formulario de inscripción se indicarán, por orden de preferencia, las actividades en las que se desea participar.

Todas las solicitudes recibidas hasta el 23 de mayo de 2007, inclusive, serán consideradas en pie de igualdad. A partir de ese momento, las plazas sobrantes se adjudicarán por orden de llegada.

A partir del día 23 de mayo de 2007, el programa informático, diseñado y gestionado por el Centro de Cálculo de la Universidad, adjudicará las plazas con arreglo al algoritmo que puede consultarse en la página web del ICE. Mediante este procedimiento se asignan las plazas de cada curso según el orden de preferencia manifestado por los solicitantes. En el caso de que el número de solicitudes sea superior al número de plazas de cada una de las actividades, la asignación la efectúa el programa informático de manera aleatoria.

En todos los casos se comunicará por correo electrónico a los interesados, tanto la adjudicación como la denegación de las actividades solicitadas.

CERTIFICADOS DE ASISTENCIA

Para la obtención del certificado de asistencia es necesario haber asistido, como mínimo, al 85% del total de horas previstas.

En cada sesión se pasará una hoja de control de asistencia, que deberá ser firmada por todos los participantes.

Los certificados serán enviados por correo después de haber finalizado la actividad.

EVALUACIÓN

Al finalizar cada una de las actividades de formación se pasará un cuestionario de evaluación de las mismas, en el que también podrán hacerse sugerencias para la organización de otras que puedan ser de interés para el profesorado.

INFORMACIÓN

Instituto de Ciencias de la Educación
Universidad de Zaragoza
C/. Pedro Cerbuna, 12
Teléfono: 976761494
Fax: 976761345
Dirección electrónica: formprof@unizar.es

Se ha de prestar atención a la coincidencia temporal de algunos cursos. No se admitirán inscripciones en cursos cuyo horario coincida total o parcialmente con otros solicitados.

También se ha de observar el campus en que se celebra cada curso (Huesca, Teruel, Zaragoza).

Programación para el periodo junio-diciembre de 2007

HUESCA

15. Introducción a Moodle como recurso para la docencia universitaria
18. Presentaciones multimedia con PowerPoint

TERUEL

4. Seguridad en el ordenador personal del profesor
7. Introducción a Moodle como recurso para la docencia universitaria

ZARAGOZA

1. Introducción a Moodle como recurso para la docencia universitaria
2. Elaboración de materiales docentes en formato pdf
3. Creación de una web docente: diseño y mantenimiento
5. El Blog como recurso para la docencia y la investigación
6. Introducción a Moodle como recurso para la docencia universitaria
8. Presentaciones multimedia con PowerPoint
9. Entornos telemáticos para actividades cooperativas del profesorado
10. Taller: ¿Cómo transformar nuestra asignatura para "converger con Bolonia"?...
11. Presentaciones con Power Point para la docencia. Nivel básico
12. Introducción al tratamiento digital de imágenes fotográficas
13. Introducción a Moodle como recurso para la docencia universitaria
14. Elaboración de materiales docentes en formato pdf
16. Introducción a Moodle como recurso para la docencia universitaria
17. Foros y Wikis en entorno Moodle como recursos para las metodologías activas en la docencia universitaria
19. Introducción al tratamiento digital de imágenes fotográficas
20. Presentaciones con Power Point para la docencia. Nivel básico
21. Moodle como herramienta para la innovación en la Universidad
22. Taller: ¿Cómo transformar nuestra asignatura para "converger con Bolonia"?...

15 Introducción a Moodle como recurso para la docencia universitaria

-HUESCA-

Profesores

Francisco de Borja Pérez Oñate
Arturo Pueyo Tena
Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza.

Objetivo

- ◆ Conocer el manejo básico de entorno Moodle y sus aplicaciones en la docencia universitaria.

Contenidos

- ◆ Configuración de usuarios.
- ◆ Configuración de cursos
- ◆ Inserción de contenidos.
- ◆ Actividades de comunicación y participación: correo interno, foros
- ◆ Actividades de evaluación: cuestionarios
- ◆ Actividades colaborativas
- ◆ Ejemplos y recomendaciones

Metodología

Las sesiones se realizarán en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo de asistentes con tareas prácticas de carácter individual.

Datos de la actividad

Duración: 12 horas.
Fechas: 10,11 Y 13 de septiembre de 2007.
Horario: De 16 a 20 h.
Lugar: Aula de Informática en el Edificio del Vicerrectorado. Ronda Misericordia, 5. Campus de Huesca.

18 Presentaciones multimedia con PowerPoint

-HUESCA-

Profesores

Ana Isabel Allueva Pinilla
José Luis Alejandro Marco
Departamento de Matemática Aplicada
Grupo 3w

Destinatarios y requisitos

Profesores que tengan conocimientos a nivel de usuario de Microsoft Windows

Objetivos

- ◆ Conocer el funcionamiento y las prestaciones que tiene un programa de presentación y visualización de datos. Se manejarán textos, dibujos, imágenes y objetos para dotar a las presentaciones de vistosidad y funcionalidad.
- ◆ Profundizar en las opciones de personalización, animaciones y efectos y la posibilidad de trabajar en las diapositivas con elementos multimedia.

