

Anillo Digital Docente

Acciones de formación para el
profesorado universitario

Junio-Diciembre 2005

Instituto de Ciencias de la Educación.
Universidad de Zaragoza

Información general

Destinatarios

Estas actividades están dirigidas exclusivamente al profesorado de la universidad de Zaragoza.

Inscripción

La inscripción ha de realizarse exclusivamente cumplimentando el correspondiente formulario accesible a través de la dirección Web:

<http://www.unizar.es/ice>

Es imprescindible cumplimentar y entregar los datos que se solicitan en dicho formulario, donde se indicarán, **por orden de preferencia**, las actividades en las que se desea participar.

El programa informático de gestión de las inscripciones, adjudica las plazas por estricto orden de llegada. El propio sistema envía un correo electrónico a los interesados comunicándoles la adjudicación o denegación (por falta de plazas) de las solicitudes presentadas.

Se ha de observar el campus en que se celebra cada curso (Huesca, Teruel, Zaragoza).

Certificados de asistencia

Para la obtención del certificado de asistencia es necesario haber asistido, como mínimo, al 85% del total de horas previstas.

En cada sesión se pasará una hoja de control de asistencia, que deberá ser firmada por todos los participantes.

Evaluación

Al finalizar cada una de las actividades de formación se pasará un cuestionario de evaluación de las mismas, en el que también podrán hacerse sugerencias para la organización de otras que puedan ser de interés para el profesorado.

Información

Instituto de Ciencias de la Educación
Universidad de Zaragoza
C/. Pedro Cerbuna, 12
Teléfono: 976761494
Fax: 976761345
Dirección electrónica: <mailto:formprof@unizar.es>
Dirección Web: <http://www.unizar.es/ice>

01 El sistema de videoconferencia VRVS -ZARAGOZA-
Profesor Eduardo Laloya Monzón Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones.
Objetivos <ul style="list-style-type: none">• Difundir el conocimiento del sistema VRVS (Virtual Rooms Videoconferencing System).• Conseguir que el participante sea capaz de organizar una videoconferencia utilizando este sistema.• Introducir al alumno en la aplicación docente del sistema.
Contenidos <ul style="list-style-type: none">• Introducción al VRVS• Pasos previos al uso de VRVS• Salas virtuales• El Chat de la sala virtual• El panel de control de la sala virtual• Clientes de audio y video• Uso del VNC• Normas en una videoconferencia• VRVS aplicado a la docencia
Metodología <p>Totalmente práctica. Al introducir los conceptos se verá a la vez su aplicación práctica y su funcionamiento.</p> <p>Las sesiones se desarrollarán en aula informática.</p>
Observación <p>Aunque los conceptos explicados son de similar aplicación independientemente de la plataforma hardware de trabajo, las sesiones de laboratorio se realizarán sobre ordenadores compatibles PC, por lo que no se entrará en detalle acerca de la utilización del sistema sobre plataforma de tipo Apple.</p>
Datos de la actividad <p>Duración: 8 horas. 7 horas presenciales en laboratorio mas 1 hora probando el sistema a través de la red.</p> <p>Fechas: 21 y 22 de junio de 2005.</p> <p>Horario: de 10 h a 13:30 h</p> <p>Lugar: Laboratorio del I3A. Centro Politécnico Superior (Edificio Torres Quevedo).</p> <p>Número de asistentes: 12</p>

02 El sistema de videoconferencia VRVS **-ZARAGOZA-**

Profesor

Eduardo Laloya Monzón
Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones.

Objetivos

- Difundir el conocimiento del sistema VRVS (Virtual Rooms Videoconferencing System).
- Conseguir que el participante sea capaz de organizar una videoconferencia utilizando este sistema.
- Introducir al alumno en la aplicación docente del sistema.

Contenidos

- Introducción al VRVS
- Pasos previos al uso de VRVS
- Salas virtuales
- El Chat de la sala virtual
- El panel de control de la sala virtual
- Clientes de audio y video
- Uso del VNC
- Normas en una videoconferencia
- VRVS aplicado a la docencia

Metodología

Totalmente práctica. Al introducir los conceptos se verá a la vez su aplicación práctica y su funcionamiento.

Las sesiones se desarrollarán en aula informática.

Observación

Aunque los conceptos explicados son de similar aplicación independientemente de la plataforma hardware de trabajo, las sesiones de laboratorio se realizarán sobre ordenadores compatibles PC, por lo que no se entrará en detalle acerca de la utilización del sistema sobre plataforma de tipo Apple.

Datos de la actividad

Duración: 8 horas. 7 horas presenciales en laboratorio mas 1 hora probando el sistema a través de la red.

Fechas: 28 y 29 de junio de 2005.

Horario: de 10 h a 13:30 h

Lugar: Laboratorio del I3A. Centro Politécnico Superior (Edificio Torres Quevedo).

Número de asistentes: 12

03 El sistema de videoconferencia VRVS

-ZARAGOZA-

Profesor

Eduardo Laloya Monzón
Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones.

Objetivos

- Difundir el conocimiento del sistema VRVS (Virtual Rooms Videoconferencing System).
- Conseguir que el participante sea capaz de organizar una videoconferencia utilizando este sistema.
- Introducir al alumno en la aplicación docente del sistema.

Contenidos

- Introducción al VRVS
- Pasos previos al uso de VRVS
- Salas virtuales
- El Chat de la sala virtual
- El panel de control de la sala virtual
- Clientes de audio y video
- Uso del VNC
- Normas en una videoconferencia
- VRVS aplicado a la docencia

Metodología

Totalmente práctica. Al introducir los conceptos se verá a la vez su aplicación práctica y su funcionamiento.

Las sesiones se desarrollarán en aula informática.

Observación

Aunque los conceptos explicados son de similar aplicación independientemente de la plataforma hardware de trabajo, las sesiones de laboratorio se realizarán sobre ordenadores compatibles PC, por lo que no se entrará en detalle acerca de la utilización del sistema sobre plataforma de tipo Apple.

Datos de la actividad

Duración: 8 horas. 7 horas presenciales en laboratorio mas 1 hora probando el sistema a través de la red.

Fechas: 1 y 2 de septiembre de 2005.

Horario: de 10 h a 13:30 h

Lugar: Laboratorio del I3A. Centro Politécnico Superior (Edificio Torres Quevedo).

Número de asistentes: 12

06 Campus Virtual: Iniciación al Anillo Digital Docente (ADD) -HUESCA-
Profesor Pedro L. Domínguez Sanz Departamento de Didáctica de las Lenguas y las Ciencias Humanas y Sociales Grupo de Educación Digital
Destinatarios y requisitos Dirigido al profesorado universitario interesado en utilizar el ADD (Campus Virtual de la UZ sobre WebCT) para la docencia. Preferentemente para quienes no hayan asistido anteriormente a cursos de iniciación y/o talleres sobre el ADD. Tendrá preferencia el profesorado de enseñanzas a distancia.
Objetivos <ul style="list-style-type: none">♦ Conocer los recursos que ofrece el ADD para la docencia.♦ Adiestrar en la utilización de la plataforma ADD como apoyo a la docencia
Contenidos <ul style="list-style-type: none">♦ Características generales.♦ Contextos y posibilidades de uso.♦ Creación del curso y altas de usuarios.♦ Configuración de curso.♦ Operativa básica y personalización.♦ Herramientas:<ul style="list-style-type: none">○ <i>Herramientas de contenidos.</i>○ <i>Herramientas de comunicación.</i>○ <i>Herramientas de evaluación.</i>○ <i>Herramientas de estudio.</i>
Metodología Sesiones teórico-prácticas en aula informática sobre cursos creados en el ADD.
Datos de la actividad DURACIÓN: 12 horas presenciales. Fechas: 6, 7 y 8 de Junio de 2005 Horario: De 10 a 14 horas. Lugar: Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Huesca- Aula nº 10 Número de asistentes: 30 (con preferencia Profesorado de la propia Escuela) Inscripción: En el Vicerrectorado para el Campus de Huesca