Contenidos

- ◆ Instalación de la aplicación y familiarización con el entorno.
- ◆ Asistente para auto-contenido y Vistas.
- ◆ Control de la presentación. Notas de la reunión.
- ◆ Autoformas. Imágenes. Tablas. Gráficos.
- ◆ Patrones y Plantillas.
- ◆ Presentaciones interactivas. Efectos de transición y animación. Hipervínculos y botones de acción.
- ◆ Intercambio de información con otras aplicaciones (Insertar objetos, captura de imágenes...).
- ◆ Diapositivas multimedia. Sonidos y vídeo.
- ◆ Formatos para Web.
- ◆ Protección de documentos.
- ◆ Personalización del entorno.

Metodología

Las sesiones se desarrollarán con ejercicios prácticos en el aula informática.

Datos de la actividad

Duración: 16 horas
Fechas: 1, 2, 3, y 4 de octubre de 2007.
Horario: 16 a 20 h.
Lugar: Aula de Informática en el Edificio del Vicerrectorado. Ronda Misericordia, 5. Campus de Huesca.

Teruel

4 Seguridad en el ordenador personal del profesor **- TERUEL -**

Profesor

Guillermo Azuara Guillén

Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones.

Objetivos

Que los participantes:

- ♦ Comprendan la importancia de la seguridad informática y adquieran hábitos de responsabilidad activa en su mantenimiento.
- ♦ Conozcan los principales aspectos que influyen en la seguridad, principalmente aquellos que afectan directamente al usuario medio.
- ♦ Conozcan y sepan aplicar las reglas básicas para el mantenimiento de la seguridad de la información personal.

Contenidos

- ♦ La importancia de la seguridad.
- ♦ Seguridad básica en equipos personales.
- ♦ Seguridad de un equipo conectado a Internet: protección frente a ataques.
- ♦ Seguridad en el uso de Internet y del correo electrónico.
- ♦ Seguridad básica en redes.
- ♦ Reglas para mantener la información segura.

Metodología

El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia:

- Las sesiones presenciales se desarrollan de forma grupal, haciendo uso de ordenadores individuales. En cada sesión se hace la exposición y debate o cuestiones sobre los contenidos.
- En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.

Datos de la actividad

Duración: 9 horas (6 presenciales y 3 de dedicación no presencial).

Fechas: 13 y 14 de junio de 2007.

Horario: De 10:00 a 13:00 h.

Lugar: EUPT Laboratorio de Informática 1. Campus de Teruel

Número de asistentes: 20.

7 Introducción a Moodle como recurso para la docencia universitaria -TERUEL -
Profesor Sergio Albiol Pérez Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas.
Objetivo <ul style="list-style-type: none">◆ Conocer el manejo básico de entorno Moodle y sus aplicaciones en la docencia universitaria.
Contenidos <ul style="list-style-type: none">◆ Configuración de usuarios.◆ Configuración de cursos◆ Inserción de contenidos.◆ Actividades de comunicación y participación: correo interno, foros◆ Actividades de evaluación: cuestionarios◆ Actividades colaborativas◆ Ejemplos y recomendaciones
Metodología <p>Las sesiones se realizarán en aula informática. El curso tiene una orientación eminentemente práctica, con una parte guiada y otra de aprendizaje individual. El propio desarrollo del curso y el interés de los participantes definirá una profundización mayor o menor en el temario.</p>
Datos de la actividad <p>Duración: 12 horas. Fechas: 27, 28 y 29 de Junio. Horario: De 10 a 14 h. Lugar: EUPT Laboratorio de Informática 1. Campus de Teruel. Número de asistentes: 20.</p>

Zaragoza

1 Introducción a Moodle como recurso para la docencia universitaria -ZARAGOZA-
Profesores Francisco de Borja Pérez Oñate Isaac Félix Clerencia Pérez Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza.
Objetivo <ul style="list-style-type: none">◆ Conocer el manejo básico de entorno Moodle y sus aplicaciones en la docencia universitaria.
Contenidos <ul style="list-style-type: none">◆ Configuración de un curso.◆ Inserción de contenidos.◆ Actividades de comunicación y participación: correo interno, foros◆ Actividades de evaluación: cuestionarios◆ Actividades colaborativas◆ Ejemplos y recomendaciones
Metodología <p>Las sesiones se realizarán en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo de asistentes con tareas prácticas de carácter individual.</p>
Datos de la actividad <p>Duración: 12 horas. Fechas: 4, 5 y 11 de Junio. Horario: De 10 a 14 h. Lugar: ICE, aula 1. Número de asistentes: 24</p>

2 Creación de una web docente: diseño y mantenimiento -ZARAGOZA-
Profesor Fernando Mur Alegre Profesor de Economía IES La Litera. Tamarite de Litera (Huesca)
Destinatarios y requisitos Para participar en este curso es recomendable haber participado previamente en cursos de iniciación al Anillo Digital Docente o de Internet como recurso para la docencia y la investigación o de Diseño y publicación de la web docente de una asignatura o tener publicada una página web.
Objetivos Partiendo de un conocimiento básico sobre la elaboración de páginas web, este curso pretende que los participantes sean capaces de incorporar a las mismas diferentes elementos que les proporcionen una mayor funcionalidad, un mejor estilo y orientados para utilizar la web docente en el aula.
Contenidos <ul style="list-style-type: none">○ Qué es una web docente, para qué sirve y cómo utilizarla○ Utilidades y razones del éxito de la pizarra digital○ Elementos de una web docente○ Software de diseño de páginas web○ Introducción de contenidos en una página web○ Búsqueda de materiales docentes en la red○ Publicación de la web y otros servicios (foros, blogs, chat...)
Metodología El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia: <ul style="list-style-type: none">○ Las sesiones presenciales se desarrollaran en aula informática y tienen un carácter práctico.○ En horario flexible, los participantes realizaran las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas contarán con apoyo tutorial a través de correo electrónico. Para la superación del curso será necesario realizar las tareas, además de asistir a todas las sesiones.○ En las dos primeras sesiones se darán las instrucciones para la elaboración de la web docente y cada participante deberá desarrollar un pequeño proyecto que será ampliado y modificado en las dos sesiones posteriores, en las que se tratará de resolver problemas y cuestiones “a medida” de los proyectos.
Datos de la actividad Duración: 20 horas (14 presenciales y 6 de dedicación no presencial) Fechas: 12, 13,19 y 20 de junio de 2007 Horario: De 17 a 20:30 h. Lugar: ICE, Aula 1. Número de asistentes: 20.

3	Elaboración de materiales docentes en formato pdf -ZARAGOZA-
Profesora Nuria Calleja De Diego Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Zaragoza.	
Objetivos <ul style="list-style-type: none">♦ Conocer las posibilidades que ofrece el formato pdf en la elaboración y difusión de documentos digitales.♦ Saber aprovechar el citado formato para la mejora de los materiales docentes.	
Contenidos <ul style="list-style-type: none">♦ Adobe Acrobat, instalación y configuración.♦ Creación de archivos PDF a partir de diversos formatos de origen (Word, Power Point, Excel...).♦ Combinar varios documentos en un solo archivo PDF.♦ Reutilizar el texto y los gráficos de los documentos PDF.♦ Reajuste de los archivos PDF para imprimirlos o publicarlos en Internet.♦ Opciones seguridad y guardado.	
Metodología Sesiones de carácter práctico en aula informática.	
Datos de la actividad Duración: 9 horas. Fechas: 13, 14 y 15 de junio de 2007. Horario: De 10 a 13 h. Lugar: ICE, Aula 1. Número de asistentes: 24.	

5	El Blog como recurso para la docencia y la investigación -ZARAGOZA-
Profesor Tomás Guajardo Cuervo IES Pablo Gargallo e ICE de la Universidad de Zaragoza	
Destinatarios Profesores que estén interesados en la utilización de blogs como recurso para la docencia y la investigación o simplemente quieran introducirse en el mundo de la blogosfera.	
Objetivos <ul style="list-style-type: none">♦ Introducir a los participantes en el formato blog para ayudarles a entender sus características principales y su utilidad como herramienta, tanto en su labor docente como en su promoción personal y profesional.♦ Que conozcan los principales recursos y herramientas para crear y mantener un blog.	
Contenidos <ul style="list-style-type: none">♦ Introducción a los blogs y a los web-videoblogs. Tipología y elementos presentes en un blog.♦ Creación y publicación de un blog. Servicios gratuitos (Blogger, Bitácoras...)♦ Sindicación del blog. Programas lectores y gestores de rss. Blog de blogs...♦ Recursos y Herramientas: video, sonido, contador de visitas, pings, , licencia de uso, buscador interno, etc.	
Metodología El curso incluye 3 sesiones presenciales: <ul style="list-style-type: none">♦ Las sesiones presenciales se desarrollan haciendo uso continuado de los equipos informáticos. En cada sesión se hace una exposición de contenidos para que posteriormente los participantes lo vayan aplicando a sus web-videoblogs♦ Para la realización de los blogs los participantes cuentan también con apoyo tutorial telemático.	
Datos de la actividad Duración: 12 horas presenciales Fechas: 14, 18 y 21 de junio de 2007. Horario: De 17a 21 h. Lugar: ICE, Aula 1. Número de asistentes: 22.	