07 Campus Virtual: Iniciación al Anillo Digital Docente (ADD) -ZARAGOZA-
Profesora Ana de Ehave Sanz Departamento de Didáctica de las Lenguas y de las C. Humanas y Sociales Grupo de Educación Digital
Destinatarios y requisitos Dirigido al profesorado universitario interesado en utilizar el ADD (Campus Virtual de la UZ sobre WebCT) para la docencia. Preferentemente para quienes no hayan asistido anteriormente a cursos de iniciación y/o talleres sobre el ADD.
Objetivos <ul style="list-style-type: none">♦ Conocer los recursos que ofrece el ADD para la docencia.♦ Adiestrar en la utilización de la plataforma ADD como apoyo a la docencia
Contenidos <ul style="list-style-type: none">♦ Características generales.♦ Contextos y posibilidades de uso.♦ Creación del curso y altas de usuarios.♦ Configuración de curso.♦ Operativa básica y personalización.♦ Herramientas:<ul style="list-style-type: none">○ <i>Herramientas de contenidos.</i>○ <i>Herramientas de comunicación.</i>○ <i>Herramientas de evaluación.</i>○ <i>Herramientas de estudio.</i>
Metodología Sesiones teórico-prácticas en aula informática sobre cursos creados en el ADD.
Datos de la actividad DURACIÓN: 12 horas presenciales. Fechas: 8, 9 y 10 de junio de 2005 Horario: De 10 a 14 horas. Lugar: Facultad de Veterinaria. Aula de Informática. Edificio Central Número de asistentes: 14

08 Campus Virtual: Iniciación al Anillo Digital Docente (ADD) -ZARAGOZA-
Profesor Pedro L. Domínguez Sanz Departamento de Didáctica de las Lenguas y las Ciencias Humanas y Sociales Grupo de Educación Digital
Destinatarios y requisitos Dirigido al profesorado universitario interesado en utilizar el ADD (Campus Virtual de la UZ sobre WebCT) para la docencia. Preferentemente para quienes no hayan asistido anteriormente a cursos de iniciación y/o talleres sobre el ADD.
Objetivos <ul style="list-style-type: none">♦ Conocer los recursos que ofrece el ADD para la docencia.♦ Adiestrar en la utilización de la plataforma ADD como apoyo a la docencia
Contenidos <ul style="list-style-type: none">♦ Características generales.♦ Contextos y posibilidades de uso.♦ Creación del curso y altas de usuarios.♦ Configuración de curso.♦ Operativa básica y personalización.♦ Herramientas:<ul style="list-style-type: none">○ <i>Herramientas de contenidos.</i>○ <i>Herramientas de comunicación.</i>○ <i>Herramientas de evaluación.</i>○ <i>Herramientas de estudio.</i>
Metodología Sesiones teórico-prácticas en aula informática sobre cursos creados en el ADD.
Datos de la actividad DURACIÓN: 12 horas presenciales. Fechas: 13, 14 y 16 de junio de 2005. Horario: De 16 a 20 horas. Lugar: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Aula de Informática. Número de asistentes: 26.

09 Campus Virtual: Iniciación al Anillo Digital Docente (ADD) -ZARAGOZA-
Profesor Javier Sarsa Garrido Departamento de Ciencias de la Educación Grupo de Educación Digital
Destinatarios y requisitos Dirigido al profesorado universitario interesado en utilizar el ADD (Campus Virtual de la UZ sobre WebCT) para la docencia. Preferentemente para quienes no hayan asistido anteriormente a cursos de iniciación y/o talleres sobre el ADD.
Objetivos <ul style="list-style-type: none">♦ Conocer los recursos que ofrece el ADD para la docencia.♦ Adiestrar en la utilización de la plataforma ADD como apoyo a la docencia
Contenidos <ul style="list-style-type: none">♦ Características generales.♦ Contextos y posibilidades de uso.♦ Creación del curso y altas de usuarios.♦ Configuración de curso.♦ Operativa básica y personalización.♦ Herramientas:<ul style="list-style-type: none">○ <i>Herramientas de contenidos.</i>○ <i>Herramientas de comunicación.</i>○ <i>Herramientas de evaluación.</i>○ <i>Herramientas de estudio.</i>
Metodología Sesiones teórico-prácticas en aula informática sobre cursos creados en el ADD.
Datos de la actividad DURACIÓN: 12 horas presenciales. Fechas: 13, 14 y 15 de junio de 2005 Horario: De 10 a 14 horas. Lugar: Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Zaragoza (Actur). Aula informática 3. Número de asistentes:29

10 Campus Virtual: Iniciación al Anillo Digital Docente (ADD) -TERUEL-
Profesora Piedad Garrido Picazo Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas EU Politécnica de Teruel. Universidad de Zaragoza
Destinatarios y requisitos Dirigido al profesorado universitario interesado en utilizar el ADD (Campus Virtual de la UZ sobre WebCT) para la docencia. Preferentemente para quienes no hayan asistido anteriormente a cursos de iniciación y/o talleres sobre el ADD.
Objetivos <ul style="list-style-type: none">♦ Conocer los recursos que ofrece el ADD para la docencia.♦ Adiestrar en la utilización de la plataforma ADD como apoyo a la docencia
Contenidos <ul style="list-style-type: none">♦ Características generales.♦ Contextos y posibilidades de uso.♦ Creación del curso y altas de usuarios.♦ Configuración de curso.♦ Operativa básica y personalización.♦ Herramientas:<ul style="list-style-type: none">○ <i>Herramientas de contenidos.</i>○ <i>Herramientas de comunicación.</i>○ <i>Herramientas de evaluación.</i>○ <i>Herramientas de estudio.</i>
Metodología Sesiones teórico-prácticas en aula informática sobre cursos creados en el ADD.
Datos de la actividad DURACIÓN: 12 horas presenciales. Fechas: 14, 15, 16 y 17. de junio de 2005 Horario: De 10 a 13 horas Lugar: Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de Teruel. Aula Audiovisuales 1-CEUT Número de asistentes: 20

11 Campus Virtual: Taller sobre la gestión de la no presencialidad en el Anillo Digital Docente (ADD) -ZARAGOZA-
Profesora Ana de Echave Sanz Departamento de Didáctica de Ciencias Experimentales Grupo de Educación Digital
Destinatarios y requisitos Para participar en este curso es imprescindible haber asistido anteriormente a cursos de iniciación al Anillo Digital Docente o de Internet como recurso para la docencia y la investigación o de Diseño y publicación de la web docente de una asignatura o tengan publicada una página web.
Objetivos <ul style="list-style-type: none">♦ Conocer y adquirir destreza en la administración y gestión de un curso en el ADD.
Contenidos <ul style="list-style-type: none">♦ Características generales (recordatorio).♦ Administración y gestión de un curso ADD.♦ Actividades y herramientas para la no presencialidad: Tutorías en un contexto semipresencial. Fomentando la comunicación entre iguales.<ul style="list-style-type: none">○ <i>Herramientas de comunicación.</i>○ <i>Herramientas de estudio y gestión de trabajos.</i>
Metodología Sesiones teórico-prácticas en aula informática sobre cursos creados en el ADD.
Datos de la actividad Duración: 6 horas. Fechas: 16 y 17 de junio de 2005 Horario: De 10 a 13 horas. Lugar: Facultad de Medicina. Sala Informática Número de asistentes: 18