6 Introducción a Moodle como recurso para la docencia universitaria -ZARAGOZA-
Profesores Francisco de Borja Pérez Oñate Isaac Félix Clerencia Pérez Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza.
Objetivo <ul style="list-style-type: none">◆ Conocer el manejo básico de entorno Moodle y sus aplicaciones en la docencia universitaria.
Contenidos <ul style="list-style-type: none">◆ Configuración de un curso.◆ Inserción de contenidos.◆ Actividades de comunicación y participación: correo interno, foros◆ Actividades de evaluación: cuestionarios◆ Actividades colaborativas◆ Ejemplos y recomendaciones
Metodología <p>Las sesiones se realizarán en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo de asistentes con tareas prácticas de carácter individual.</p>
Datos de la actividad <p>Duración: 12 horas. Fechas: 18, 19 y 21 de Junio de 2007. Horario: De 16:30 a 20:30 h. Lugar: E.U. Estudios Empresariales, Campus Río Ebro. Aula Informática IV Número de asistentes: 24</p>

8 Presentaciones multimedia con PowerPoint -ZARAGOZA-
Profesores Ana Isabel Allueva Pinilla José Luis Alejandro Marco Departamento de Matemática Aplicada Grupo 3w
Destinatarios y requisitos Profesores que tengan conocimientos a nivel de usuario de Microsoft Windows
Objetivos <ul style="list-style-type: none">♦ Conocer el funcionamiento y las prestaciones que tiene un programa de presentación y visualización de datos. Se manejarán textos, dibujos, imágenes y objetos para dotar a las presentaciones de vistosidad y funcionalidad.♦ Profundizar en las opciones de personalización, animaciones y efectos y la posibilidad de trabajar en las diapositivas con elementos multimedia.
Contenidos <ul style="list-style-type: none">♦ Instalación de la aplicación y familiarización con el entorno.♦ Asistente para auto-contenido y Vistas.♦ Control de la presentación. Notas de la reunión.♦ Autoformas. Imágenes. Tablas. Gráficos.♦ Patrones y Plantillas.♦ Presentaciones interactivas. Efectos de transición y animación. Hipervínculos y botones de acción.♦ Intercambio de información con otras aplicaciones (Insertar objetos, captura de imágenes...).♦ Diapositivas multimedia. Sonidos y vídeo.♦ Formatos para Web.♦ Protección de documentos.♦ Personalización del entorno.
Metodología Las sesiones se desarrollarán con ejercicios prácticos en el aula informática.
Datos de la actividad Duración: 18 horas Fechas: 25, 26, 27, 28 y 29 de junio de 2007. Horario: 9:30 a 13 h. Lugar: ICE, Aula 1 Número de asistentes: 20.

<p>9</p> <p>Entornos telemáticos para actividades cooperativas del profesorado</p> <p>-ZARAGOZA-</p>
<p>Profesora</p> <p>M Dolores Sánchez González Catedrática E.U. Departamento de Didáctica de Ciencias Experimentales. Universidad de Zaragoza</p>
<p>Requisitos</p> <p>Se entienden estos requisitos como experiencia previa que favorece el trabajo en el curso y la actividad en grupos colaborativos con finalidad docente, pero no se consideran imprescindibles para la iniciación en el trabajo telemático con el entorno BSCW.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiencia docente de trabajo en grupos y en actividades de colaboración. • Experiencia en el uso del ADD u otras plataformas e-learning como Moodle.
<p>Objetivos</p> <p>Utilización del entorno telemático BSCW para la planificación y la elaboración de actividades.</p> <p>Diseñar espacios virtuales para la cooperación en función de la tarea establecida.</p> <p>Analizar en grupo competencias de cooperación con finalidad docente.</p> <p>Evaluar las actividades y la colaboración a través del entorno BSCW.</p>
<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Acceso y utilización del entorno telemático para el trabajo colaborativo BSCW ♦ Definición de las tareas o funciones y establecimiento de los grupos colaborativos de 2/3 personas ♦ El diseño del espacio virtual individual y de grupo. Ejercicios prácticos. ♦ Niveles de colaboración y niveles de apertura de la actividad ♦ Planificación detallada de la actividad colaborativa en el BSCW y sugerencias para su desarrollo ♦ Colaboración Integrupos a través del BSCW
<p>Metodología</p> <p>El curso incluye sesiones presenciales y la mayoría de las tareas se realizan en el horario del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Las sesiones presenciales se desarrollan haciendo uso de ordenadores con acceso a Internet en grupos de dos o tres personas. A los asistentes al curso se les envía una "invitación" para el acceso al entorno BSCW en la dirección http://bscw.unizar.es/ ♦ En cada sesión se hace una exposición de contenidos, se muestran ejemplos en el BSCW y se realizan diversos ejercicios en grupo colaborativo de 2/3 personas. ♦ Se colabora para planificar una actividad, preferentemente docente, en el entorno telemático y se analizan las actividades a través de la colaboración de todos los grupos <p>Aunque el curso es presencial, creemos conveniente incluir 3 horas de dedicación no presencial para determinadas actividades individuales que se aportarán al grupo de trabajo a través del espacio virtual.</p>
<p>Datos de la actividad</p> <p>Duración: 15 horas (12 presenciales y 3 de dedicación no presencial). Fechas: 26, 27 y 28 de junio de 2007. Horario: De 16 a 20 h. Lugar: ICE, Aula 1. Número de asistentes: 20.</p>