12 Campus Virtual: Iniciación al Anillo Digital Docente (ADD) -ZARAGOZA-
Profesora Ana de Ehave Sanz Departamento de Didáctica de las Lenguas y de las C. Humanas y Sociales Grupo de Educación Digital
Destinatarios y requisitos Dirigido al profesorado universitario interesado en utilizar el ADD (Campus Virtual de la UZ sobre WebCT) para la docencia. Preferentemente para quienes no hayan asistido anteriormente a cursos de iniciación y/o talleres sobre el ADD.
Objetivos <ul style="list-style-type: none">♦ Conocer los recursos que ofrece el ADD para la docencia.♦ Adiestrar en la utilización de la plataforma ADD como apoyo a la docencia
Contenidos <ul style="list-style-type: none">♦ Características generales.♦ Contextos y posibilidades de uso.♦ Creación del curso y altas de usuarios.♦ Configuración de curso.♦ Operativa básica y personalización.♦ Herramientas:<ul style="list-style-type: none">○ <i>Herramientas de contenidos.</i>○ <i>Herramientas de comunicación.</i>○ <i>Herramientas de evaluación.</i>○ <i>Herramientas de estudio.</i>
Metodología Sesiones teórico-prácticas en aula informática sobre cursos creados en el ADD.
Datos de la actividad DURACIÓN: 12 horas presenciales. Fechas: 20, 21 y 22 de junio de 2005 Horario: De 10 a 14 horas. Lugar: Facultad de Filosofía y Letras. Aula 14 Número de asistentes: 24

13 Campus Virtual: Taller sobre herramientas de evaluación en el ADD -ZARAGOZA-
Profesor Javier Sarsa Garrido Departamento de Ciencias de la Educación (Facultad de Educación) Grupo de Educación Digital.
Destinatarios y requisitos Profesorado de la EU de Estudios Empresariales de Zaragoza. Dirigido al profesorado universitario interesado en utilizar el ADD (Campus Virtual de la UZ sobre WebCT) para la evaluación de su alumnado en sus diversas modalidades. Para participar en este curso es imprescindible haber asistido anteriormente a cursos de iniciación al Anillo Digital Docente o de Internet como recurso para la docencia y la investigación o de Diseño y publicación de la web docente de una asignatura o tengan publicada una página web.
Objetivos Conocer y adiestrar, a nivel básico y avanzado, en las herramientas de evaluación del ADD.
Contenidos <ul style="list-style-type: none">• Aspectos generales (recordatorio):<ul style="list-style-type: none">○ <i>Administración de archivos.</i>○ <i>Compresión, carga y descompresión de archivos.</i>○ <i>Organización de la estructura del curso.</i>○ <i>Realización de copias de seguridad del curso.</i>• Herramientas de evaluación<ul style="list-style-type: none">○ <i>Evaluación mediante trabajos.</i>○ <i>Creación de autoevaluaciones.</i>○ <i>Creación y gestión de preguntas.</i>○ <i>Creación y gestión de cuestionarios y evaluaciones.</i>• Técnicas más eficaces de creación de pruebas.<ul style="list-style-type: none">○ <i>Creación e importación de ficheros.</i>○ <i>Respondus.</i>
Metodología El curso se desarrolla como sesiones presenciales teórico-prácticas en aula informática. Las prácticas se realizarán sobre cursos de prueba creados específicamente en el ADD.
Datos de la actividad Duración: 6 horas. Fechas: 23 y 24 de junio de 2005 Horario: De 10 a 13 horas. Lugar: Facultad de Medicina. Sala de Informática Número de asistentes: 18

14 Campus Virtual: Taller sobre la gestión de la no presencialidad en el Anillo Digital Docente (ADD) -ZARAGOZA-
Profesora Ana de Echave Sanz Departamento de Didáctica de Ciencias Experimentales Grupo de Educación Digital
Destinatarios y requisitos Para participar en este curso es imprescindible haber asistido anteriormente a cursos de iniciación al Anillo Digital Docente o de Internet como recurso para la docencia y la investigación o de Diseño y publicación de la web docente de una asignatura o tengan publicada una página web.
Objetivos <ul style="list-style-type: none">♦ Conocer y adquirir destreza en la administración y gestión de un curso en el ADD.
Contenidos <ul style="list-style-type: none">♦ Características generales (recordatorio).♦ Administración y gestión de un curso ADD.♦ Actividades y herramientas para la no presencialidad: Tutorías en un contexto semipresencial. Fomentando la comunicación entre iguales.<ul style="list-style-type: none">○ <i>Herramientas de comunicación.</i>○ <i>Herramientas de estudio y gestión de trabajos.</i>
Metodología Sesiones teórico-prácticas en aula informática sobre cursos creados en el ADD.
Datos de la actividad Duración: 6 horas. Fechas: 12 y 13 de septiembre de 2005 Horario: De 10 a 13 horas Lugar: ICE Aula 6 Número de asistentes: 23

15 Campus Virtual: Iniciación al Anillo Digital Docente (ADD) -ZARAGOZA-
Profesor Pedro L. Domínguez Sanz Departamento de Didáctica de las Lenguas y las Ciencias Humanas y Sociales Grupo de Educación Digital
Destinatarios y requisitos Dirigido al profesorado universitario interesado en utilizar el ADD (Campus Virtual de la UZ sobre WebCT) para la docencia. Preferentemente para quienes no hayan asistido anteriormente a cursos de iniciación y/o talleres sobre el ADD.
Objetivos <ul style="list-style-type: none">♦ Conocer los recursos que ofrece el ADD para la docencia.♦ Adiestrar en la utilización de la plataforma ADD como apoyo a la docencia
Contenidos <ul style="list-style-type: none">♦ Características generales.♦ Contextos y posibilidades de uso.♦ Creación del curso y altas de usuarios.♦ Configuración de curso.♦ Operativa básica y personalización.♦ Herramientas:<ul style="list-style-type: none">○ <i>Herramientas de contenidos.</i>○ <i>Herramientas de comunicación.</i>○ <i>Herramientas de evaluación.</i>○ <i>Herramientas de estudio.</i>
Metodología Sesiones teórico-prácticas en aula informática sobre cursos creados en el ADD.
Datos de la actividad DURACIÓN: 12 horas presenciales. Fechas: 13, 14 y 15 de septiembre de 2005 Horario: De 10 a 14horas. Lugar: Facultad de Filosofía y Letras. Aula 8 Número de asistentes: 24

16 Campus Virtual: Taller sobre herramientas de evaluación en el ADD -ZARAGOZA-
Profesor Javier Sarsa Garrido Departamento de Ciencias de la Educación (Facultad de Educación) Grupo de Educación Digital.
Destinatarios y requisitos Dirigido al profesorado universitario interesado en utilizar el ADD (Campus Virtual de la UZ sobre WebCT) para la evaluación de su alumnado en sus diversas modalidades. Para participar en este curso es imprescindible haber asistido anteriormente a cursos de iniciación al Anillo Digital Docente o de Internet como recurso para la docencia y la investigación o de Diseño y publicación de la web docente de una asignatura o tengan publicada una página web.
Objetivos Conocer y adiestrar, a nivel básico y avanzado, en las herramientas de evaluación del ADD.
Contenidos <ul style="list-style-type: none">• Aspectos generales (recordatorio):<ul style="list-style-type: none">○ <i>Administración de archivos.</i>○ <i>Compresión, carga y descompresión de archivos.</i>○ <i>Organización de la estructura del curso.</i>○ <i>Realización de copias de seguridad del curso.</i>• Herramientas de evaluación<ul style="list-style-type: none">○ <i>Evaluación mediante trabajos.</i>○ <i>Creación de autoevaluaciones.</i>○ <i>Creación y gestión de preguntas.</i>○ <i>Creación y gestión de cuestionarios y evaluaciones.</i>• Técnicas más eficaces de creación de pruebas.<ul style="list-style-type: none">○ <i>Creación e importación de ficheros.</i>○ <i>Respondus.</i>
Metodología El curso se desarrolla como sesiones presenciales teórico-prácticas en aula informática. Las prácticas se realizarán sobre cursos de prueba creados específicamente en el ADD.
Datos de la actividad Duración: 6 horas. Fechas: 19 y 20 de septiembre de 2005 Horario: De 10 a 13 horas. Lugar: Facultad de Filosofía y Letras. Aula 14 Número de asistentes: 24