<p>10</p>	<p>Taller: ¿Cómo transformar nuestra asignatura para "converger con Bolonia"? Guía práctica para una transición progresiva de un sistema de enseñanza a un sistema de aprendizaje con ayuda de las TIC</p> <p>-ZARAGOZA-</p>
<p>Profesor Ignacio de Blas Giral Departamento de Patología Animal. Universidad de Zaragoza.</p>	
<p>Justificación y objetivo</p> <p>La convergencia con el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) va a requerir una reestructuración del método de enseñanza-aprendizaje. Somos conscientes de que esta transición puede resultar compleja y prolongada, por lo que proponemos realizar un análisis de las nuevas necesidades para, posteriormente, optimizar el diseño de las estrategias de aprendizaje en nuestras disciplinas. Todo ello de forma previa a su progresiva implantación optimizando la utilización de los recursos tecnológicos disponibles.</p> <p>Desde hace 3 años se está realizando una experiencia piloto de este tipo en la asignatura de Epidemiología (Fac. de Veterinaria). Aprovechando esta experiencia queremos compartir los resultados obtenidos, los aciertos, los errores y las estrategias diseñadas en los años sucesivos. El modelo resultante puede ser aplicable, de forma total o parcial, a distintas asignaturas, tanto en su docencia teórica como práctica. Además puede ser una referencia interesante y motivadora para aquellos docentes que buscan incentivar a los alumnos en el desarrollo de sus capacidades de razonamiento aplicadas a la disciplina.</p> <p>Por eso, a lo largo del Taller analizaremos, de forma realista y eminentemente práctica, distintos enfoques posibles que nos permitan ofrecer al alumno un entorno de aprendizaje semi-autónomo con sistemas de evaluación continuada, teniendo en cuenta la motivación del alumno, la limitación derivada de las herramientas docentes disponibles por el profesorado y la disponibilidad de tiempo de los alumnos y los profesores.</p> <p>Creemos que el cambio es posible, y que hay experiencias que lo demuestran.</p>	
<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sesión 1: CÓMO CAMBIAR LA METODOLOGÍA DOCENTE APROVECHANDO LAS TIC. Recursos docentes necesarios para la implementación de una asignatura "convergente" con el EEES. Análisis de las características de la asignatura y de las necesidades de los alumnos y de los docentes. Organización del cronograma de actividades/herramientas. ♦ Sesión 2: APRENDER LA TEORÍA Y DESARROLLAR HABILIDADES PRÁCTICAS: Desarrollo de entornos de aprendizaje semi-autónomo basados en la web. Una alternativa real: distintos enfoques posibles. Utilización de recursos docentes y herramientas informáticas. Aprendizaje a través de la realización de proyectos. ♦ Sesión 3: VAYAMOS MAS ALLÁ DEL EXAMEN TRADICIONAL: Sistemas de evaluación continuada. Análisis realista de las posibilidades de implementación y de sus limitaciones. Recursos tecnológicos disponibles que faciliten su aplicación. 	
<p>Datos de la actividad Duración: 9 horas Fechas: 2, 3 y 4 de julio de 2007. Horario: De 10 a 13 h. Lugar: E.U. Estudios Empresariales. Campus Río Ebro Zaragoza. Aula A3. Número de asistentes: 45.</p>	

11 Presentaciones con Power Point para la docencia. Nivel básico -ZARAGOZA-
Profesora María Teresa Pérez Yago ICE. Universidad de Zaragoza
Requisitos <ul style="list-style-type: none">♦ Disponer de ordenador conectado a Internet y dotado de las aplicaciones del paquete Microsoft Office (disponible a través de la red de la Universidad).♦ Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.
Objetivos <ul style="list-style-type: none">♦ Aprender el manejo básico del programa para su adecuada utilización en presentaciones orales.
Contenidos <ul style="list-style-type: none">♦ Composición de las pantallas♦ Inserción y manejo de de textos, gráficos, imágenes y objetos♦ Transiciones y animaciones♦ Casos prácticos, trucos y recomendaciones♦ Reglas básicas para un buen diseño
Metodología <ul style="list-style-type: none">♦ Sesiones de carácter práctico en aula informática
Datos de la actividad Duración: 9 horas Fechas: 2, 3 y 4 de julio de 2007. Horario: De 10 a 13 h. Lugar: ICE, Aula 1. Número de asistentes: 22.

12 Introducción al tratamiento digital de imágenes fotográficas -ZARAGOZA-
Profesor Fernando Cruz Bello Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Zaragoza.
Requisitos Disponer de ordenador conectado a Internet y conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.
Objetivos Ser capaz de digitalizar las fotografías para importarlas al ordenador, realizar los retoques y ajustes necesarios en Adobe Photoshop y exportarlas para publicaciones en papel o páginas web o disponerlas para presentaciones.
Contenidos <ul style="list-style-type: none">♦ Utilización de un escáner de sobremesa convencional.♦ Nociones básicas de imagen digital: imagen vectorial o bitmap, resoluciones, formatos, almacenamiento.♦ Introducción al programa de retoque fotográfico Adobe Photoshop: menús y filosofía básica del programa.♦ Operaciones de retoque más habituales: ajustes de contraste, tono, brillo, curvas, niveles, etc.♦ Operaciones de ajuste más habituales: recortes, ajustes de tamaño, combinaciones de imágenes, etc.♦ Exportación de imágenes a programas de presentación o a publicaciones.♦ Fotografías para su publicación en la web: formatos, sistemas de compresión, tamaños, etc.
Metodología El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia: <ul style="list-style-type: none">♦ Las sesiones presenciales se desarrollan haciendo uso de ordenadores en grupos de dos o tres personas. En cada sesión se hace una exposición de contenidos, se realizan diversos ejercicios y se preparan otros a realizar por el alumno en su propio ordenador.♦ En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.
Datos de la actividad Duración: 15 horas (12 presenciales y 3 de dedicación no presencial). Fechas: 5, 6, 12 y 13 de julio de 2007. Horario: De 10 a 13 h. Lugar: ICE, Aula 1. Número de asistentes: 22.

13 Introducción a Moodle como recurso para la docencia universitaria -ZARAGOZA-
Profesores Francisco de Borja Pérez Oñate Isaac Félix Clerencia Pérez Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza.
Objetivo <ul style="list-style-type: none">♦ Conocer el manejo básico de entorno Moodle y sus aplicaciones en la docencia universitaria.
Contenidos <ul style="list-style-type: none">♦ Configuración de un curso.♦ Inserción de contenidos.♦ Actividades de comunicación y participación: correo interno, foros♦ Actividades de evaluación: cuestionarios♦ Actividades colaborativas♦ Ejemplos y recomendaciones
Metodología <p>Las sesiones se realizarán en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo de asistentes con tareas prácticas de carácter individual.</p>
Datos de la actividad <p>Duración: 12 horas. Fechas: 4, 5 y 6 de septiembre de 2007. Horario: De 16:30 a 20:30 h. Lugar: ICE, aula 1. Número de asistentes: 24</p>

14 Elaboración de materiales docentes en formato pdf **-ZARAGOZA-**

Profesora

Nuria Calleja De Diego

Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Zaragoza.

Objetivos

- ♦ Conocer las posibilidades que ofrece el formato PDF en la elaboración y difusión de documentos digitales.
- ♦ Saber aprovechar el citado formato para la mejora de los materiales docentes.

Contenidos

- ♦ Adobe Acrobat, instalación y configuración.
- ♦ Creación de archivos PDF a partir de diversos formatos de origen (Word, Power Point, Excel...).
- ♦ Combinar varios documentos en un solo archivo PDF
- ♦ Reutilizar el texto y los gráficos de los documentos PDF
- ♦ Reajuste de los archivos PDF para imprimirlos o publicarlos en Internet
- ♦ Opciones seguridad y guardado

Metodología

Sesiones de carácter práctico en aula informática.

Datos de la actividad

Duración: 9 horas.

Fechas: 5, 6 y 7 de septiembre de 2007.

Horario: De 10 a 13 h.

Lugar: ICE, Aula 1.

Número de asistentes: 24.

16 Introducción a Moodle como recurso para la docencia universitaria -ZARAGOZA-
Profesores Francisco de Borja Pérez Oñate Isaac Félix Clerencia Pérez Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza.
Objetivo <ul style="list-style-type: none">◆ Conocer el manejo básico de entorno Moodle y sus aplicaciones en la docencia universitaria.
Contenidos <ul style="list-style-type: none">◆ Configuración de un curso.◆ Inserción de contenidos.◆ Actividades de comunicación y participación: correo interno, foros◆ Actividades de evaluación: cuestionarios◆ Actividades colaborativas◆ Ejemplos y recomendaciones
Metodología <p>Las sesiones se realizarán en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo de asistentes con tareas prácticas de carácter individual.</p>
Datos de la actividad <p>Duración: 12 horas. Fechas: 17, 18 y 20 de septiembre de 2007. Horario: De 10 a 13 h. Lugar: ICE, aula 1. Número de asistentes: 24</p>

17	Foros y Wikis en entorno Moodle como recursos para las metodologías activas en la docencia universitaria -ZARAGOZA-
Profesores	Concepción Bueno García José Jorge Gil Pérez Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Zaragoza.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">♦ Adquirir conocimientos básicos sobre la configuración y manejo de foros y wikis dentro del entorno Moodle.♦ Conocer la forma de integrar estos recursos en las metodologías activas .
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">♦ Configuración de un foro en entorno Moodle. Procedimientos de gestión del foro.♦ Configuración de una wiki en entorno Moodle. Procedimientos de gestión de wikis.♦ Ideas para la aplicación de estos recursos en la docencia universitaria.
Metodología	Las sesiones tendrán un carácter práctico y se desarrollarán en aula informática.
Datos de la actividad	Duración: 9 horas (6 horas presenciales y 3 de dedicación no presencial) Fechas: 1 y 2 de octubre de 2007. Horario: De 10 a 13 h. Lugar: ICE, Aula 1. Número de asistentes: 24.