17 Campus Virtual: Taller sobre la gestión de la no presencialidad en el Anillo Digital Docente (ADD) -HUESCA-
Profesora Ana de Echave Sanz Departamento de Didáctica de Ciencias Experimentales Grupo de Educación Digital
Destinatarios y requisitos Para participar en este curso es imprescindible haber asistido anteriormente a cursos de iniciación al Anillo Digital Docente o de Internet como recurso para la docencia y la investigación o de Diseño y publicación de la web docente de una asignatura o tengan publicada una página web.
Objetivos <ul style="list-style-type: none">♦ Conocer y adquirir destreza en la administración y gestión de un curso en el ADD.
Contenidos <ul style="list-style-type: none">♦ Características generales (recordatorio).♦ Administración y gestión de un curso ADD.♦ Actividades y herramientas para la no presencialidad: Tutorías en un contexto semipresencial. Fomentando la comunicación entre iguales.<ul style="list-style-type: none">○ <i>Herramientas de comunicación.</i>○ <i>Herramientas de estudio y gestión de trabajos.</i>
Metodología Sesiones teórico-prácticas en aula informática sobre cursos creados en el ADD.
Datos de la actividad Duración: 6 horas. Fechas: 3 y 4 de octubre de 2005 Horario: De 16 a 19 horas. Lugar: Escuela Politécnica de Huesca. Aula B Número de asistentes: 12

18 Campus Virtual: Taller sobre herramientas de evaluación en el ADD -HUESCA-
Profesor Javier Sarsa Garrido Departamento de Ciencias de la Educación (Facultad de Educación) Grupo de Educación Digital.
Destinatarios y requisitos Dirigido al profesorado universitario interesado en utilizar el ADD (Campus Virtual de la UZ sobre WebCT) para la evaluación de su alumnado en sus diversas modalidades. Para participar en este curso es imprescindible haber asistido anteriormente a cursos de iniciación al Anillo Digital Docente o de Internet como recurso para la docencia y la investigación o de Diseño y publicación de la web docente de una asignatura o tengan publicada una página web.
Objetivos Conocer y adiestrar, a nivel básico y avanzado, en las herramientas de evaluación del ADD.
Contenidos <ul style="list-style-type: none">• Aspectos generales (recordatorio):<ul style="list-style-type: none">○ <i>Administración de archivos.</i>○ <i>Compresión, carga y descompresión de archivos.</i>○ <i>Organización de la estructura del curso.</i>○ <i>Realización de copias de seguridad del curso.</i>• Herramientas de evaluación<ul style="list-style-type: none">○ <i>Evaluación mediante trabajos.</i>○ <i>Creación de autoevaluaciones.</i>○ <i>Creación y gestión de preguntas.</i>○ <i>Creación y gestión de cuestionarios y evaluaciones.</i>• Técnicas más eficaces de creación de pruebas.<ul style="list-style-type: none">○ <i>Creación e importación de ficheros.</i>○ <i>Respondus.</i>
Metodología El curso se desarrolla como sesiones presenciales teórico-prácticas en aula informática. Las prácticas se realizarán sobre cursos de prueba creados específicamente en el ADD.
Datos de la actividad Duración: 6 horas. Fechas: 2 y 3 de noviembre de 2005 Horario: De 10 a 13 horas. Lugar: Escuela Politécnica de Huesca. Aula A Número de asistentes: 28