19 Introducción al tratamiento digital de imágenes fotográficas -ZARAGOZA-
Profesor Fernando Cruz Bello Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Zaragoza.
Requisitos Disponer de ordenador conectado a Internet y conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.
Objetivos Ser capaz de digitalizar las fotografías para importarlas al ordenador, realizar los retoques y ajustes necesarios en Adobe Photoshop y exportarlas para publicaciones en papel o páginas web o disponerlas para presentaciones.
Contenidos <ul style="list-style-type: none">♦ Utilización de un escáner de sobremesa convencional.♦ Nociones básicas de imagen digital: imagen vectorial o bitmap, resoluciones, formatos, almacenamiento.♦ Introducción al programa de retoque fotográfico Adobe Photoshop: menús y filosofía básica del programa.♦ Operaciones de retoque más habituales: ajustes de contraste, tono, brillo, curvas, niveles, etc.♦ Operaciones de ajuste más habituales: recortes, ajustes de tamaño, combinaciones de imágenes, etc.♦ Exportación de imágenes a programas de presentación o a publicaciones.♦ Fotografías para su publicación en la web: formatos, sistemas de compresión, tamaños, etc.
Metodología El curso incluye sesiones presenciales y actividades a distancia: <ul style="list-style-type: none">♦ Las sesiones presenciales se desarrollan haciendo uso de ordenadores en grupos de dos o tres personas. En cada sesión se hace una exposición de contenidos, se realizan diversos ejercicios y se preparan otros a realizar por el alumno en su propio ordenador.♦ En horario flexible, los participantes realizan las actividades propuestas en su puesto de trabajo y con sus propios equipos. Para estas tareas cuentan con apoyo tutorial a través de correo electrónico.
Datos de la actividad Duración: 15 horas (12 presenciales y 3 de dedicación no presencial). Fechas: 1, 2, 8 y 9 de octubre de 2007. Horario: De 16:30 a 19:30 h. Lugar: ICE, Aula 1. Número de asistentes: 22.

20 Presentaciones con Power Point para la docencia. Nivel básico -ZARAGOZA-
Profesora María Teresa Pérez Yago ICE. Universidad de Zaragoza
Requisitos <ul style="list-style-type: none">♦ Disponer de ordenador conectado a Internet y dotado de las aplicaciones del paquete Microsoft Office (disponible a través de la red de la Universidad).♦ Conocer el manejo básico de las aplicaciones de uso común.
Objetivos <ul style="list-style-type: none">♦ Aprender el manejo básico del programa para su adecuada utilización en presentaciones orales.
Contenidos <ul style="list-style-type: none">♦ Composición de las pantallas♦ Inserción y manejo de de textos, gráficos, imágenes y objetos♦ Transiciones y animaciones♦ Casos prácticos, trucos y recomendaciones♦ Reglas básicas para un buen diseño
Metodología <ul style="list-style-type: none">♦ Sesiones de carácter práctico en aula informática
Datos de la actividad Duración: 9 horas. Fechas: 8, 9 y 10 de octubre de 2007. Horario: De 10 a 13 h. Lugar: ICE, Aula 1. Número de asistentes: 22.

21 Moodle como herramienta para la innovación en la Universidad -ZARAGOZA-
Profesora M ^a Luisa Sein-Echaluce Lacleta Departamento de Matemática Aplicada.
Destinatarios Profesorado que ya esté trabajando en actividades de innovación en las que se haga uso del entorno Moodle.
Objetivo <ul style="list-style-type: none">♦ Intercambiar experiencias y detectar necesidades♦ Usar metodologías de trabajo en grupo para analizar los usos más adecuados de Moodle en la docencia universitaria.
Contenidos <ul style="list-style-type: none">♦ Utilidades de Moodle para: Innovación en educación, Gestión de proyectos.♦ Metodologías adaptadas a los objetivos de aprendizaje.♦ Uso de otras herramientas de gestión de conocimiento, trabajo cooperativo...a través de Moodle.
Metodología Tareas de carácter práctico, a través de la metodología de trabajo en grupo, para la puesta en común del uso de diferentes utilidades de Moodle, diferentes metodologías utilizadas, intercambio de ventajas e inconvenientes, búsqueda de alternativas... Las sesiones se desarrollarán en aula informática.
Datos de la actividad Duración: 12 horas (9 h. presenciales y 3 h. de actividades no presenciales). Fechas: 12,13 y 20 de noviembre de 2007. Horario: De 16 a 19 h. Lugar: CPS, Campus Río Ebro. Se indicará el aula con antelación al comienzo de la actividad. Número de asistentes: 20

<p>22</p>	<p>Taller: ¿Cómo transformar nuestra asignatura para "converger con Bolonia"? Guía práctica para una transición progresiva de un sistema de enseñanza a un sistema de aprendizaje con ayuda de las TIC</p> <p>-ZARAGOZA-</p>
<p>Profesor</p> <p>Ignacio de Blas Giral Departamento de Patología Animal. Universidad de Zaragoza.</p>	
<p>Justificación y objetivo</p> <p>La convergencia con el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) va a requerir una reestructuración del método de enseñanza-aprendizaje. Somos conscientes de que esta transición puede resultar compleja y prolongada, por lo que proponemos realizar un análisis de las nuevas necesidades para, posteriormente, optimizar el diseño de las estrategias de aprendizaje en nuestras disciplinas. Todo ello de forma previa a su progresiva implantación optimizando la utilización de los recursos tecnológicos disponibles.</p> <p>Desde hace 3 años se está realizando una experiencia piloto de este tipo en la asignatura de Epidemiología (Fac. de Veterinaria). Aprovechando esta experiencia queremos compartir los resultados obtenidos, los aciertos, los errores y las estrategias diseñadas en los años sucesivos. El modelo resultante puede ser aplicable, de forma total o parcial, a distintas asignaturas, tanto en su docencia teórica como práctica. Además puede ser una referencia interesante y motivadora para aquellos docentes que buscan incentivar a los alumnos en el desarrollo de sus capacidades de razonamiento aplicadas a la disciplina.</p> <p>Por eso, a lo largo del Taller analizaremos, de forma realista y eminentemente práctica, distintos enfoques posibles que nos permitan ofrecer al alumno un entorno de aprendizaje semi-autónomo con sistemas de evaluación continuada, teniendo en cuenta la motivación del alumno, la limitación derivada de las herramientas docentes disponibles por el profesorado y la disponibilidad de tiempo de los alumnos y los profesores.</p> <p>Creemos que el cambio es posible, y que hay experiencias que lo demuestran.</p>	
<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sesión 1: CÓMO CAMBIAR LA METODOLOGÍA DOCENTE APROVECHANDO LAS TIC. Recursos docentes necesarios para la implementación de una asignatura "convergente" con el EEES. Análisis de las características de la asignatura y de las necesidades de los alumnos y de los docentes. Organización del cronograma de actividades/herramientas. ♦ Sesión 2: APRENDER LA TEORÍA Y DESARROLLAR HABILIDADES PRÁCTICAS: Desarrollo de entornos de aprendizaje semi-autónomo basados en la web. Una alternativa real: distintos enfoques posibles. Utilización de recursos docentes y herramientas informáticas. Aprendizaje a través de la realización de proyectos. ♦ Sesión 3: VAYAMOS MAS ALLÁ DEL EXAMEN TRADICIONAL: Sistemas de evaluación continuada. Análisis realista de las posibilidades de implementación y de sus limitaciones. Recursos tecnológicos disponibles que faciliten su aplicación. 	
<p>Datos de la actividad</p> <p>Duración: 9 horas Fechas: 26, 27 y 28 de noviembre de 2007. Horario: De 17 a 20 h. Lugar: Facultad de Ciencias Número de asistentes: 30.</p>	

Calendario

Con objeto de visualizar fácilmente las fechas y horas de comienzo de los cursos se presenta la siguiente tabla, en la que se utilizan las siguientes abreviaturas:

H, T, Z: Huesca Teruel y Zaragoza respectivamente.

L, M, X, J, V: Lunes, martes, miércoles, jueves y viernes respectivamente.

Junio

Fecha	Día	Hora	Curso	Ciudad
4	L	10	1 Introducción a Moodle como recurso para la docencia universitaria	Z
12	M	17	2 Creación de una web docente: diseño y mantenimiento	Z
13	X	10	3 Elaboración de materiales docentes en formato pdf	Z
13	X	10	4 Seguridad en el ordenador personal del profesor	T
14	J	17	5 El Blog como recurso para la docencia y la investigación	Z
18	L	16:30	6 Introducción a Moodle como recurso para la docencia universitaria	Z
20	X	10	7 Introducción a Moodle como recurso para la docencia universitaria	T
25	L	9:30	8 Presentaciones multimedia con PowerPoint	Z
26	M	16	9 Entornos telemáticos para actividades cooperativas del profesorado	Z

Julio

Fecha	Día	Hora	Curso	Ciudad
2	L	10	10 Taller: ¿Cómo transformar nuestra asignatura para "converger con Bolonia"?...	Z
2	L	10	11 Presentaciones con Power Point para la docencia. Nivel básico	Z
5	J	10	12 Introducción al tratamiento digital de imágenes fotográficas	Z

Septiembre

Fecha	Día	Hora	Curso	Ciudad
4	M	16:30	13 Introducción a Moodle como recurso para la docencia universitaria	Z
5	X	10	14 Elaboración de materiales docentes en formato pdf	Z
10	L	16	15 Introducción a Moodle como recurso para la docencia universitaria	H
17	L	10	15 Introducción a Moodle como recurso para la docencia universitaria	Z

Octubre

Fecha	Día	Hora	Curso	Ciudad
1	L	10	17 Foros y Wikis en entorno Moodle como recursos para las metodologías activas en la docencia universitaria	Z
1	L	16	18 Presentaciones multimedia con PowerPoint	H
1	L	16:30	19 Introducción al tratamiento digital de imágenes fotográficas	Z
8	L	10	20 Presentaciones con Power Point para la docencia. Nivel básico	Z

Noviembre

Fecha	Día	Hora	Curso	Ciudad
12	L	16	21 Taller: Moodle como herramienta para la innovación en la universidad	Z
26	L	17	12 Taller: ¿Cómo transformar nuestra asignatura para "converger con Bolonia"?...	Z